

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD NEGERI KUIN UTARA 4 BANJARMASIN

Kelas/ Semester : II (dua)/ 1 (satu)

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Focus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

Alokasi Waktu : 1 (satu) hari (6 x 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
9. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
10. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
11. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
12. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan</li> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: beriman dan bertaqwa)</i></li> <li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <i>(Mandiri : kedisiplinan siswa)</i></li> <li>• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak / dinamika dan lagu yang relevan. <i>(Gotong royong : melatih sikap kerjasama siswa)</i></li> <li>• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.</li> <li>• Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.</li> <li>• Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.</li> <li>• Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>• Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah”. Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” <i>(Kegiatan literasi)</i></li> </ul> <p><b>Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.</li> <li>• Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa</li> </ul>	

	<p>kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya.</li> <li>• Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa.</li> <li>• Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan.</li> </ul> <p><b>Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa.</li> <li>• Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka.</li> </ul> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa.</li> <li>• Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. <i>(Gotong royong: kerjasama, solidaritas, saling menolong)</i></li> </ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks.</li> <li>• Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</li> </ul> <p><b>Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li> <li>• Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.</li> <li>• Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</li> <li>• Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>• Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>• Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</li> <li>• Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>• Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. (Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu)</li> </ul> <p><b>Bernyanyi (Lirik lagu buatan sendiri)</b></p> <p><b>Judul “Menjaga Kebersihan” versi Lagu Ampar-Ampar Pisang dari Kalimantan Selatan</b></p>	
--	--	--

	<p><b>Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>)</li> </ul> <p>Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar (<b>Tugas Individu Siswa</b>)</li> </ul> <p>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	

### C. MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas II, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Lisan dan Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Menyanyi)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

**Sikap yang dikembangkan: Percaya Diri dan Bertanggung Jawab**

#### b. Pengetahuan

Tes tertulis, Lisan dan Penugasan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

#### c. Keterampilan

##### 1) Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu

		kurang tepat dan sebaliknya		
Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

2) Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

3) Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### **PEMBELAJARAN REMEDIAL**

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

### **PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

**Mengetahui**  
**Pengawas Gugus**  
**Kuin Utara**

**Banjarmasin, 10 April 2021**  
**Kepala Sekolah/**  
**Simulator**

**HAMIDI, S.Pd, MM**  
**NIP. 19620310 198201 1 007**

**ASIAH, M.Pd**  
**NIP. 19750101 199506 2 001**



# LAMPIRAN - LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1

### TUGAS INDIVIDU SISWA

NAMA SISWA :

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KUIN UTARA 4

KELAS/SEMESTER :II/1

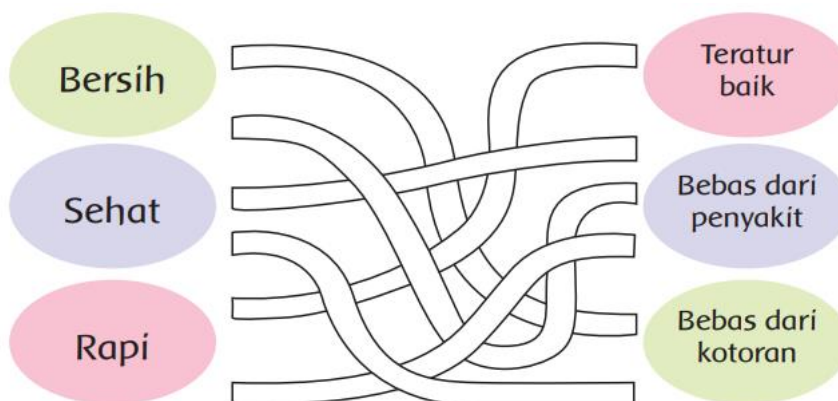
TEMA/SUB TEMA : 4/1

PEMBELAJARAN : 1

#### A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, ATAU C DI DEPAN JAWABAN YANG BENAR!

1. Isi percakapan “Semut dan Lebah” adalah Semut yang sedang membersihkan ....  
A. kamar                                      B. rumah                                      C. halaman
2. Rumah harus dibersihkan agar rumah bersih dan ....  
A. jorok                                      B. kotor                                      C. sehat
3. Rumah perlu bersih dan sehat agar rapi dan terhindar dari ....  
A. musibah                                      B. bencana                                      C. penyakit
4. Sikap semut pada percakapan “Semut dan Lebah” adalah ....  
A. rajin                                      B. jujur                                      C. percaya diri
5. Menjaga kebersihan adalah tanggung jawab ....  
A. Ibu                                      B. Ayah                                      C. kita bersama

#### B. PASANGKAN KATA - KATA BERIKUT DENGAN MAKNA YANG SESUAI!



**C. ISILAH DENGAN JAWABAN YANG BENAR!**

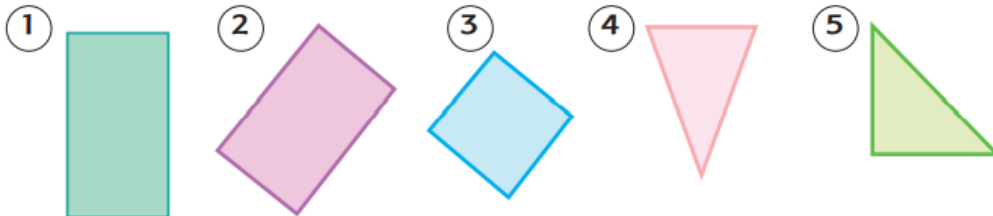
1. Perhatikan gambar!



