

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ADAPTIF

Sekolah : Smpn 10 Cimahi	Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Materi Pokok : Kondisi Geografis Negara-Negara ASEAN

KOMPETENSI DASAR , INDIKATOR

KD.	IPK
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.1.1. Mengidentifikasi negara-negara anggota ASEAN yang terpapar Virus Covid-19 3.1.2. Mendiskripsikan Pengaruh pandemik Virus Corona-19 terhadap interaksi antar ruang di wilayah ASEAN secara umum dan di Indonesia secara khususnya. 3.1.3 Memberikan solusi dalam penanganan virus covid-19 di wilayah Negara-negara ASEAN
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 4.1.1. Trampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk laporan lisan dan tulisan. 4.1.2. Trampil membuat laporan hasil diskusi melalui media untuk dipresentasikan..

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Discovery Learning** peserta didik mampu mengidentifikasi negara-negara di ASEAN yang terpapar virus Covid-19 dan menganalisis pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang dinegara-negara ASEAN dengan tepat, serta mampu menyajikan hasil analisis pengaruh virus Covid-19 terhadap interaksi antar ruang dinegara-negara ASEAN dengan penuh tanggung jawab, percaya diri dan santun.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
1. Menyapa peserta didik dengan menyampaikan salam melalui WAG /Googleclassroom dan mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran . Dan presensi di link.googleform yang sudah dibagi di WAG . 2. Memberikan apersepsi dari materi yang akan disampaikan 3. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid -19 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, aktivitas yang akan dilakukan, serta cara penilaiannya.
Kegiatan Inti
1. Guru menyampaikan materi tentang kondisi geografis negara –negara ASEAN dan menyajikan artikel berita dan peta SEBARAN KASUS CORONA DI WILAYAH ASIA melalui googleclassroom. 2. Peserta didik sudah dikelompokkan sebelumnya menjadi 8 kelompok untuk mengamati peta dan artikel berita penyebaran Virus Covid-19 di Negara-negara ASEAN 3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dan berdiskusi untuk menjawab LKPD yang diberikan dengan menggunakan sumber belajar dan menuliskan hasil diskusi pada LKPD. 5. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Melalui chat WAG/Googleclassroom 6. Peserta didik mengupload hasil diskusinya di googleclassroom untuk dipresentasikan. 7. Perwakilan keolompok yang lain menanggapi paparan presentasi tersebut, berupa pertanyaan, usul atau masukan dengan sikap menghormati pendapat peserta didik yang lain tanpa memaksakan kehendak di googleclassroom 8. Guru melakukan identifikasi dan menilai keaktifan peserta didik selama presentasi 9. Peserta didik/perwakilan kelompok menyimpulkan hasil diskusi digoogleclassroom. 10. Guru memberikan penguatan dan memberikan penjelasan dari materi yang kurang jelas fahami oleh peserta didik
Kegiatan Penutup
1. Melakukan Refleksi terkait materi yang telah dipelajari digoogleclassroom 2. Memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu mentaati protokol kesehatan Covid-19 digoogleclassroom 3. Peserta didik diberi tugas untuk memilih salah satu Negara ASEAN yang akan dibahas karakteristiknya digoogleclassroom 4. Menyampaikan informasi tentang materi pertemuan berikutnya digoogleclassroom 5. Do'a dan salam penutup digoogleclassroom

C. PENILAIAN :

Sikap : Keaktifan, disiplin siswa dalam mengikuti pembelajaran online,
 Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tulis
 Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER

Alat : Laptop, Smartphone, kertas, Alat Tulis
 Media : Internet, Artikel Berita penyebaran Covid-19 di wilayah ASEAN,
 PETA SEBARAN KASUS CORONA DI WILAYAH ASIA, WA, Googleclassroom
 Sumber : Lingkungan sekitar, Buku IPS Kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2017 edisi revisi 2017, Peta ASEAN
 Mengetahui : Cimahi, 13 Juli 2020
 Kepala Sekolah : Guru Mata Pelajaran IPS

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Materi Pokok	:	Kondisi Geografis Negara-Negara ASEAN
--------------	---	---------------------------------------

KOMPETENSI DASAR

- | |
|--|
| 3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik |
| 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik |

PETUNJUK Pengerjaan :

1. Amati peta berikut!
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang tertera dengan jelas dan teliti, dengan berdiskusi didalam satu tim kelompok yang sudah terbentuk!
3. Gunakan sumber belajar yang ada untuk menjawab pertanyaan : Buku paket IPS kelas VIII edisi revisi tahun 2017., Peta ASEAN, Lingkungan sekitar dan Internet
4. Tuliskan hasil diskusi dari setiap kelompok dalam lembar jawaban yang sudah tersedia.
5. Upload jawaban dari hasil diskusi digoogleclassroom.
6. Perwakilan Kelompok mempresentasikan hasil diskusinya melalui video / Voice note digoogleclassroom.
7. Untuk yang terkendala upload hasil diskusi,
LKPD yang sudah diisi diprint out untuk dinilai sebagai bentuk laporan diskusi kelompok dan dikumpulkan disekolah keruang guru dimeja ibu oleh orangtua dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan (memakai masker dan jaga jarak).

PETA SEBARAN KASUS CORONA DI WILAYAH ASIA



<https://images.app.goo.gl/k64McyG84eLCbjKA>

Berita : DATA VIRUS CORONA DI ASIA TENGGARA

<https://palu.tribunnews.com/2020/07/08/data-virus-corona-di-asia-tenggara-per-8-juli-2020-filipina-catat-jumlah-kasus-aktif-tertinggi>

1. Dengan memperhatikan peta diatas, dan berita melalui link diatas.
Sebutkan Negara-negara di ASEAN yang terpapar virus Covid-19 !
2. Apakah ada negara ASEAN yang tidak terpapar virus Covid-19, Jika ada sebutkan Negara apa?
3. Jelaskan apa pengaruhnya dalam interaksi antar ruang dinegara-negara ASEAN dari sisi :
 - a. Sosial
 - b. Ekonomi
 - c. Politik
 - d. Budaya
4. Jelaskan cara apa saja yang dapat dilakukan agar Negara-negara di ASEAN bisa menekan penyebaran virus Covid-19 diwilahnya.

LEMBAR JAWABAN DISKUSI KELOMPOK

No. kelompok / kelas : /

Nama Anggota kelompok :

1.....

4.....

2.....

5.....

3.....

NO	DESKRIPSI JAWABAN
1	
2	
3	
4	