

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Kwadungan Ngawi	Kelas/Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok : Mengetahui Negara – Negara ASEAN</b>	

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menganalisis letak geografis negara negara ASEAN** dan mampu **menyajikan** hasil analisis tentang ciri- ciri negara – Negara ASEAN dengan baik.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi whatsapp berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li> <li>2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait kesehatannya</li> <li>3. Guru menghimbau buang sampah pada tempatnya</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>5. Guru menyajikan teknik pembelajarannya</li> </ol>	Religius Nasio nalis	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b>  Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b> <b>4Cs</b> <b>HOTS</b>	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menayangkan Vidio Peta Asia Tenggara lewat GCR <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id#!/Content/Home/Details/cf8d8c676b1c4c708facc00a3fadba03">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id#!/Content/Home/Details/cf8d8c676b1c4c708facc00a3fadba03</a></li> <li>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan Vidio <b>“Bagaimanakah cara menentukan batas – batas wilayah Asia Tenggara?”</b></li> </ol>	Keman dirian	5'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah setelah guru menentukan kelompok diskusi via aplikasi WA.</p>	Gotong royong	3'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p style="text-align: center;"><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan negara- negara ASEAN dari yang tertua hingga termuda.</p>	Keman dirian  Integri tas	10'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menentukan letak geografis ASEAN</li> <li>2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</li> </ol>	Gotong royong	4'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p style="text-align: center;"><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li> <li>3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> </ol>	Gotong royong Integri tas	6'
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan umpan balik</li> <li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>	Religius	2'

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan** : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui :  
Kepala SMP 1 Kwadungan

Kwadungan, 4 Desember 2021  
Guru Mapel IPS,

**Drs. ACHMAD CHOIRULLOH, M. Si.**  
NIP : 19650616 199803 1 006

**HERY SETYONO, S Pd. M. Si.**  
NIP : 19641020 198602 1 008.

