

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Tunas Bangsa
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Kelas/Semester	: XI/1 (Ganjil)
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok	: FTP Server
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. Kompetensi Inti

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
3.3	Mengevaluasi FTP Server	3.3.1	Mengevaluasi FTP Server
		3.3.2	Menjelaskan FTP Server
4.3	Mengkonfigurasi FTP Server	4.3.1	Mengkonfigurasi FTP Server
		4.3.2	Mendemonstrasikan FTP Server

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan media daring menggunakan LMS Google classroom dan webmeeting menggunakan google meet, metode kooperatif dan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran FTP server, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat:

1. Mengevaluasi FTP server
2. Menjelaskan FTP Server
3. Mengkonfigurasi FTP Server
4. Mendemonstrasikan FTP Server

D. Materi Pembelajaran

1. Pengenalan FTP Server

Protokol pengiriman file atau biasa disebut FTP, File Transfer Protocol, adalah sebuah protokol klien-server yang memungkinkan seorang pemakai untuk mengirim atau menerima file dari dan ke sebuah tempat/mesin dalam jaringan. Ia bekerja menurut aturan transport TCP dan sangat banyak digunakan dalam jaringan internet. Meskipun demikian juga dapat digunakan pada jaringan lokal, LAN.

2. Konfigurasi FTP Server

Siapkan sebuah PC yang akan dipergunakan sebagai server FTP dan sudah diinstalasi sistem operasi Debian 6. Rangkaikan server tersebut dengan kabel UTP, switch dan beberapa PC lain menjadi sebuah jaringan local. Selengkapnya lihat pada lampiran

E. Model, Metode Pembelajaran dan Strategi

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Pembelajaran Kontekstual dan Demonstrasi
3. Strategi : Pendekatan Scientific

F. Kegiatan Pembelajaran

Skenario Pembelajaran Pertemuan 1					
No	Tahapan Pembelajaran	Guru	Peserta Didik	Media Daring	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan (15')				
a.	Persiapan Koneksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru masuk ke LMS dan google meet 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik masuk ke LMS dan google meet 	<ul style="list-style-type: none"> Google classroom Google meet 	5'
b.	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam Bersama-sama 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	1'
c.	Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	1'
d.	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memanggil satu-persatu nama siswa sesuai nomor urut yang ada di absensi 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab presensi dari guru dengan mengacungkan tangan dan menjawab "Hadir Pak" 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	3'
e.	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik; dengan gaya dialog Guru membimbing dan membantu peserta didik untuk memahami tujuan pembelajaran dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan agar anak-anak aktif untuk menentukan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru Peserta didik memahami tujuan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan dari guru dan secara aktif mereka menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	5'

2. Kegiatan Inti (105')					
a.	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang ftp server Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai ftp server 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan tayangan dengan antusias dan aktif mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang akan dipelajari Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru dengan semangat dan bertanya apa yang kurang dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet Share screen 	15'
b.	Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati demo penggunaan ftp dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menganalisis demo yang diberikan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	5'
c.	Membimbing penyelidikan individu	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas kepada setiap peserta didik tentang pemanfaatan ftp server pada kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang diberikan dan memulai mengerjakan di google doc 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet Google doc 	5'
d.	Menyajikan hasil pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang ftp server Guru meminta setiap individu untuk bekerjasama mendiskusikan ftp server dengan penuh tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> dengan mandiri menggali informasi yang berkaitan dengan ftp dengan tugas yang diberikan Peserta didik aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama proses diskusi berlangsung 	<ul style="list-style-type: none"> Google classroom 	50'
e.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru memanggil nomor tertentu agar menjawab hasil diskusinya dan menayangkan di share screen Guru mempersilahkan 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik yang nomornya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba menjawab pertanyaan untuk seluruh kelas dengan antusias 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	30'

		peserta didik lain untuk menanggapi jawaban	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa lain dengan tekun mengamati dan memberikan tanggapan dengan antusias terhadap setiap individu penjawab 		
3. Penutup					
a.	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan peserta didik dan memberikan reward untuk individu yang aktif dalam diskusi • Guru mengajak para peserta didik untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan, bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias • Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias 	• Google meet	10'
b.	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	• Google meet	3'
c.	Doa	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya 	• Google meet	1'
d.	Salam	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak 	• Google meet	1'

G. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik Penilaian	Proses Penilaian
1.	Sikap	Observasi pada saat pembelajaran	Pada saat proses Pembelajaran
2.	Pengetahuan	Pilihan ganda	Setelah Pembelajaran
3.	Ketrampilan	Portofolio	Setelah Pembelajaran

2. Remedial dan Pengayaan

Remedial dilakukan diluar jam daring dengan belajar mandiri sesuai modul kemudian dilakukan test ulang

Pengayaan dilakukan bagi peserta didik yang mencapai kompetensi lebih cepat dengan menjadikan tutor sebaya bagi peserta didik yang lain.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media :

- a. PC (*personal computer*)
Bagi guru untuk menyampaikan materi secara daring
- b. Headset
Untuk berkomunikasi dengan media daring
- c. Internet
Untuk terhubung dengan peserta didik dan media belajar daring
- d. Google meet
Untuk melakukan tatap muka secara daring
- e. Google Classroom
Sebagai LMS untuk mengumpulkan tugas dan mendapatkan materi

2. Sumber:

https://id.wikipedia.org/wiki/Protokol_Transfer_Berkas
<https://www.awonapa.com/2020/07/instalasi-dan-konfigurasi-ftp-server.html>

Kediri, September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Anang Sugianto, S. Pd

Ario Setyo Anggoro

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Tunas Bangsa
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Kelas/Semester	: XI/1 (Ganjil)
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok	: Remote Server
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. Kompetensi Inti

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
3.4	Mengevaluasi Remote Server	3.4.1	Mengevaluasi Remote Server
		3.4.2	Menjelaskan Remote Server
4.4	Mengkonfigurasi Remote Server	4.4.1	Mengkonfigurasi Remote Server
		4.4.2	Mendemonstrasikan Remote Server

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan media daring menggunakan LMS Google classroom dan webmeeting menggunakan google meet, metode kooperatif dan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran Remote Server, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat:

1. Mengevaluasi Remote Server
2. Menjelaskan Remote Server
3. Mengkonfigurasi Remote Server
4. Mendemonstrasikan Remote Server

D. Materi Pembelajaran

1. Pengenalan Remote Server

Remote Server adalah metode untuk mengakses komputer atau jaringan dari jarak jauh dengan bantuan koneksi jaringan. Ini memungkinkan pengguna untuk mengakses sistem yang mereka butuhkan ketika mereka tidak tersedia secara fisik untuk terhubung. Analoginya kita dapat mengoperasikan komputer server dari jarak jauh melalui jaringan seolah sedang berkerja di hadapan monitor komputer tersebut.

2. Konfigurasi Remote Server

SSH atau Secure Socket Shell adalah sebuah protokol agar file atau data yang masuk dan dikirim aman ketika berada dalam jaringan unix system. Selain itu, SSH juga dapat memberikan hak akses untuk dapat mengelola suatu server sesuai dengan Access User Control atau autentifikasi yang diberikan. Misal, jika diberikan hak akses administrator maka anda dapat mengelola server atau komputer sesuai dengan keinginan anda tanpa perlu meminta izin administrator lagi. SSH biasanya digunakan untuk mengelola server pada jarak jauh. Untuk cara setting ssh bisa di lihat pada lampiran.

E. Model, Metode Pembelajaran dan Strategi

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Pembelajaran Kontekstual dan Demonstrasi
3. Strageti : Pendekatan Scientific

F. Kegiatan Pembelajaran

Skenario Pembelajaran Pertemuan 1					
No	Tahapan Pembelajaran	Guru	Peserta Didik	Media Daring	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan (15')				
a.	Persiapan Koneksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru masuk ke LMS dan google meet 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik masuk ke LMS dan google meet 	<ul style="list-style-type: none"> Google classroom Google meet 	5'
b.	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam Bersama-sama 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	1'
c.	Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	1'
d.	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memanggil satu-persatu nama siswa sesuai nomor urut yang ada di absensi 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab presensi dari guru dengan mengacungkan tangan dan menjawab "Hadir Pak" 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	3'
e.	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik; dengan gaya dialog Guru membimbing dan membantu peserta didik untuk memahami tujuan pembelajaran dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan agar anak-anak aktif untuk menentukan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru Peserta didik memahami tujuan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan dari guru dan secara aktif mereka menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	5'
2.	Kegiatan Inti (105')				

