

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah	: SMK PGRI Situraja
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Alokasi Waktu	: 24 JP x 30 menit (3 Pertemuan)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

- KI - 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI - 4 : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika*. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.13 Mengevaluasi *Dedicated Hosting Server*
4.13 Mengkonfigurasi *Dedicated Hosting Server*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.13.1 Menjelaskan konsep *Dedicated Hosting Server*
3.13.2 Menentukan cara konfigurasi *Dedicated Hosting Server*
4.13.1 Malakukan konfigurasi *Dedicated Hosting Server*
4.13.2 Menguji hasil konfigurasi *Dedicated Hosting Server*
4.13.3 Membuat laporan konfigurasi *Dedicated Hosting Server*

D. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan vidio tentang *Dedicated Hosting Server*, peserta didik dapat menganalisis langkah-langkah konfigurasi dengan cermat dan kritis.
- 2 Dengan modul yang disajikan serta melalui diskusi, peserta didik dapat menghubungkan dan menguraikan langkah konfigurasi *Dedicated Hosting Server*.
- 3 Melalui diskusi dan tanya jawab, serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik dapat menganalisis konfigurasi *Dedicated Hosting Server* secara kritis dan mandiri.
- 4 Peserta didik menyajikan hasil tentang konfigurasi *Dedicated Hosting Server* secara komunikatif dan sistematis dalam bentuk laporan.

E. Materi Pembelajaran

1. Konsep Dedicated Server
2. Prinsip dan cara kerja dedicated hosting Server
3. Cloud Computing – IaaS
4. Cloud Computing – PaaS
5. Cloud Computing - SaaS
6. Konfigurasi dedicated hosting Server
7. Prosedur pembuatan laporan

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan berfikir : Sientific
Model Pembelajaran : Project Based Learning
Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

a. Pendahuluan / Kegiatan awal (20 menit)

- 1 Mengondisikan kelas virtual, Guru mengajak peserta didik bergabung di WhatsApp grup/vcon untuk mengikuti pembelajaran pada jam pelajaran yang telah diatur.
- 2 Guru mengucapkan salam dan menyapa kondisi peserta didik
- 3 Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan yang ada
- 4 Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran
- 5 Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di *Google Form*
- 6 Guru mengulas materi sebelumnya
- 7 Guru menyampaikan ke peserta didik materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (200 menit)

- 1 Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan konsep *dedicated hosting Server* serta prinsip dan cara kerja *dedicated hosting Server*
- 2 Peserta didik menggunakan sumber belajar: internet dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.
- 3 Guru mengupload bahan pembelajaran terkait dengan konsep *dedicated hosting Server*
- 4 Peserta didik mengamati prinsip dan cara kerja *dedicated hosting Server*
- 5 Setiap peserta didik melakukan diskusi dan analisis dengan peserta lain prinsip dan cara kerja *dedicated hosting Server*

c. Penutup (20 menit)

- 1 Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari
- 2 Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk terus meningkatkan belajar
- 3 Guru menyampaikan agenda kegiatan dipertemuan berikutnya
- 4 Guru bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar.

Pertemuan ke 2

a. Pendahuluan / Kegiatan awal (20 menit)

- 1 Mengondisikan kelas virtual, Guru mengajak peserta didik bergabung di WhatsApp grup /vcon untuk mengikuti pembelajaran pada jam pelajaran yang telah diatur.
- 2 Guru mengucapkan salam dan menyapa kondisi peserta didik
- 3 Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan yang ada
- 4 Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran

- 5 Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di *Google Form*
 - 6 Guru mengulas materi sebelumnya
 - 7 Guru menyampaikan ke peserta didik materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (200 menit)**
- 1 Peserta didik mencari informasi yang berkaitan tentang *Cloud Computing – IaaS, PaaS, dan SaaS*
 - 2 Peserta didik menggunakan sumber belajar: internet dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.
 - 3 Peserta didik mengamati setiap layanan *Cloud Computing*.
 - 4 Guru mengupload bahan pembelajaran terkait dengan *Cloud Computing*.
 - 5 Setiap peserta didik melakukan diskusi dan analisis dengan peserta lain setiap layanan.
- c. Penutup (20 menit)**
- 1 Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari
 - 2 Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk terus meningkatkan belajar
 - 3 Guru menyampaikan agenda kegiatan dipertemuan berikutnya
 - 4 Guru bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar.

