



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 LABUAPI	Tema : Bab 6 Aritmatika Sosial	KD : 3.9 dan 4.9	Alokasi waktu 3 x 40 menit
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Smester : VII / 2	Pertemuan 1 dari 3 pertemuan	

KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9. Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, netto, tara)	1. Menentukan kerugian, keuntungan, persentase kerugian, persentase keuntungan dari suatu aktivitas transaksi jual beli. 2. Menentukan bunga tunggal dari tabungan atau pun dari pinjaman. 3. Menentukan Bruto, netto dan tara
4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, netto, tara).	

A. Tujuan Pembelajaran Setelah mendapat penjelasan dari guru dan menyelesaikan LKPD-6.1 peserta didik dapat : 1. Menyelesaikan masalah yang terkait aritmatika sosial yang berupa keuntungan, kerugian, persentase keuntungan dan persentase kerugian dengan tepat .	F. Kegiatan Pembelajaran PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (ice breaking) • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan • Peserta didik diberi informasi mengenai ruang lingkup pembelajaran “Aritmatika Sosial” serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
B. Materi Kegiatan 6.1. Memahami Keuntungan dan Kerugian (halaman 67 -74)	KEGIATAN INTI Peserta didik dengan bimbingan guru: <ul style="list-style-type: none"> • Menonton dan mengamati video yang bersumber dari youtube mengenai Keuntungan dan Kerugian.. • Melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan pada LK, Yaitu Menyelesaikan masalah yang terkait dengan Keuntungan dan Persentase Untung, serta Kerugian dan persentase Rugi • Melakukan penyelidikan untuk menjawab LK dengan cara mengumpulkan informasi dengan membaca buku paket Matematika Kelas 7 semester 2 pada halaman 67 -74 • Peserta didik secara berpasasngan dengan bimbingan guru menjawab pertanyaan yang ada di Lembar Kerja. • Peserta didik <u>menyajikan secara tertulis hasil kerjanya</u> dan mengomunikasikannya di depan kelas.
C. Metode Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan • Peserta didik dibimbing guru melakukan penilaian, dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar
D. Alat, Bahan & Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spidol, Penggaris, video youtube. ➤ Lembar Kerja ➤ Buku Paket Siswa Kelas VII semester genap, hal 67 -74 	
E. Asessment <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Lembar pengamatan ➤ Pengetahuan : LK Peserta didik ➤ Keterampilan : Kinerja dan pengamatan selama pembelajaran 	

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Labuapi

Lombok Barat ,
Guru Mata Pelajaran

SUMASNO, SE., MM.
NIP. 19691231 200701 1 254

Sulhul Authar, S.Pd
NIP. 19741030 200604 1 005



LEMBAR KERJA 6-1

(Kegiatan 6.1)

Tujuan Pembelajaran :

Yaitu agar peserta didik dapat :

- ✓ Menyelesaikan masalah yang terkait aritmatika sosial yang berupa keuntungan, kerugian, persentase keuntungan dan persentase kerugian dengan tepat

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini:

1. Pak Sastro seorang pedagang, dia memiliki kios di rumahnya. Pak Sastro membeli 12 pak buku tulis dengan harga Rp.35.000 per pak, kemudian Pak sastro menjual buku tersebut secara eceran dengan harga Rp 4500 per buku. Jika semua buku tersebut laku terjual, tentukan :
 - a). Untung atau rugikah Pak Sastro ?
 - b). Berapa Untung atau ruginya ?
 - c). Berapa Persentase Untung atau Persentase Ruginya ?

(Catatan isi 1 Pak = 10 buku)

JAWABAN

Diketahui :

$$\begin{aligned} \text{Banyak buku} &= 12 \text{ pak} \times 10 \text{ buku per pak} \\ &= 120 \text{ buah buku} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Modal / Harga beli (HB)} &= 12 \text{ pak} \times \text{Rp. } 35.000 \text{ per pak} \\ &= \text{Rp } \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Pendapatan /Harga jual (HJ)} &= 120 \text{ buku} \times \text{Rp } 4.500 \text{ per buku} \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

- a), Karena HJHB maka berarti Pak Sastro
- b).
- c).