a.	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video tentang Remote Server • Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai Remote Server 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan dengan antusias dan aktif mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang akan dipelajari • Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru dengan semangat dan bertanya apa yang kurang dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Google meet • Share screen 	15'
b.	Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati demo penggunaan remote server dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis demo yang diberikan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Google meet • 	5'
c.	Membimbing penyelidikan individu	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada setiap peserta didik tentang pemanfaatan Remote Server pada kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang diberikan dan memulai mengerjakan di google doc 	<ul style="list-style-type: none"> • Google meet • Google doc 	5'
d.	Menyajikan hasil pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang Remote Server • Guru meminta setiap individu untuk bekerjasama mendiskusikan Remote Server dengan penuh tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • dengan mandiri menggali informasi yang berkaitan dengan ftp dengan tugas yang diberikan • Peserta didik aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama proses diskusi berlangsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Google classroom 	50'
e.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil nomor tertentu agar menjawab hasil diskusinya dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang nomornya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Google meet 	30'

		<p>menayangkan di share screen</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk menanggapi jawaban 	<p>pertanyaan untuk seluruh kelas dengan antusias</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa lain dengan tekun mengamati dan memberikan tanggapan dengan antusias terhadap setiap individu penjawab 		
3.	Penutup				
a.	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan peserta didik dan memberikan reward untuk individu yang aktif dalam diskusi Guru mengajak para peserta didik untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan, bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	10'
b.	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	3'
c.	Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	1'
d.	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	1'

G. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik Penilaian	Proses Penilaian
1.	Sikap	Observasi pada saat pembelajaran	Pada saat proses Pembelajaran
2.	Pengetahuan	Pilihan ganda	Setelah Pembelajaran
3.	Ketrampilan	Portofolio	Setelah Pembelajaran

2. Remedial dan Pengayaan

Remedial dilakukan diluar jam daring dengan belajar mandiri sesuai modul kemudian dilakukan test ulang

Pengayaan dilakukan bagi peserta didik yang mencapai kompetensi lebih cepat dengan menjadikan tutor sebaya bagi peserta didik yang lain.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media :

- a. PC (*personal computer*)
Bagi guru untuk menyampaikan materi secara daring
- b. Headset
Untuk berkomunikasi dengan media daring
- c. Internet
Untuk terhubung dengan peserta didik dan media belajar daring
- d. Google meet
Untuk melakukan tatap muka secara daring
- e. Google Classroom
Sebagai LMS untuk mengumpulkan tugas dan mendapatkan materi

2. Sumber:

<https://www.monitorteknologi.com/pengertian-remote-server/>

<https://idcloudhost.com/panduan/tutorial-cara-remote-server-dengan-menggunakan-ssh/>

Kediri, September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Anang Sugianto, S. Pd

Ario Setyo Anggoro

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Tunas Bangsa
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Kelas/Semester	: XI/1 (Ganjil)
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok	: File Server
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. Kompetensi Inti

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
3.5	Mengevaluasi File Server	3.5.1	Mengevaluasi File Server
		3.5.2	Menjelaskan File Server
4.5	Mengkonfigurasi File Server	4.5.1	Mengkonfigurasi File Server
		4.5.2	Mendemonstrasikan File Server

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan media daring menggunakan LMS Google classroom dan webmeeting menggunakan google meet, metode kooperatif dan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran File Server, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat:

1. Mengevaluasi File Server
2. Menjelaskan File Server
3. Mengkonfigurasi File Server
4. Mendemonstrasikan File Server

D. Materi Pembelajaran

1. Pengenalan File Server

File server adalah sebuah computer terpasang ke jaringan yang memiliki tujuan utama menyediakan lokasi untuk akses disk berbagi, yaitu berbagi penyimpanan file computer (seperti document, file suara, foto, video/film, gambar data base, dll) yang dapat di akses oleh workstation yang melekat pada jaringan computer.

