

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: MI AL IKHLAS TOMBIANO
MUATAN PELAJARAN	: PJOK
KELAS / SEMESTER	: IV (EMPAT) / II (DUA)
MATERI POKOK	: BERGANTUNG
ALOKASI WAKTU	: 2 X 35 MENIT (1 X PERTEMUAN

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menerapkan prosedur kombinasi berbagai pola Gerak dominan (bertumpu,bergantung,keseimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,Melayang,dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.2 Menjelaskan cara bergantung dalam aktivitas senam lantai.
2	4.5 mempraktekkan kombinasi berbagai gerak dominan (bertumpu,bergantung,keseimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang dan Mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.2 Melakukan cara bergantung dalam aktivitas senam lantai

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatan gambar, siswa dapat mengetahui bagaimana cara bergantung dalam aktivitas senam lantai.
2. Siswa dapat mengetahui tehnik dalam melakukan cara bergantung dalam aktivitas senam lantai
3. Siswa mampu melakukan cara bergantung secara individu.

Karakter siswa yang diharapkan : # Religius
Nasionalis
Mandiri

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam.• Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).• Guru menyapa siswa menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Melakukan apersepsi dan motivasi.• Tanya jawab tentang materi yang akan diberikan (literasi).	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar alat yang akan dilakukan oleh siswa melalui tampilan infokus.	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik mengadakan tanya jawab tentang gambar yang ditampilkan oleh guru. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk keluar ruangan. • Siswa melakukan pemanasan yang mengarah pada latihan inti. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada materi ini • Guru memberi contoh kepada siswa cara melakukan bergantung. • Semua siswa mampu melakukan cara bergantung yang benar. • Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan/kurang dalam melakukan bergantung. • Guru melakukan hasil penilaian di saat siswa sedang melakukan cara bergantung. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa melakukan pendinginan. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. • Refleksi menanyakan kepada siswa kesan yang menyenangkan dan tidak sewaktu mempelajari materi. • Guru menyampaikan pesan-pesan moral kepada peserta didik. • Guru menutup pembelajaran dengan pemberian salam. • Peserta didik berdoa pada akhir pembelajaran. 	10 Menit

D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR.

1. Penilaian Sikap (Percaya diri,tanggung jawab,disiplin)

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Percaya Diri.

2. Pengetahuan (lisan)

3. Keterampilan (praktek)

Mengetahui
Kepala Madrasah



MARTINDA ABDUL HALAQ S.Ag
NIP:196706042000032002

Tumbiano, Februari 2020
Guru PJOK

SYAHRONI, A.Ma