

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BLENDED LEARNING

Sekolah : SMK PU Negeri Bandung
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan
Kom. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester : XI / 1
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (3 Minggu x 6Jp x 45 menit)

A. Kompetensi Inti:

- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi (IPK)
3.3 Mengevaluasi DHCP Server	3.3.1 Menjelaskan konsep DHCP Server 3.3.2 Menentukan cara konfigurasi DHCP
4.3 Mengkonfigurasi DHCP Server	4.3.1 Melakukan konfigurasi DHCP Server 4.3.2 Menguji hasil konfigurasi DHCP Server 4.3.3 Membuat laporan konfigurasi DHCP Server

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses **pengamatan melalui tayangan slide presentasi**, Siswa dapat **Menjelaskan konsep DHCP Server** pada materi jaringan komputer dengan **tepat**
2. Melalui **diskusi kelompok dan tanya jawab serta eksplorasi materi melalui internet**, Siswa dapat **Menentukan cara konfigurasi DHCP** berdasarkan sistem operasinya dengan **cermat**.
3. Melalui **tayangan youtube dan diskusi dalam penugasan individu dan kelompok**, Siswa dapat **Melakukan konfigurasi DHCP Server** sistem operasi linux pada perangkat komputer server dengan **benar**.
4. Melalui **penugasan kelompok, diskusi dan tanya jawab**, Siswa dapat **Menguji hasil konfigurasi DHCP Server** sistem operasi linux pada perangkat komputer server untuk **membangun kerukunan, bersikap jujur, penuh rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan dengan komunikatif dan sistematis**
5. Melalui **penugasan kelompok, diskusi dan tanya jawab**, Siswa dapat **Membuat laporan konfigurasi DHCP Server** dengan **tepat**

D. Materi Pembelajaran

1. DHCP
2. Prinsip dan cara kerja DHCP
3. DHCP Server
4. DHCP Relay
5. DHCP Client
6. Konfigurasi DHCP Server
7. Konfigurasi DHCP Client
8. Konfigurasi DHCP Relay
9. Prosedur pembuatan laporan DHCP Server

E. Model dan Metoda

Pendekatan/Model: *Scientific Blended Learning*

Metoda : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Waktu	Online	
Pendahuluan	Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dalam proses KBM: <input type="checkbox"/> Memberi salam <input type="checkbox"/> Berdoa <input type="checkbox"/> Menanyakan kabar peserta didik (kenyamanan dan	15 menit	Chat Room di forum Google Classroom	Sebelum Tatap Muka

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Waktu	Online
	<p>kesiapan peserta didik dalam belajar)</p> <p>☐ Mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>Guru menyampaikan KI, KD, IPK, tujuan pembelajaran dan materi pokok pembelajaran</p> <p>Menyampaikan cakupan materi dan urutan kegiatan</p> <p>Apersepsi berupa gambaran umum aplikasi materi terhadap realisasinya dalam pekerjaan</p> <p>Memberikan penjelasan tentang pentingnya penerapan K3 dalam menggunakan Perangkat Keras dan Perangkat Lunak</p> <p>Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</p>		<p>Chat Materi</p> <p>Tugas</p> <p>Kelas</p> <p>Google Classroom</p> <p>Sebelum Tatap Muka</p>
Stimulation	<p>Mengamati</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk membaca buku tentang DHCP, Prinsip dan cara kerja DHCP, DHCP Server, DHCP Relay, dan DHCP Client</p> <p>Peserta didik membaca buku tentang DHCP, Prinsip dan cara kerja DHCP, DHCP Server, DHCP Relay, dan DHCP Client</p>	17 x 45 Menit	<p>Chat Materi</p> <p>Tugas</p> <p>Kelas</p> <p>Google Classroom</p> <p>Share Materi DHCP Server</p> <p>Share Link</p> <p>Sebelum Tatap Muka</p>
Pernyataan / Identifikasi masalah (Problem Statement)	<p>Menanya</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait DHCP, Prinsip dan cara kerja DHCP, DHCP Server, DHCP Relay, dan DHCP Client</p> <p>Peserta didik menjawab</p>		<p>Chat room</p> <p>Forum</p> <p>Google Classroom</p> <p>Sebelum Tatap Muka</p>

