

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
ADAPTIR**

Satuan Pendidikan : MTs. DDI Kota Palu  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan di Negara -  
 Negara ASEAN  
 Kelas/ Semester : 8 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan factor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	- Mendeskripsikan perubahan keruangan dan interaksi antar antarruang - Memahami berbagai perubahan interaksi antar Negara ASEAN dan pengaruhnya terhadap penyebaran dan pencegahan penyebaran Covid-19 di Indonesia dan Negara-negara ASEAN
4.1 Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat:  
 Mendeskripsikan, menganalisis factor penyebab, pengaruh dan dampak serta upaya pencegahan penyebaran pandemic covid-19 serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, politik, dan budaya di Indonesia dan Negara-Negara ASEAN lainnya serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik Whatsaap Grub serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru membagikan kode classroom pada WA grub 2. Guru Membagikan Link Materi ASEAN yang di buat dengan menggunakan Sway ASEAN Pada WA grub dan pada classroom 3. Guru membagi kelompok pada WA grub. 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk Mengerjakan tugas kelompok yang di berikan "Cara yang di lakukan masing-masing Negara Anggota ASEAN dalam mencegah penyebaran Covid-19 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan mengunggah tugasnya di Google Classroom. 5. Selesai mengerjakan tugas Kelompok. Tiap siswa menjawab soal Quizizz dengan membaca materi yang di berikan melalui sway. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara ASEAN

<b>Penutup</b>	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.
----------------	---

### **C. PENILAIAN :**

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

### **D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video, dan peta negara ASEAN
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII SMP/MTs  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

( Ninuk Andayani, S.Ag)  
Nip.197401062005012003

Palu , 12 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

(Nursam anggreni)  
Nip.197009062006042008