Pertemuan ke 3

- a. Pendahuluan / Kegiatan awal (20 menit)**
- 1 Mengondisikan kelas virtual, Guru mengajak peserta didik bergabung di WhatsApp grup /vcon untuk mengikuti pembelajaran pada jam pelajaran yang telah diatur.
 - 2 Guru mengucapkan salam dan menyapa kondisi peserta didik
 - 3 Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan yang ada
 - 4 Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran
 - 5 Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di *Google Form*
 - 6 Guru mengulas materi sebelumnya
 - 7 Guru menyampaikan ke peserta didik materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (200 menit)**
- 1 Guru membagi 5 kelompok peserta didik
 - 2 Guru memberikan jenis provider cloud yang berbeda di setiap kelompok belajar.
 - 3 Tiap kelompok satu jenis provider cloud:
 - *Amazon Cloud Drive*
 - *Microsoft One Drive*
 - *Chromcast*
 - *Google Drive*
 - *DropBox*
 - 4 Peserta didik melakukan praktik dan analisis proses cloud computing sesuai kelompoknya masing-masing.
 - 5 Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain mengenai jenis provider cloud.
 - 6 Setiap kelompok membuat laporan langkah-langkahnya secara sistematis mengenai jenis provider cloud sesuai kelompoknya.
- c. Penutup (20 menit)**
- 1 Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari
 - 2 Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk terus meningkatkan belajar
 - 3 Guru menyampaikan agenda kegiatan dipertemuan berikutnya
 - 4 Guru bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar.

H. Alat/ Bahan dan Media Pembelajaran

- | | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------|
| 1 | Google Classroom | 6 | Bahan ajar digital |
| 2 | Google Form | 7 | Slide Power Point |
| 3 | WhatsApp | 8 | PC, Laptop / HP |
| 4 | Zoom/google meet | 9 | Internet |
| 5 | Video pembelajaran/youtube | | |

I. Sumber Belajar

Andi Novianto, 2018, *Administrasi Sistem Jaringan C3 untuk siswa SMK/MAK kelas XII*, penerbit : Erlangga

Dedicated Hosting Server: <https://www.youtube.com/watch?v=lCwLxCh0eIE>

Fitur dan Layanan *Web Hosting (Shared, Dedicated, Cloud & VPS Hosting)*:

<https://www.youtube.com/watch?v=ttXAB54SSxY>

Membangun *dedicated server* <https://www.youtube.com/watch?v=MBDEPE4toKs>

Internet yang relevan

J. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Tekni Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran
2.	Keterampilan	Penugasan	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran
3.	Sikap	Penilaian diri/Observasi	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

a. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	1.	
	Nilai Akhir (NA)	100

Kunci Jawaban

No.	Jawaban
1.	

Keterampilan

No.	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none">• Skor 0 bila tidak menjawab• Skor 30 bila jawaban salah• Skor 50 bila jawaban kurang benar• Skor 75 bila jawaban mendekati benar• Skor 100 bila jawaban benar

b. Keterampilan

Penilaian ketrampilan dengan praktik/pembuatan laporan tentang Konfigurasi *Dedicated hosting Server*.

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

c. Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

No.	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan :

1 = TP : Tidak pernah

2 = KD : Kadang – kadang

3 = SR : Sering

4 = SL : Selalu

Pedoman penilaian

Nilai Akhir :

3,51 – 4,00 : Sangat Baik (SB)

2,51 – 3,50 : Baik (B)

1,51 – 2,50 : Cukup (C)

1,00 – 1,50 : Kurang (K)

Situraja, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Asep Dudung Suryana, M.M.Pd.
NIP. 19650525 199103 1 015

Ginangjar Kurnia Surya, S.Kom.