

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semester	: XII (Duabelas) / Ganjil
Tema	: Listrik arus searah
Sub Tema	: Arus Lisrik dan Pengukuranya
Pertemuan ke	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: (2 x 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, melalui keterampilan (mengamati, berdiskusi dan mencoba), dengan sikap (jujur, gotong royong, tanggungjawab, dan peduli), peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian kuat arus listrik
2. Mengidentifikasi bagian-bagian alat ukur arus listrik (Amperemeter)
3. Membaca hasil pengukuran besar kuat arus listrik berdasarkan skala alat ukur.

B. Kegiatan Pembelajaran :

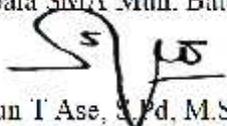
Deskripsi Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
Pendahuluan:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka ✓ Menegecek kehadiran peserta didik ✓ Mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. 2. Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengaitkan materi terdahulu dengan materi yang akan dipelajari. 3. Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Arus listrik searah dalam kehidupan sehari-hari. ✓ Memberikan pertanyaan yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa 4. Pemberian acuan : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ✓ Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. ✓ Pembagian kelompok belajar ✓ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	15 mnt
Kegiatan Inti:		60 mnt
1. <i>Stimulation/</i> (Pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati gambar tentang aliran arus listrik dalam suatu penghantar melalui LCD 2) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang aliran arus listrik. 	
2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>Peserta didik mengidentifikasi masalah dari hasil mengamati dan menyimak, misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat apa yang digunakan untuk mengukur kuat arus listrik? 2. Apa saja bagian-bagian alat ukur kuat arus listrik? 3. Bagaimana membaca skala hasil pengukurannya? 	
3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan masalah tentang alat ukur arus listrik yang ada di Lkpd 2) Peserta didik mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan alat ukur kuat arus listrik dan cara membaca skalanya melalui berbagai sumber 	

4. <i>Data processing</i> (pengolahan Data)	1) Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan sejumlah pertanyaan pada Klpd yang berhubungan dengan alat ukur arus listrik dan cara pembacaan skalanya. 2) Peserta didik mendapatkan bimbingan dan arahan guru dalam menyelesaikan tugasnya.	
5. <i>Verification</i> (pembuktian)	1) Beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. 2) Kelompok lain memperhatikan presentase kelompok penyaji, menanggapi, memberi pertanyaan dan saran untuk membahas permasalahan yang didiskusikan. 3) Peserta didik mendapat arahan dari guru dalam proses diskusi.	
6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/ generalisasi)	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mereka tentang arus listrik dan cara membaca skala pada alat ukur Amperemeter.	
Penutup		15 mnt
	1) Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik dan memberikan penguatan hasil diskusi 2) Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan. 3) Membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran. 4) Memberikan evaluasi 5) Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya 6) Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.	

C. Penilaian Pembelajaran :

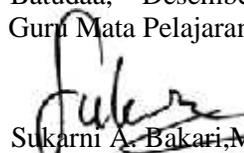
1. Sikap : Jurnal Sikap
2. Pengetahuan : Tes lisan/tertulis
Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Muh. Batuda



Titrun T. Ase, S.Pd, M.Si
NIP.19750506 200604 2 033

Batudaa, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran



Sukarni A. Bakari, M.Pd
NIP.19760612 200012 2 004