

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAS Alkhairaat Pusat PALU
 Mata Pelajaran : Kimia
 Topik : Larutan Asam dan Basa
 Kelas / Semester : XI MIPA / 2
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.10 Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan	<ul style="list-style-type: none"> • Zat Asam dan Basa • Perkembangan konsep asam dan basa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menyimak penjelasan tentang berbagai konsep asam basa. 3. Membandingkan konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis serta menyimpulkannya.

B. Proses Pembelajaran

Pendahuluan 15 menit	Inti 60 menit	Penutup 15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi : Salam, Absensi, Kebersihan, Doa. • Apersepsi : Materi prasyarat, Demonstrasi, Tanya jawab materi. • Motivasi : Peran Asam-Basa. • Pemberian acuan : KD, Materi dan Indikator. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati : Siswa mengamati zat-zat yang bersifat Asam dan Basa yang di perlihatkan guru. Siswa mengamati penjelasan konsep Asam-Basa menurut para ahli. • Menanya : Siswa bertanya zat mana yang Asam dan Basa. Siswa bertanya mengapa zat dikatakan Asam dan Basa. Siswa bertanya konsep Asam dan Basa menurut para ahli. • Mengumpulkan Data : Siswa mencari informasi contoh zat Asam-Basa dalam kehidupan sehari-hari. Siswa mencari informasi konsep Asam-Basa menurut para ahli. • Menghubungkan Data : Siswa mengelompokkan zat Asam dan Basa. Siswa merangkum konsep Asam-Basa menurut para ahli disertai contoh reaksinya. Siswa mencari perbedaan konsep Asam-Basa menurut para ahli. • Mengkomunikasikan : Siswa mempresentasikan zat-zat yang tergolong Asam dan Basa. Siswa mempresentasikan konsep Asam-Basa menurut para ahli. Siswa mempresentasikan perbedaan konsep Asam-Basa. Siswa menuliskan contoh reaksi yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa contoh zat dikehidap sehari-hari yang bersifat Asam dan Basa. • Guru bertanya kepada siswa konsep Asam dan Basa menurut para ahli. • Guru memberikan 3 soal isian. • Guru meminta siswa mengumpulkan jawaban soal. • Guru memberikan informasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikut. • Guru menutup pembelajaran.

	membedakan Asam-Basa menurut konsep para ahli.	
--	--	--

C. Penilaian

Penilaian kognitif: tes tulis-lisan, afektif: sosial-spiritual, psikomotorik: lembar penilaian (terlampir).

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu,
Guru Kimia

2020

Drs. Moh. Farhan
NIP. 196407081999031002

Dianawati, S.Pd
NIP. 198308292011011006