

RPP-Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP)

Berfikir Kritis dan Demokratis, Kelas XII

	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="350 351 1516 418">Tujuan Pembelajaran</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="350 418 1516 747">Setelah menyimak dan menirukan berulang-ulang bacaan QS. Ali Imran : 190-191 dan QS. Ali Imran : 159 video murattal dan tajwid melalui metode daring via YouTube, hafalan melalui google meet, siswa diharapkan mampu dan terbiasa membaca (alqur'an sebagai Wahyu Allah) dengan fasih dan benar sesuai hukum bacaan/tajwid, dan menghafalkan nya serta menjadi pribadi yang wasath, adil-bijaksana, menghargai perbedaan, tidak arogan, tidak egois dengan kemampuan berfikir kritis dan demokratis.</td></tr></tbody></table>	Tujuan Pembelajaran	Setelah menyimak dan menirukan berulang-ulang bacaan QS. Ali Imran : 190-191 dan QS. Ali Imran : 159 video murattal dan tajwid melalui metode daring via YouTube, hafalan melalui google meet, siswa diharapkan mampu dan terbiasa membaca (alqur'an sebagai Wahyu Allah) dengan fasih dan benar sesuai hukum bacaan/tajwid, dan menghafalkan nya serta menjadi pribadi yang wasath, adil-bijaksana, menghargai perbedaan, tidak arogan, tidak egois dengan kemampuan berfikir kritis dan demokratis.
Tujuan Pembelajaran			
Setelah menyimak dan menirukan berulang-ulang bacaan QS. Ali Imran : 190-191 dan QS. Ali Imran : 159 video murattal dan tajwid melalui metode daring via YouTube, hafalan melalui google meet, siswa diharapkan mampu dan terbiasa membaca (alqur'an sebagai Wahyu Allah) dengan fasih dan benar sesuai hukum bacaan/tajwid, dan menghafalkan nya serta menjadi pribadi yang wasath, adil-bijaksana, menghargai perbedaan, tidak arogan, tidak egois dengan kemampuan berfikir kritis dan demokratis.			

	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="350 797 1516 867">Kegiatan Pembelajaran</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="350 867 1516 1527"><p>A. KEGIATAN AWAL</p><ol style="list-style-type: none">1. Salam, sapa, do'a2. Appersepsi3. Motivasi<p>B. KEGIATAN INTI</p><ol style="list-style-type: none">1. Setelah menyimak berulang-ulang video_Murattal, Video Tajwid, di GCR,dan menirukannya sampai lancar dan fasih lalu merekam bacaan dan mengirimkan video rekaman, di GCR.2. Peserta didik juga membaca materi E Book ini dan Video ini3. Melalui Google Meet, peserta didik mengkomunikasikan pemahamannya hasil diskusi dan berkolaborasi dengan kelompoknya dan di GCR<p>C. KEGIATAN PENUTUP</p><ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan bersama peserta didik2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di GCR3. Refleksi4. Do'a dan salam</td></tr></tbody></table>	Kegiatan Pembelajaran	<p>A. KEGIATAN AWAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Salam, sapa, do'a2. Appersepsi3. Motivasi <p>B. KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah menyimak berulang-ulang video_Murattal, Video Tajwid, di GCR,dan menirukannya sampai lancar dan fasih lalu merekam bacaan dan mengirimkan video rekaman, di GCR.2. Peserta didik juga membaca materi E Book ini dan Video ini3. Melalui Google Meet, peserta didik mengkomunikasikan pemahamannya hasil diskusi dan berkolaborasi dengan kelompoknya dan di GCR <p>C. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan bersama peserta didik2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di GCR3. Refleksi4. Do'a dan salam
Kegiatan Pembelajaran			
<p>A. KEGIATAN AWAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Salam, sapa, do'a2. Appersepsi3. Motivasi <p>B. KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah menyimak berulang-ulang video_Murattal, Video Tajwid, di GCR,dan menirukannya sampai lancar dan fasih lalu merekam bacaan dan mengirimkan video rekaman, di GCR.2. Peserta didik juga membaca materi E Book ini dan Video ini3. Melalui Google Meet, peserta didik mengkomunikasikan pemahamannya hasil diskusi dan berkolaborasi dengan kelompoknya dan di GCR <p>C. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan bersama peserta didik2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di GCR3. Refleksi4. Do'a dan salam			

	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="350 1582 1516 1652">Penilaian</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="350 1652 1516 2045"><p>A. Sikap</p><ol style="list-style-type: none">1. Penilaian diri : Mengisi jurnal ibadah setiap hari (google form di GCR)2. Observasi : dalam pertemuan Sinkronus dan Asinkronus<p>B. Pengetahuan</p><ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi hukum bacaan(melalui digital AGPAII)2. Uji Kompetensi melalui Quizziz yang terintegrasi GCR<p>C. Keterampilan</p><ol style="list-style-type: none">1. Praktik : membaca, menghafalkan dan menerapkan sikap (GCR)2. Portofolio</td></tr></tbody></table>	Penilaian	<p>A. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penilaian diri : Mengisi jurnal ibadah setiap hari (google form di GCR)2. Observasi : dalam pertemuan Sinkronus dan Asinkronus <p>B. Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi hukum bacaan(melalui digital AGPAII)2. Uji Kompetensi melalui Quizziz yang terintegrasi GCR <p>C. Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Praktik : membaca, menghafalkan dan menerapkan sikap (GCR)2. Portofolio
Penilaian			
<p>A. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penilaian diri : Mengisi jurnal ibadah setiap hari (google form di GCR)2. Observasi : dalam pertemuan Sinkronus dan Asinkronus <p>B. Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi hukum bacaan(melalui digital AGPAII)2. Uji Kompetensi melalui Quizziz yang terintegrasi GCR <p>C. Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Praktik : membaca, menghafalkan dan menerapkan sikap (GCR)2. Portofolio			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lamiran, S.Pd.,M.Pd.

Ulfatul Husna, S.Ag.,M.Pd.

Nip. 196507071992021002

Nip.197410101998022001