

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAS Alkhairaat Pusat PALU  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Topik : Larutan Asam dan Basa  
 Kelas / Semester : XI MIPA / 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.10 Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zat Asam dan Basa</li> <li>• Perkembangan konsep asam dan basa.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Menyimak penjelasan tentang berbagai konsep asam basa.</li> <li>3. Membandingkan konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis serta menyimpulkannya.</li> </ol>

### B. Proses Pembelajaran

Pendahuluan 15 menit	Inti 60 menit	Penutup 15 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi :</b> Salam, Absensi, Kebersihan, Doa.</li> <li>• <b>Apersepsi :</b> Materi prasyarat, Demonstrasi, Tanya jawab materi.</li> <li>• <b>Motivasi :</b> Peran Asam-Basa.</li> <li>• <b>Pemberian acuan :</b> KD, Materi dan Indikator.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati :</b> Siswa mengamati zat-zat yang bersifat Asam dan Basa yang di perlihatkan guru. Siswa mengamati penjelasan konsep Asam-Basa menurut para ahli.</li> <li>• <b>Menanya :</b> Siswa bertanya zat mana yang Asam dan Basa. Siswa bertanya mengapa zat dikatakan Asam dan Basa. Siswa bertanya konsep Asam dan Basa menurut para ahli.</li> <li>• <b>Mengumpulkan Data :</b> Siswa mencari informasi contoh zat Asam-Basa dalam kehidupan sehari-hari. Siswa mencari informasi konsep Asam-Basa menurut para ahli.</li> <li>• <b>Menghubungkan Data :</b> Siswa mengelompokkan zat Asam dan Basa. Siswa merangkum konsep Asam-Basa menurut para ahli disertai contoh reaksinya. Siswa mencari perbedaan konsep Asam-Basa menurut para ahli.</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan :</b> Siswa mempresentasikan zat-zat yang tergolong Asam dan Basa. Siswa mempresentasikan konsep Asam-Basa menurut para ahli. Siswa mempresentasikan perbedaan konsep Asam-Basa. Siswa menuliskan contoh reaksi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa contoh zat dikehidap sehari-hari yang bersifat Asam dan Basa.</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa konsep Asam dan Basa menurut para ahli.</li> <li>• Guru memberikan 3 soal isian.</li> <li>• Guru meminta siswa mengumpulkan jawaban soal.</li> <li>• Guru memberikan informasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikut.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>

	membedakan Asam-Basa menurut konsep para ahli.	
--	--	--

**C. Penilaian**

Penilaian kognitif: tes tulis-lisan, afektif: sosial-spiritual, psikomotorik: lembar penilaian (terlampir).

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Palu,  
Guru Kimia

2020

**Drs. Moh. Farhan**  
NIP. 196407081999031002

**Dianawati, S.Pd**  
NIP. 198308292011011006