

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Langen
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: 7/ Genap
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2x40 menit)

### A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata:
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9. Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, netto, tara)	<b>3.9.1. Mengidentifikasi untung atau rugi dari kegiatan jual beli.</b> 3.9.2. Menentukan Bunga Tunggal. 3.9.3. Menentukan diskon dan pajak. 3.9.4. Menentukan bruto, netto dan tara.
4.9. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi).	<b>4.9.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan untung dan rugi.</b> 4.9.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bunga tunggal. 4.9.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan diskon dan pajak. 4.9.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bruto, netto dan tara.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan model pembelajaran Scientific learning/ Discovery Learning, diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi untung atau rugi dari kegiatan jual beli dengan tepat.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan untung dan rugi dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pendukung : Operasi pada bilangan bulat
2. Materi Pokok: Untung dan rugi dalam kegiatan jual beli.

E. Metode dan Model Pembelajaran : Bermain peran, Discovery Learning.

F. Media:

Lembar Kerja, peralatan simulasi jual beli.

### G. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Halaman 67 s/d 76)
- Internet: Materi Matematika SMP kelas VII tentang untung rugi dalam kegiatan jual beli ([www.academia.edu/MATERIARITMATIKASOSIAL\\_SMP\\_KELAS\\_7](http://www.academia.edu/MATERIARITMATIKASOSIAL_SMP_KELAS_7))

### H. Langkah-langkah Pembelajaran:

#### Pertemuan 1

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan Aplikasi WhatsApp Grup Kelas 7	Waktu
Pendahuluan	<p>Siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing. Melakukan gerakan olahraga ringan kemudian menyanyikan lagu daerah Jawa Barat</p> <p>Guru mengecek kehadiran siswa. Mengajak siswa bersyukur karena dapat hadir di sekolah dalam kondisi yang sehat walafiat serta mengajak siswa berempati terhadap siswa yang tidak masuk karena sakit.</p> <p>Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan tersebut dan menyebutkan materi pendukung tentang operasi pada bilangan bulat.</p> <p>Guru memotivasi siswa akan pentingnya pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan tersebut.</p> <p>Ice breaking</p> <p>Guru menyampaikan metode pembelajaran yang akan dilakukan</p>	10 menit
Inti	<p>Sebelum memasuki langkah pada DL, terlebih dahulu siswa berkelompok dalam kelompok 4 - 5 orang</p> <p><b>Langkah 1 : Merumuskan Pertanyaan</b></p> <p>Siswa menentukan kata kunci dari pembelajaran yang akan dilakukan hari ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditulis.</p> <p>Guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan dengan menggunakan kata kunci tersebut</p> <p>Contoh pertanyaan yang mungkin diajukan siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud dengan “untung” dalam kegiatan jual beli?</li> <li>• Apa yang dimaksud dengan “rugi” dalam kegiatan jual beli?</li> <li>• Bagaimana cara menentukan besarnya keuntungan dalam kegiatan jual beli?</li> <li>• Bagaimana cara menentukan besarnya keuntungan dalam kegiatan jual beli?</li> </ul> <p>Perwakilan siswa menulis rumusan pertanyaan yang mereka temui dari ilustrasi yang diberikan.</p> <p>Siswa membuat hipotesis (jawaban sementara) dari rumusan pertanyaan yang telah dibuat.</p>	5 menit

	<b>Rasa ingin tahu/ kritis</b>	
	<b>Langkah 2 : Merencanakan</b>	

	<p>Guru membagikan tugas kepada kelompok siswa di dalam kelas. Dua kelompok memiliki peran sebagai penjual dengan barang dagangan yang mereka beli dengan harga tertentu, dan kelompok siswa sisanya bertindak sebagai pembeli dan pengamat.</p> <p>Kelompok siswa penjual merencanakan harga barang yang akan mereka jual kepada kelompok pembeli. Kelompok pembeli juga merencanakan membeli barang sebanyak mungkin dengan nominal uang yang dibatasi.</p> <p>Setelah siap, kegiatan jual beli dapat dilakukan. Penjual mencatat jumlah uang yang mereka terima dari kegiatan jual beli tersebut dan jumlah barang yang telah terjual.</p> <p>Seluruh kelompok penjual melaporkan hasil penjualan mereka hari itu. Cinta kebenaran</p>	<b>15 menit</b>
	<p>Langkah 3 : Mengumpulkan dan menganalisis data</p> <p>Siswa mengumpulkan berbagai informasi dan data yang berkenaan dengan menentukan untung dan rugi untuk melengkapi lembar kerja yang telah mereka terima dari berbagai sumber belajar yang dapat digunakan misalnya: buku siswa halaman 67 s/d 76 maupun internet <a href="http://www.academia.edu/MATERIARITMATIKA_SOSIAL_SMP_KELAS_7">www.academia.edu/MATERIARITMATIKA SOSIAL_SMP_KELAS_7</a> dan hasil pengamatan mereka pada kegiatan bermain peran (Kegiatan Literasi)</p>	<b>15 menit</b>
	<p>Langkah 4 : Menarik Kesimpulan</p> <p>Dari informasi yang telah diperoleh, siswa diajak untuk membuat kesimpulan dari rumusan masalah/ pertanyaan yang telah di susun sebelumnya.</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja masing-masing di lembaran kertas yang telah disediakan dan kemudian dilakukan karya kunjung. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mengomentari hasil kerja kelompok lainnya.</p> <p>Menghargai dan kerjasama</p>	<b>15 menit</b>
	<p>Langkah 5 :Penerapan dan Tindak Lanjut</p> <p>Siswa mendiskusikan penerapan hasil kesimpulan yang telah diperoleh dan mengganti pertanyaan-pertanyaan lanjutan untuk dicari jawabannya.</p> <p>Kerjasama dan Berpikir kritis</p>	<b>5 menit</b>
<b>Penutup</b>	<p>Siswa dengan bimbingan guru menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>Siswa diajak untuk membuat refleksi dari pembelajaran yangtelah dilakukan.PostTest</p> <p>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p>	<b>15 menit</b>

## I. Penilaian

- **Spiritual**  
Tekhnik : Observasi  
Instrumen Penilaian

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

- Sikap  
Tekhnik : Observasi  
Instrumen Penilaian

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

- Pengetahun  
Tekhnik : Test Tulis  
Instrumen Penilaian  
Pertemuan1

KD	Indikator Soal	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
4.9.	Menyelesaikan permasalahan sehari-hari berkaitan dengan untung-rugi	Pak Sumawan membeli sepeda seharga Rp1.500.000,00. Dia membelikan aksesoris untuk sepedanya seharga Rp500.000,00. Karena suatu hal, sepeda tersebut dijual lagi dengan harga Rp1.800.000,00. Dalam peristiwa tersebut, Pak Sumawan mengalami untung atau rugi? Berapa besar keuntungan/ kerugian yang dia alami? Nyatakan dalam bentuk persen.	Pak Sumawan mengalami rugi.  Kerugian = Harga beli/Modal – Harga jual  = (Rp1.500.000,00+Rp500.000,00) – Rp1.800.000,00  = Rp200.000,00  Dalam bentuk persen= $\frac{\text{Rugi}}{\text{Modal}} \times 100\%$  = $\frac{\text{Rp200.000,00}}{\text{Rp2.000.000,00}} \times 100\%$  =10%	25  50  25
			Total Skor	100

Mengetahui  
Kepala SMP Islam  
Langen

H. Nuryanto, M.Pd  
NIP.

Banjar., 14 Mei 2020  
Guru mata pelajaran

Melani Dewi F, S.Pd..  
NIP.