2. Konfigurasi File Server

Samba Server merupakan sebuah protokol yang dikembangkan di Sistem Operasi Linux untuk melayani permintaan pertukaran data antara mesin Ms. Windows dan Linux. Disamping untuk melayani file sharing antara Windows dan Linux, Samba juga merupakan salah satu protokol yang digunakan di Sistem Operasi Linux untuk melayani pemakaian data secara bersama-sama. Untuk konfigurasi samba server lihat pada lampiran

E. Model, Metode Pembelajaran dan Strategi

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Pembelajaran Kontekstual dan Demonstrasi
3. Strategi : Pendekatan Scientific

F. Kegiatan Pembelajaran

Skenario Pembelajaran Pertemuan 1					
No	Tahapan Pembelajaran	Guru	Peserta Didik	Media Daring	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan (15')				
a.	Persiapan Koneksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru masuk ke LMS dan google meet 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik masuk ke LMS dan google meet 	<ul style="list-style-type: none"> Google classroom Google meet 	5'
b.	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam Bersama-sama 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	1'
c.	Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	1'
d.	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memanggil satu-persatu nama siswa sesuai nomor urut yang ada di absensi 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab presensi dari guru dengan mengacungkan tangan dan menjawab "Hadir Pak" 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	3'
e.	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik; dengan gaya dialog Guru membimbing dan membantu peserta didik untuk memahami tujuan pembelajaran dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan agar anak-anak aktif 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru Peserta didik memahami tujuan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan dari guru dan secara aktif mereka menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	5'

		untuk menentukan tujuan pembelajaran			
2.	Kegiatan Inti (105')				
a.	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video tentang File Server • Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai File Server 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan dengan antusias dan aktif mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang akan dipelajari • Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru dengan semangat dan bertanya apa yang kurang dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Google meet • Share screen 	15'
b.	Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati demo penggunaan ftp dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis demo yang diberikan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Google meet • 	5'
c.	Membimbing penyelidikan individu	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada setiap peserta didik tentang pemanfaatan File Server pada kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang diberikan dan memulai mengerjakan di google doc 	<ul style="list-style-type: none"> • Google meet • Google doc 	5'
d.	Menyajikan hasil pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang File Server • Guru meminta setiap individu untuk bekerjasama mendiskusikan File Server dengan penuh tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • dengan mandiri menggali informasi yang berkaitan dengan ftp dengan tugas yang diberikan • Peserta didik aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama proses diskusi berlangsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Google classroom 	50'
e.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil nomor tertentu agar menjawab hasil diskusinya dan menayangkan di share screen 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang nomornya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba menjawab pertanyaan untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Google meet 	30'

		<ul style="list-style-type: none"> Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk menanggapi jawaban 	<p>seluruh kelas dengan antusias</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa lain dengan tekun mengamati dan memberikan tanggapan dengan antusias terhadap setiap individu penjawab 		
3.	Penutup				
a.	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan peserta didik Guru mengajak para peserta didik untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan, bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	10'
b.	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	3'
c.	Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	1'
d.	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak 	<ul style="list-style-type: none"> Google meet 	1'

G. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik Penilaian	Proses Penilaian
1.	Sikap	Observasi pada saat pembelajaran	Pada saat proses Pembelajaran
2.	Pengetahuan	Pilihan ganda	Setelah Pembelajaran
3.	Ketrampilan	Portofolio	Setelah Pembelajaran

2. Remedial dan Pengayaan

Remedial dilakukan diluar jam daring dengan belajar mandiri sesuai modul kemudian dilakukan test ulang

Pengayaan dilakukan bagi peserta didik yang mencapai kompetensi lebih cepat dengan menjadikan tutor sebaya bagi peserta didik yang lain.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media :

- a. PC (*personal computer*)
Bagi guru untuk menyampaikan materi secara daring
- b. Headset
Untuk berkomunikasi dengan media daring
- c. Internet
Untuk terhubung dengan peserta didik dan media belajar daring
- d. Google meet
Untuk melakukan tatap muka secara daring
- e. Google Classroom
Sebagai LMS untuk mengumpulkan tugas dan mendapatkan materi

2. Sumber:

- <https://kinglearnit.blogspot.com/2017/12/pengertian-file-server.html>
<https://rinosafrizal.com/konfigurasi-samba-server-pada-linux/>

Kediri, September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Anang Sugianto, S. Pd

Ario Setyo Anggoro

NIP.

NIP.