

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Merlung
Bidang Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/ I (satu)
Topik : Norma- norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub topik : Arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat
Pembelajaran ke : ke-3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	1.2.1 Berprilaku beriman dalam pembelajaran norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. 1.2.2 Berperilaku syukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1 Berperilaku jujur sesuai dengan norma-norma yang berlaku. 2.2.2 Berperilaku disiplin sesuai dengan norma-norma yang berlaku. 2.2.3 Berperilaku tanggung jawab sesuai dengan norma-norma yang berlaku. 2.2.4 Berperilaku toleransi sesuai dengan norma-norma yang berlaku. 2.2.5 Berperilaku santun sesuai dengan norma-norma yang berlaku. 2.2.6 Berperilaku percaya diri dalam melaksanakan norma-norma yang berlaku.

3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.4 Menjelaskan arti penting norma dalam kehidupan masyarakat 3.2.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.3 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan masyarakat 4.2.4 Menyajikan hasil telaah pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem-based learning* dan diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan arti penting norma dalam kehidupan masyarakat, menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan penuh keimanan dan syukur, berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, santun dan percaya diri

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi minggu lalu dengan pengalaman peserta didik, mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Guru menyampaikan motivasi mamfaat dan tujuan dengan mempelajari arti penting norma dalam masyarakat, pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
Guru menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari, Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta metode belajar yang akan di tempuh. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok belajar

Kegiatan Inti (8 Menit)	
literasi	Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi arti penting norma dalam kehidupan masyarakat, arti penting norma hukum dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara dengan cara melihat, mengamati gambar
Critikal Thinking	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan di jawab dalam kegiatan pembelajaran
Collaboration	Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi, berdiskusi, mengumpulkan informasi mengenai arti penting norma dalam kehidupan masyarakat, arti penting norma hukum dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka kemudian kelompok lain menanggapi
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang arti penting norma dalam kehidupan masyarakat, arti penting norma hukum dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara. Peserta didik diberi kesempatan untuk menayakan kembali hal-hal yang belum di pahami
Kegiatan penutup (2 Menit)	
Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran, memberikan penghargaan kepada kelompok yang dianggap kinerjanya baik	
Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya dan menugaskan peserta didik mencari sumber yang relevan dengan materi berikutnya.	
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam	

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Lembar pengamatan sikap spritual dan sosial
- Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(THUTY ARVONAILIS, S.Pd.)

NIP. 19721116 200604 2 009

Tanah Tumbuh, 3 Januari 2022
Guru Mapel PKn

(EDRIANIS, S.Pd)

NIP. 19880319 201502 2 001