2. Arman membeli sebuah HP Android yang sudah rusak dengan harga Rp. 600.000. Kemudian Arman memperbaiki Hp tersebut ke tukang servis hp sehingga HP tersebut normal kembali, dia membayar ongkos servis Rp. 400.000. Dua hari kemudian Arman menjual Hp tersebut kepada temannya dengan harga Rp. 1.600.000, tentukan :
 - a). Untung atau rugikah Arman ?
 - b). Berapa Untung atau ruginya ?
 - c). Berapa Persentase Untung atau Persentase Ruginya

JAWABAN

Diketahui :

$$\begin{aligned} \text{Modal / Harga beli (HB)} &= \text{Rp } 600.000 + \text{Rp. } 400.000 \\ &= \text{Rp } \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\text{Pendapatan /Harga jual (HJ)} = \text{Rp } \dots\dots\dots$$

- a), Karena HJHB maka berarti Arman
- b).
- c).



Desa Merembu, Kec. Labuapi, Lombok Barat

3. Rudi membeli motor bekas seharga Rp 4.500.000, kemudian dia memperbaiki motor tersebut dan menghabiskan biaya Rp. 500.000. Kemudian dia menjual motor tersebut sehingga mendapatkan keuntungan 30%. Tentukan Berapa rupiah dia menjual motor tersebut ?

JAWABAN

Diketahui :

$$\begin{aligned} \text{Modal / Harga Beli (HB)} &= \text{Rp.}4.500.000 + \text{Rp.}500.000 \\ &= \text{Rp } \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\text{Persentase Untung (PU)} = 30\%$$

Ditanya : Harga Jual (HJ) =?

$$\text{PU} = \frac{\text{U}}{\text{HB}} \times 100$$

$$30 = \frac{\text{U}}{5.000.000} \times 100$$

$$30 = \frac{\text{U}}{5.000.000} \times 100$$

Angka nol (dua buah nol di atas, dan dua buah nol di bawah bisa dicoret, karena saling membagi habis)

$$30 \times 50.000 = \text{U} \times 1$$

$$\text{U} = 30 \times 50.000$$

$$\text{U} = 1.500.000 \quad \rightarrow \text{ Jadi Untungnya Rp. } 1.500.000$$

Maka Harga Jual =

$$\begin{aligned} \text{U} &= \text{HJ} - \text{HB} \\ \text{U} + \text{HB} &= \text{HJ} \\ \text{HJ} &= \text{U} + \text{HB} \\ \text{HJ} &= 1.500.000 + 5.000.000 \\ &= \text{Rp } 6.000.000 \end{aligned}$$



SOAL – SOAL LATIHAN

1. Seorang pedagang telur membeli telur sebanyak 75 butir dengan harga Rp 1.600 per butir. Kemudian dia menjual kembali telur tersebut sebanyak 68 butir dengan harga Rp. 2000 per butir, sedangkan sisanya dibuang karena rusak.

Tentukan :

- a. Untung atau rugikah pedagang tersebut ?
 - b. Berapa Untung atau Ruginya ?
 - c. Berapa persen untung atau persen ruginya ?
2. Seorang penjual mie ayam, menghabiskan uang Rp. 450.000 untuk membeli bahan-bahan pembuatan mie ayam. Kemudian dia bisa menjual 50 mangkok mie ayam dengan harga Rp 8.000 per porsi.

Tentukan :

- a. Untung atau rugikah pedagang tersebut ?
 - b. Berapa Untung atau Ruginya ?
 - c. Berapa persen untung atau persen ruginya ?
3. Aly membeli Hp baru seharga Rp. 1.500.000, baru seminggu dipake Aly terpaksa menjual Hp tersebut karena butuh biaya untuk pengobatan anaknya. Jika Aly menderita kerugian 20%, Berapa Aly menjual HP tersebut ?