

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 10 BITUNG
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : IX (Sembilan) / Genap
 Materi Pokok : Arus Listrik
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :
 1. Membedakan jenis rangkaian listrik terbuka dan rangkaian listrik tertutup

Alat dan Media Pembelajaran :

Alat : Laptop, lcd, dan proyektor	Media : Gambar, Powerpoint
Bahan : 2 utas kabel, 1 bohlam, 1 baterai	Sumber : Internet, buku guru
Media pembelajaran : Gambar	dan buku siswa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan/ dan bahan bacaan terkait materi Arus Listrik
Mengorganisasikan peserta didik	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Arus Listrik
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Guru membagikan LKS.1 dan peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Mempresentasikan Arus Listrik Guru membagikan alat paraktikum kepada peserta didik setelah itu melakukan percobaan sesuai petunjuk yang ada di LKS.1 Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya dan yang kelompok lain memberikan tanggapan.
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah (PR Buku siswa, Hal : 241, No.1, 2 dan 3) ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian pengetahuan berupa ujian tertulis, dan penilaian ketrampilan berupa unjuk kerja. serta penilaian sikap

Mengetahui
Kepala SMP N 10 Bitung

Bitung., . April 2021

Guru Mata Pelajaran

Nus Tumandung, S.Pd
NIP. 197406212006041014

Nus Tumandung, S.Pd
NIP. 197406212006041014