

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** **TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Wanayasa  
Kelas/Semester : XII/Gasal  
Tema : Q.S Ali Imran ayat 190-191 dan 159  
Sub Tema : Berfikir Kritis dan Bersikap Demokratis  
Pembelajaran ke : 1 (pertama)  
Alokasi Waktu : 10 menit (1Pertemuan)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui metode diskusi, peserta didik dapat:

1. Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul-huruf,
2. Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159.
3. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan lancar,
4. menyajikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan
  - a. Memberi Salam, mengabsen, mengecek kerapihan berpakaian, kebersihan kelas dan meminta pesera didik memimpin doa
  - b. Membaca Q.S Al-Imran ayat 190 dan 191 bersama sama
  - c. Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai:
  - d. Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran
  - e. Mengajukan pertanyaan bagaimana hubungan antara ulil albab pada Q.S Ali Imran ayat 190-191 dengan materi berfikir kritis dan bersikap demokratis
2. Kegiatan inti
  - a. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok
  - b. Peserta didik mengamati guru yang sedang mendemonstrasikan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan 159
  - c. Peserta didik mengidentifikasi hukum bacaan tajwid dan menganalisis makna pada Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan 159 dengan bimbingan guru dan masalah tersebut ditulis di buku catatan. (*opinion making*)
  - d. Peserta didik diberi kesempatan untuk curah pendapat dalam membentuk hipotesis / pernyataan/pertanyaan (*decision making*)
  - e. Setiap kelompok memilih satu hipotesa/pernyataan/pertanyaan terbaik (*action*)
  - f. Guru meminta perwakilan kelompok untuk tampil kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
  - g. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi (*depending value*)

3. Penutup
  - a. Peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dalam proses pembelajaran melalui kegiatan refleksi
  - b. Peserta didik menerima umpan balik yang berkaitan dengan proses dan hasil pembelajaran tentang pentingnya berfikir kritis agar mampu menguasai kemampuan 4C yang harus dikuasai peserta didik dalam pembelajaran di era revolusi industri abad 21
  - c. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
  - d. Peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam pembelajaran di kelas
2. Penilaian pengetahuan : Tes formatif tertulis berupa tugas mengerjakan soal
3. Penilaian keterampilan : Membaca dan mendemonstrasikan hafalan Q.S Ali Imran : 190-191 dan 159 beserta artinya tentang berfikir kritis dan bersikap demokratis.

Wanayasa, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Slamet Riyanto, S.Pd  
(slametriyanto1212@gmail.com)

## Lampiran

### Instrumen dan Rubrik Penilaian

#### A. Penilaian sikap:

Berilah nilai sikap religius siswa pada kolom yang sesuai dengan sikap peserta didik melalui observasi!

NO	Nama Siswa	Aspek Pengamatan			Jumlah skor	Nilai	ket
		Mengucapkan Salam	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	Bersyukur (Berinfaq)			

##### 1) Mengucapkan Salam

- Mengucapkan salam sebelum dan sesudah Kegiatan (skor 30 )
- Mengucapkan salam hanya sebelum atau sesudah kegiatan ( Skor 20)
- Tidak mengucapkan salam (skor 10)

##### 2) Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran

- Membaca Asmaulhusna dan kafaratul majlis (skor 30 )
- Hanya Membaca Asmaul husna atau kafaratul majlis (Skor 20)
- Tidak Membaca Asmaulhusna dan kafaratul majlis (skor 10)

##### 3) Bersyukur ( Berinfaq)

- Berinfaq > Rp 1000 (skor 30)
- Berinfaq < =1000 (skor 20)
- Tidak berInfaq (skor 10)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### B. Penilaian Pengetahuan

##### Soal Uraian

Jawablah dengan baik pertanyaan di bawah ini !

