

**R ENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATERI ARITMETIKA SOSIAL**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V II/2
Satuan Pendidikan : MTs Negeri 1 Buol
Alokasi Waktu : jam pelajaran (x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai :

KD 3.9	- Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentas, bruto, neto, tara)	- Memecahkan masalah berkaitan dengan nilai unit dan keseluruhan - Memecahkan masalah berkaitan dengan harga beli, harga jual, untung dan rugi melalui pengalaman transaksi ekonomi dalam berbagai keadaan - Menentukan pajak dan bunga tunggal dalam kegiatan ekonomi
KD 4.9	- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentas, bruto, neto, tara)	- Memecahkan masalah berkaitan dengan bunga, modal, tabungan pokok, jangka waktu, jumlah tabungan, angsuran, serta pajak - Memecahkan masalah yang berkaitan dengan nilai diskon melalui simulasi ekonomi - Memecahkan masalah yang berkaitan dengan nilai bruto, neto dan tara

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode

Pendahuluan	Proses	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama 2. Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya 3. Peserta didik menyampaikan materi yang akan dipelajari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru mendiskusikan konsep terkait aritmetika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentas, bruto, neto, tara) 2. Peserta didik dibimbing guru menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentas, bruto, neto, tara) 3. Peserta didik memaparkan hasil pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Peserta didik dibimbing guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi 3. Peserta didik menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar.

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian sikap, pengetahuan (tes tulis dan lisan), kinerja dan portofolio.

Buol, 19 Juni 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

USAMA, S.Ag.
NIP. 197211012005011002

Nur Ulfah Dwiyanti Obed, S.Si
NIP. 199301242019032019