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Waktu	Online
	pertanyaan terkait DHCP, Prinsip dan cara kerja DHCP, DHCP Server, DHCP Relay, dan DHCP Client		Chat room Forum Google Classroom
Pengumpulan data (Data Collection)	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi DHCP, Prinsip dan cara kerja DHCP, DHCP Server, DHCP Relay, dan DHCP Client</p> <p>Peserta didik menggali informasi DHCP, Prinsip dan cara kerja DHCP, DHCP Server, DHCP Relay, dan DHCP Client</p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil dan kelompok lain menganggapi terkait DHCP, Prinsip dan cara kerja DHCP, DHCP Server, DHCP Relay, dan DHCP Client</p>		Chat room Tugas Siswa Google Classroom
			Chat room Forum Google Classroom
Pembuktian (Data processing dan Verification)	<p>Menalar</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok tentang DHCP, Prinsip dan cara kerja DHCP, DHCP Server, DHCP Relay, dan DHCP Client</p> <p>Peserta didik berdiskusi tentang DHCP, Prinsip dan cara kerja DHCP, DHCP Server, DHCP Relay, dan DHCP Client</p>		Chat room Forum Google Classroom
Menarik simpulan / generalisasi (Generalization)	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Guru dan Peserta didik menyimpulkan tentang DHCP, Prinsip dan cara kerja DHCP, DHCP Server, DHCP</p>		Chat room Forum Google Classroom

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Waktu	Online	
	Relay, dan DHCP Client			
Penutup	<p>Guru melakukan evaluasi pelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>Guru merefleksikan kegiatan KBM yang sudah dilakukan</p> <p>Guru menginformasikan hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan berikutnya</p> <p>Guru mengkondisikan peserta didik dan kelas sebelum pelajaran diakhiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cek kebersihan <input type="checkbox"/> Cek jumlah peserta didik <input type="checkbox"/> Berdoa <input type="checkbox"/> Salam 	30 menit	Chat room Forum Google Classroom	Sebelum Tatap Muka

G. Media, Alat/Bahan dan sumber belajar

1. Media Pembelajaran:

Luring :Virtual Box dan Presentasi power point

Daring : Aplikasi WhatsApp, Google Classroom

2. Alat/Bahan pembelajaran

Luring : Proyektor, Laptop atau Personal Computer

Daring : Handphone, Google Drive, Google Meet, Google Classroom

3. Sumber Belajar:

- Modul Komputer Terapan untuk SMK/MAK untuk kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2014
- Internet

H. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

A. Instrumen dan teknik penilaian

a. Teknik penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1.	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran
2.	Keterampilan	Penugasan	Saat pembelajaran / setelah pembelajaran
3.	Sikap	Penilaian diri / Observasi	Saat pembelajaran / setelah pembelajaran

b. Instrumen penilaian

1) Penilaian Pengetahuan

• Pertemuan pertama

No.	Indikator	Pertanyaan	Skor
1.			
2.			
3.			
	Jumlah Skor		

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{3}$$

2) Penilaian Keterampilan

- Penilaian keterampilan dengan praktik VLAN Port Based menggunakan Cisco Packet Tracer

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	1 - 20
2.	Proses	1 - 50
3.	Hasil	1 - 20
4.	Waktu	1 - 10
	Nilai Akhir (NA)	100

- Lembar penilaian keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek				Rentang Skor
		Persiapan	Proses	Hasil	Waktu	

Nilai Keterampilan = total skor.

Nilai akhir=Nilai Pengetahuan + Nilai keterampilan.

3) Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.		Berdoa sebelum belajar				
		Bersehat mengikuti pembelajaran				
		Mengerjakan sendiri ulangan harian / tugas				
		Terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan :

- 1 = TP : Tidak pernah
- 2 = KD : Kadang – kadang
- 3 = SR : Sering
- 4 = SL : Selalu

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif.
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan.

b. Pembelajaran Remedial

- Dilakukan dengan cara penugasan secara individu dan diakhiri dengan tes tertulis.
- Dilakukan dengan cara penugasan secara kelompok dan diakhiri dengan tes secara individu.

c. Pembelajaran Pengayaan

- Dilakukan dengan cara penugasan pada peserta didik untuk mencari sumber-sumber lain melalui media internet, teman sebaya, atau sumber yang relevan.

- Dilakukan dengan cara tutor sebaya melalui peserta didik yang lebih cepat mengerti kepada peserta didik yang lain.

Bandung, 7 September 2020

Guru,

Asep Rukman, ST.