Yang dilakukan Dayu dan keluarganya pada gambar di atas adalah ....

2. Alat yang digunakan keluarga Dayu untuk mebersihkan rumah adalah ....
3. Alat kebersihan yang ada di rumahku adalah ....
4. Salah satu ciri rumah bersih adalah ....
5. Manfaat rumah bersih adalah ....

**D. TUNJUKKANLAH RUAS-RUAS GARIS PADA BANGUN\_BANGUN DATAR BERIKUT!**



**KUNCI JAWABAN**  
**TUGAS INDIVIDU SISWA**

**A. PILIHAN GANDA**

1. B
2. C
3. C
4. A
5. C

**B. PASANGKAN/MENJODOHKAN**

Bersih = Bebas dari kotoran

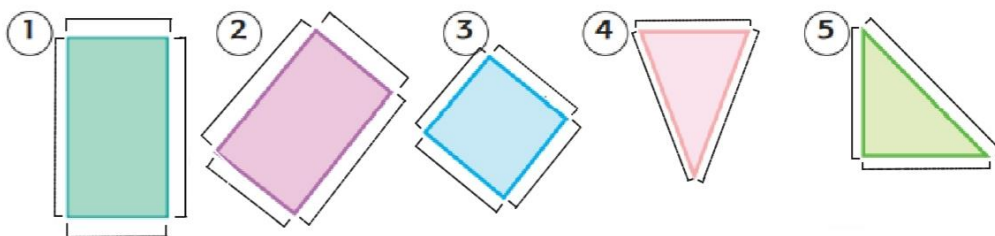
Sehat = Bebas dari dari penyakit

Rapi = Teratur baik

**C. ISIAN SINGKAT**

1. Membersihkan rumah
2. Kemoceng, lap kaca, lap meja, pel lantai
3. Sapu ijuk, sapu lidi, pel lantai dan kemoceng
4. - Tidak sampah berserakan  
- Debu-debu selalu dibersihkan  
- Peralatan rumah tangga tersusun rapi  
- Dinding rumah dicat  
**(Pilih salah satu jawaban)**
5. - Rumah terlihat rapi, indah dan nyaman  
- Rumah bersih dan sehat  
- semua anggota keluarga aman dan nyaman berada di rumah  
**(Cukup satu jawaban)**

**D. TUNJUKKAN RUAS GARIS BANGUN DATAR**



## LAMPIRAN 2

### SOAL PENGAYAAN

NAMA SISWA :

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KUIN UTARA 4

KELAS/SEMESTER :II/1

TEMA/SUB TEMA : 4/1

PEMBELAJARAN : 1

#### A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, ATAU C DI DEPAN JAWABAN YANG BENAR!

1. Lagu “Membuang Sampah” ciptaan ....  
A. A.T Mahmud                      B. Bu Kasur                      C. Papa T. BOB
2. Satuan hitungan panjang pendek nada adalah ....  
A. pukulan                      B. ketukan                      C. hentakan
3. Nada 1 dibunyikan ... ketukan.  
A. setengah                      B. satu                      C. dua
4. Birama 2/4 berarti setiap birama ada ... ketukan  
A. dua                      B. tiga                      C. empat
5. Isi syair lagu “Membuang Sampah” adalah mengajak kita membuang sampah di ....  
A. rumah kita                      B. sembarang tempat                      C. tempat sampah

#### B. AMATI GAMBAR DI BAWAH INI!



Tuliskan laporan pengamatanmu!

## KUNCI JAWABAN SOAL PENGAYAAN

### A. PILIHAN GANDA

1. A
2. B
3. B
4. A
5. C

### B. AMATILAH GAMBAR DI BAWAH INI!

Laporan hasil pengamatan : Keluarga Dayu sedang membersihkan rumah. Ibu menngpel lantai, Dayu dan adiknnya mengelap meja dan ayah mencat didnding rumah.

## LAMPIRAN 3

### MATERI PEMBELAJARAN

#### AYO MEMBACA

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.

Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya yaitu ketukan.

Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada  $\underline{1}$  dibunyikan satu ketukan.

Nada  $\underline{1\ 1}$  masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada  $\underline{\ .\ 4}$  dibunyikan dua ketukan.

Nada  $\underline{1\ .\ 0}$  nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

angka 0 merupakan tanda istirahat.  
Nada  $\underline{\ .\ 0}$  angka  $\bar{0}$  dibunyikan setengah ketukan.

