

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Siti Ruaida Tomu, S.Pd

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 9 AMAHAI SATU ATAP
Mata Pelajaran	: Matematika
Tujuan Pembelajaran	: Setelah mengikuti pembelajaran, Peserta Didik diharapkan mampu menghitung untung, rugi, persentase untung, dan persentase rugi
Indikator Pembelajaran	: 3.9.3. Menghitung untung, rugi, persentase untung, dan persentase rugi
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk ke kelas dan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran peserta didik2. Bersama-sama dengan peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat menghitung untung, rugi, persentase untung dan persentase rugi4. Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik tentang pembelian dan penjualan
B. KEGIATAN INTI (6 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan kepada peserta didik, bagaimana suatu kondisi dapat dikatakan untung atau rugi dengan menggunakan contoh real di sekitar2. Guru bersama-sama dengan peserta didik menentukan persentase untung atau persentase rugi dari contoh di atas3. Guru membagi kelompok (5 orang / kelompok)4. Guru membagikan Lembaran Kerja (LK) untuk dikerjakan5. Peserta didik mencermati LK yang dibagikan serta mendiskusikannya dengan anggota kelompok6. Guru membimbing peserta didik terkait hal-hal yang belum dimengerti pada LK7. Guru mempersilahkan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompoknya di depan8. Guru memberikan kesempatan Tanya jawab antar kelompok9. Guru membantu menjawab pertanyaan yang tidak mampu dijawab oleh peserta didik
C. PENUTUP (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan point-point penting terkait untung, rugi, persentase untung, dan persentase rugi2. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran3. Guru menutup pembelajaran dan memberikan PR.

Sumber / Media Pembelajaran :

1. Sumber Belajar : Asa'ri, AbdurRahman, dkk. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2017. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Media Belajar : Uang tunai, beras, mi instan,

Penilaian Pembelajaran

Sikap	Mengamati keaktifan siswa saat proses pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Instrumen : 1. Jelaskan pengertian dari : a. Untung b. Rugi 2. Pada hari minggu, Natuman membantu ibunya pergi membeli Mi instan sebanyak 1 karton untuk dijual di kios dengan harga Rp. 98.000,-. Jika Ibunya Natuman menjualnya kembali dengan harga Rp.3.000,- per bungkusnya, kondisi apakah yang dialami ibu Natuman, apakah untung atau rugi ? berapa keuntungan atau kerugian yang diperoleh ibunya Natuman ? 3. Tomona membeli 10 buah buku tulis di pasar dengan harga Rp.25.000,-. Karena menurutnya buku tersebut terlalu tipis, dia pun menjualnya kembali semua buku tersebut dengan harga Rp.20.000,-. Apakah Tomona mengalami untung atau rugi ? Berapa persentase untung atau persentase ruginya ?
Keterampilan	Buatlah Kliping hasil pengamatan proses jual beli di sekitar sekolah (Kantin dan kios-kios di sekitar sekolah)

Rohua, 29 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

LAILATUL FITRIAH, S.Pd
NIP. 19810812 200904 2 001

SITI RUAIDA TOMU, S.Pd
NIP. 19900125 201903 2 022

LAMPIRAN 1 : PEDOMAN PENSKORAN

A. Sikap

Lembar Penilaian Sikap (Observasi pada kegiatan diskusi)

Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/ Semester	:	VII/ Genap
Topik	:	Menghitung untung, rugi, persentase untung dan persentase rugi
Indicator	:	Peserta didik dapat menunjukkan perilaku kerja sama, rasa ingin tahu, santun, dan komunikatif dalam berdiskusi

No.	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.	Acelina Sounawe	3	2	4	2	B
2.	Aman Sounawe	3	4	3	3	A
3.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka, yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

B. Pengetahuan

No.	Pemarkahan	Bobot
1.	a. $\text{Untung} = \text{Harga jual} > \text{harga beli}$	1
	b. $\text{Rugi} = \text{Harga beli} > \text{harga jual}$	1
2.	Dik : Harga beli mi instan 1 karton (40 bungkus) = Rp. 98.000,-	0,5
	Harga jual mi instan 1 bungkus = Rp. 3.000,-	0,5
	Dit : Untung atau Rugi =?	0,5
	Penye :	0,5
	$U = \text{Harga jual} > \text{Harga beli}$, $R = \text{Harga beli} > \text{harga jual}$	
	Harga jual mi instan 1 karton = Rp.3.000,- x 40 bungkus	1
	= Rp.120.000,-	1
	Karena Rp.120.000,- > Rp. 98.000,- maka kondisi ini disebut untung.	0,5
	$U = \text{HJ} - \text{HB}$	1
	= Rp. 120.000 - Rp. 98.000	1
= Rp. 22.000	1	
Jadi, ibunya Natuman mengalami keuntungan sebesar RP.22.000,-	0,5	

3.	Dik : Harga beli 10 buah buku tulis = Rp.25.000	0,5
	Harga jual 10 buah buku tulis = Rp.20.000	0,5
	Dit : Untung atau Rugi = ... ?	0,5
	Persentase untung atau persentase rugi = ... ?	0,5
	Penye :	
	$U = HJ > HB$ atau $R = HB > HJ$	0,5
	Pada kondisi di atas ternyata harga beli lebih besar dari harga jual, sehingga mengalami kerugian , maka :	1
	$R = HB - HJ$	1
	$= Rp.25.000 - Rp.20.000$	1
	$= Rp. 5.000$	1
	$Persentase\ Rugi = \frac{Rugi}{Harga\ Pembelian} \times 100\%$	1
	$= \frac{Rp.5.000}{Rp.25.000} \times 100\%$	1
	$= \frac{1}{5} \times 100\%$	1
	$= 20\%$	1
Jadi, persentase ruginya adalah 20%.	0,5	
Skor total		21

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$$

C. Keterampilan

Lebih dari 5 gambar = 88 - 100

Kurang dari 5 gambar = 75 - 87

LAMPIRAN 2 : LK

Kegiatan 1. Memperhatikan ilustrasi

Setiap hari, Ibu Ona membuat 100 buah parkedel jagung untuk dijual di kantin sekolah. Uang yang dikeluarkan ibu Ona untuk membuat 100 buah parkedel jagung sebesar Rp. 55.000,-. Pada hari kemarin, parkedel yang terjual sebanyak 87 buah, dan pada hari ini yang terjual hanya sebanyak 43 buah.

Informasi apa yang kalian peroleh dari cerita di atas ?

.....
.....
.....

Apa dugaan kalian dari cerita di atas ?

.....
.....
.....

Kondisi apa saja yang terjadi pada cerita di atas ?

.....
.....
.....

Kegiatan 2. Isilah tabel berikut, sesuai cerita di atas.

Keadaan hari ke-	Harga Jual (HJ)	Harga Beli (HB)	HJ-HB	HB – HJ	Ket
1					
2					

Dari tabel di atas, kita dapat mengetahui

Untung, jika

.....
.....

Rugi, jika

.....
.....

Tuliskan rumus persentase untung dan rugi, lihat di buku

% Untung =

.....
.....

% Rugi =

.....
.....

NAMA : SITI RUAIDA TOMU
NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 9 AMAHAI SATU ATAP
EMAIL : siti.tomu@gmail.com
TINGKAT : SMP/ MTs
KELAS : VII (Tujuh)
TOPIK : ARITMETIKA SOSIAL