##### 1) Sebutkan dan jelaskan hukum tajwidnya sesuai dengan nomer dalam kotak: (10)

##### 2) Cari pasangan yang tepat : (10)

No	Kata	No	Arti
1.	لأولي الأبصار	A.	mengingat Allah
2.	يَذْكُرُونَ اللَّهَ	B.	berhati kasar

3.	مَا خَلَقْت	C.	Tiadalah Engkau menciptakan
4.	غَلِيظَ الْقَلْبِ	D.	bagi orang-orang yang berakal
5.	وَشَاوِرْهُمْ	E.	dan bermusyawaratlah dengan mereka

- 3) Berdasarkan Analisis Anda, Jelaskan manfaat diciptakannya Nyamuk ! (2)  
4) Sebutkan 2 sifat yang harus dikedepankan saat bermusyawarah berdasarkan QS Ali Imran:159? (2)  
5) Jelaskan persamaan demokrasi dengan syuro? (1)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### C. Penilaian Keterampilan

- 1) Salin Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan 159 dengan baik dan benar  
2) Urai hukum tajwid pada Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan 159  
3) Dikumpulkan 3 hari setelah pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Aspek yg dinilai				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							

Aspek dan rubrik penilaian.

1. Ketepatan waktu pengumpulan
    - a) Kurang dari dan atau tepat sesuai waktu yang ditentukan (Skor 30)
    - b) Lebih dari 1-2 hari (Skor 20)
    - c) Lebih dari 2 hari (Skor 10)
  2. Jawaban
    - a) Benar semua (Skor 30)
    - b) Salah 1-3 (Skor 20)
    - c) Salah > 3 (Skor 10)
  3. Kerapian tulisan
    - a) Tulisan rapi dan baik (skor 30)
    - b) Tulisan kurnag rapi tapi baik (skor 20)
    - c) Tidak rapi dan tidak baik (skor 10)
    - d) Hafalkan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan 159 ( dilaksanakan saat pertemuan berikutnya)
- 4) Form Penilaian Menghafal

No	Nama Peserta Didik	Aspek yg dinilai				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							

Aspek dan rubrik penilaian.

1. Muro'atul Huruf ( Memberikan Haq Huruf)
  - a. Salah 1-2 Huruf (Skor 30)
  - b. Salah 3-5 Huruf (Skor 20)

- c. Salah > 5 Huruf (Skor 10)
- 2. Muro'atul Tajwid ( Memberikan Hak Bacaan)
  - a. Salah 1-2 Hukum Tajwid (Skor 30)
  - b. Salah 3-5 Hukum Tajwid (Skor 20)
  - c. Salah > 5 Hukum Tajwid (Skor 10)
- 3. Kelancaran
  - a. Dibantu 1-2 kali (skor 30)
  - b. Dibantu 3-5 kali (skor 20 )
  - c. Dibantu > 5 kali (skor 10)
- 4. Adab
  - a. Di awali dengan dengan taaawudz, basmalah dan diakhiri tasdiq skor 30
  - b. Tanpa taawudz langsung basmalah dan di akhiri tasdiq skor 20
  - c. Tanpa semuanya skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

5) Membaca Alquran

No	Nama Peserta Didik	Aspek yg dinilai				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							

Aspek dan rubrik penilaian.

- 1. Muro'atul Huruf ( Memberikan Haq Huruf)
  - a. Salah 1-2 Huruf (Skor 30)
  - b. Salah 3-5 Huruf (Skor 20)
  - c. Salah > 5 Huruf (Skor 10)
- 2. Muro'atul Tajwid ( Memberikan Hak Bacaan)
  - a. Salah 1-2 Hukum Tajwid (Skor 30)
  - b. Salah 3-5 Hukum Tajwid (Skor 20)
  - c. Salah > 5 Hukum Tajwid (Skor 10)
- 3. Kelancaran
  - b. Dibantu 1-2 kali (skor 30)
  - c. Dibantu 3-5 kali (skor 20 )
  - d. Dibantu > 5 kali (skor 10)
- 4. Mengurai Tajwid
  - a. Benar Semua (skor 30)
  - b. Salah 1-2 hukum (skor 20)
  - c. Salah >2 Hukum (skor 10)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$