Nada  $\underline{\ .\ 3}$  dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

## AYO BERNYANYI



### Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

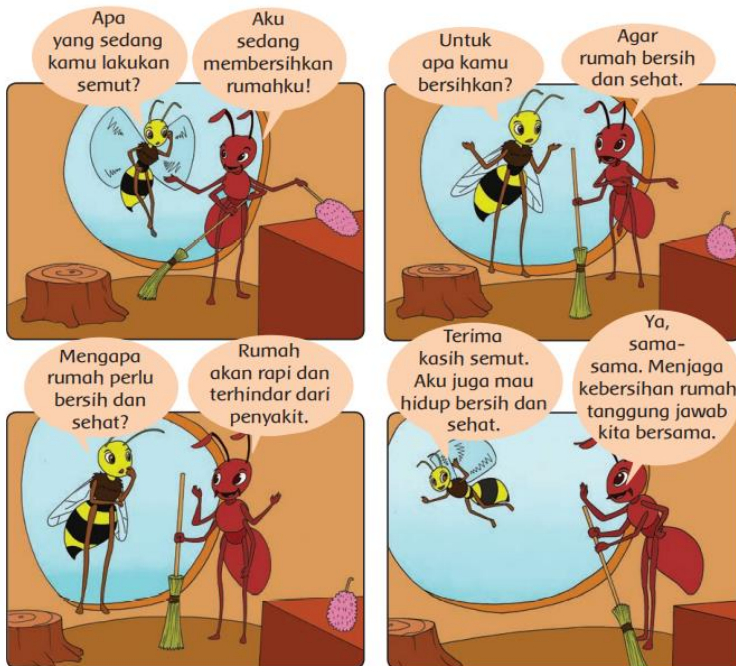
6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

## AYO MENGAMATI

Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!



Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?

Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?

## AYO BERLATIH

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab: .....

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab: .....

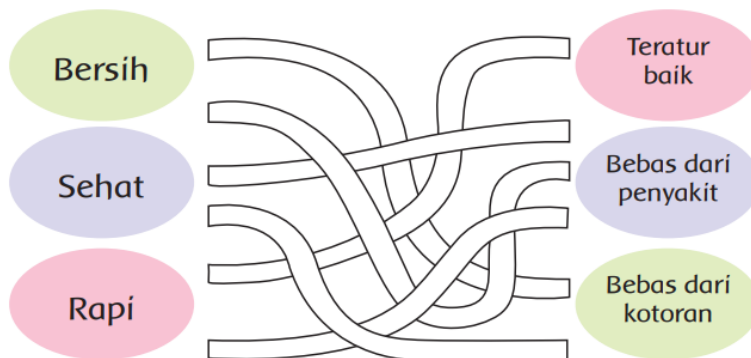
4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab: .....

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab: .....

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



## AYO MEMBACA

### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

## AYO MENGAMATI

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Apa saja alat yang mereka gunakan?

Adakah alat-alat itu di rumahmu?

Bisakah kamu menggunakannya?



**AYO MENULIS**

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

**Rumah yang Bersih**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!

**AYO MENGAMATI**

Perhatikan alat kebersihan berikut!

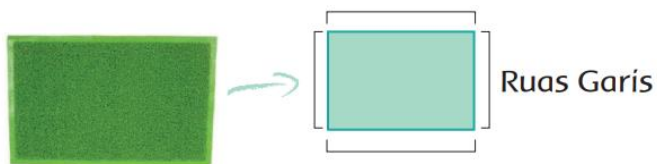


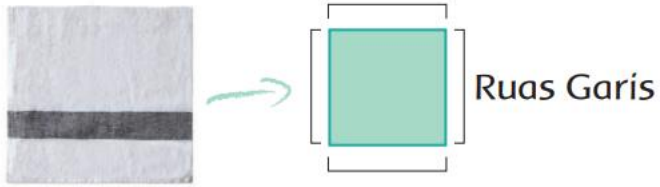
Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar

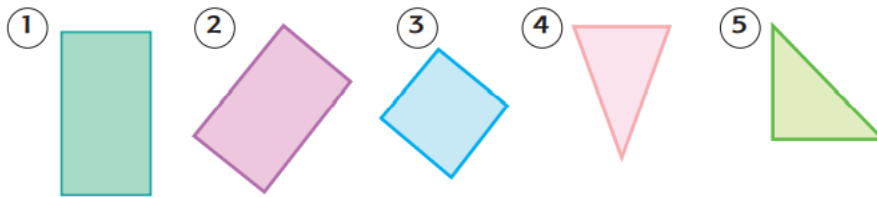
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas garis





### AYO BERLATIH

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



### KEGIATAN BERSAMA ORANG TUA

Orang tua membimbing siswa membiasakan pola hidup bersih dan sehat di rumah

### AYO BERNYANYI

#### MENJAGA KEBERSIHAN

Lagu: Ampar-Ampar Pisang

Ayo ... ayo, kawan  
Jaga kebersihan  
Lantai kita sapu  
Kaca kita bersihkan

Jangan sampai kotor  
Sampah berhamburan  
Mari kita ambil  
Buang ke tempatnya

Jika sampah berhamburan  
Penyakit kan datang  
Jika kita malas bersihkan  
Kuman kan bersarang

