

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 1 Lotu  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Tema : Asam dan Basa  
 Subtema : Perkembangan Konsep Asam dan Basa  
 Alokasi Waktu : 1 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menganalisis</b> zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari-hari. <b>HOTS</b></li> <li>• <b>Menganalisis</b> penjelasan tentang berbagai konsep asam basa <b>HOTS</b></li> <li>• <b>Membandingkan</b> konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis serta menyimpulkannya.</li> </ul>
4.10 Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membuat</b> indikator asam basa dari bahan alam dan melaporkannya. <b>HOTS</b></li> <li>• <b>Menganalisis</b> trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan</li> <li>• <b>Membandingkan</b> perbedaan asam kuat dengan asam lemah serta basa kuat dengan basa lemah..</li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Setelah siswa secara berkelompok bersama dengan guru mendiskusikan tentang konsep asam basa yang telah **ditampilkan melalui power point**, siswa dapat **menganalisis** tentang zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari-hari. **HOTS**
- Setelah siswa secara berkelompok bersama dengan guru mendiskusikan tentang konsep asam basa yang telah **ditampilkan melalui power point**, siswa mampu **membandingkan** konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis serta menyimpulkannya. **HOTS**
- Setelah siswa secara berkelompok bersama dengan guru mendiskusikan tentang konsep asam basa yang telah **ditampilkan melalui power point**, siswa mampu **mengemukakan** contoh zat yang bersifat asam atau basa. **HOTS**
- Setelah siswa secara berkelompok bersama dengan guru mendiskusikan tentang konsep asam basa yang telah **ditampilkan melalui power point**, siswa mampu **menguji** larutan yang

berifat asam atau basa.

- Setelah siswa secara berkelompok bersama dengan guru mendiskusikan tentang konsep asam basa yang telah **ditampilkan melalui power point**, siswa mampu **menyajikan** hasil diskusi kelompok dalam bentuk presentasi.

**HOTS**

#### D. Materi Pembelajaran

Asam dan Basa

- Perkembangan konsep asam dan basa

#### E. Metode Pembelajaran

Metode	:	Project Based Learning
Pendekatan	:	Scientific
Model	:	Blended Learning
Teknik	:	Diskusi, Eksperimen, Demonstrasi dan Simulasi

#### F. Media Pembelajaran

**Media :**

- Video, gambar, *Ms Power Point*
- Whatshapp, Youtube dan Google Classroom

**Alat/Bahan :**

- Smartphone berbasis android
- Laptop (PC) & infocus (Proyektor LCD)

#### G. Sumber Belajar

- Buku Kimia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016,
- Browser, google, youtube, Blog guru, Lingkungan siswa

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Waktu
<p align="center"><b>Pendahuluan Tatap Muka/Offline</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek siswa yang membawa buku paket serta mengkondisikan kelas (Penerapan PPK berbasis budaya sekolah)</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menganalisis Perkembangan Konsep Asam Basa</li> <li>Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu penilaian individu, penilaian kelompok dan penilaian tugas</li> <li>Guru memotivasi dan memberi apresiasi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membalas salam, berdoa dan ikuti arahan guru</li> <li>Menjawab pertanyaan dari guru berkaitan dengan materi yang akan diterima</li> </ol>	<p align="center">10 Menit</p>
<p align="center"><b>Kegiatan Inti Online</b></p>	<p><b>Orientasi Terhadap Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Menyampaikan parameter pembelajaran kepada siswa melalui Google Classroom.</li> <li>Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>Guru membimbing siswa siswa selama kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati video pembelajaran berjudul “zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari” <b>Aktivitas 1</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=skjHCTMBeb4">https://www.youtube.com/watch?v=skjHCTMBeb4</a> Peserta didik menyimak video pembelajaran “konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis “ <b>Aktivitas 2</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0MLDkBDqo4E">https://www.youtube.com/watch?v=0MLDkBDqo4E</a></li> </ol>	<p align="center">15 Menit</p>

	<p><b>Mengorganisasikan Siswa untuk belajar.</b></p> <p>3. Membuka forum diskusi Online melalui google classroom dalam membahas parameter yang telah di sajikan.</p> <p>4. Membuka forum diskusi online melalui google classroom untuk mebahas sejauh mana pengerjaan proyek</p>	<p>5. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menanyakan pertanyaan yang berkaitan dengan informasi yang terdapat didalam video pembelajaran.</p>	<p>10 Menit</p>
		<p>6. Peserta didik (berkelompok) mengerjakan tugas zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=erdzTZDeqdE">https://www.youtube.com/watch?v=erdzTZDeqdE</a></p>	<p>20 Menit</p>
		<p>7. Peserta didik (berkelompok) membandingkan “konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=erdzTZDeqdE">https://www.youtube.com/watch?v=erdzTZDeqdE</a></p>	
		<p>8. Peserta didik menyampaikan Hasil dari kelompok</p>	<p>20 Menit</p>
		<p>9. Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil dari kelompok</p>	<p>10 Menit</p>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi materi pelajaran yang belum dipahami</li> <li>2. Guru melaksanakan konfirmasi dengan bertanya seputar materi yang telah dijelaskan</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menentukan zat-zat yang dapat bersifat asam basa.</li> <li>4. Guru bersama dengan siswa merangkum hasil pembelajaran</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	Memperhatikan penjelasan guru, merespon dan merangkum hasil pembelajaran	5 Menit
----------------	---	--	---------

### I. Penilaian Hasil Belajar

#### a. Penilaian Sikap

Observasi terhadap kejujuran, peduli, santun dan toleran dalam belajar memahami konsep asam basa dalam kehidupan sehari-hari

#### b. Penilaian Pengetahuan

Observasi guru, penilaian antarteman, penilaian diri (sama dengan jurnal pada tahap mengomunikasikan), dan penilaian lisan /tulisan

#### c. Penilaian Keterampilan

Penilaian tertulis untuk menilai kemampuan menentukan zat-zat yang dapat bersifat asam basa dalam kehidupan sehari-hari

Lotu, September 2020

**Mengetahui :**

**Kepala SMA Negeri 1 Lotu**

**Guru Mata Pelajaran**

**Yanti Telaumbanua, S.Pd.**

**NIP. 19811105 201001 2022**

**Berkat Hermanto Zega, S.Si**