

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Sekolah : SMP N 1 PADANG BOLAK	Kelas/Semester : VII/ Ganjil	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 10 Menit	Pertemuan Ke - 2
Materi Pokok :	Klasifikasi Materi dan Perubahannya (campuran dan sifat larutan asam basa)	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✚ Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- ✚ Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : campuran sirup, larutan asam dan larutan basa

Alat/Bahan : Papan tulis, Spidol, kertas lakmus

Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Sumber lain yang relevan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Campuran dan sifat larutan asam basa</i>
Pemberian Acuan	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Campuran dan sifat larutan asam basa</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Campuran dan sifat larutan asam basa</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Campuran dan sifat larutan asam basa</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Campuran dan sifat larutan asam basa</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN

- Sikap, Lembar pengamatan	- Pengetahuan, LK peserta didik	- Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH SMP N 1 PADANG BOLAK

Gunung Tua, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

PUSPA NIRMALA SIREGAR, S.Pd
NIP. 197301251995122001

ANNI AMALIAH, S. Pd
NIP. 198208292010012023