

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah	: SMK PU Negeri Bandung
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan Daring (3 x 3 x 40 menit)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti :

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar :

3.3 Mengevaluasi FTP Server

4.3 Mengkonfigurasi FTP Server

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menjelaskan konsep FTP Server

3.3.2 Menentukan cara konfigurasi FTP Server

4.3.1 Melakukan konfigurasi FTP Server

4.3.2 Menguji hasil konfigurasi FTP Server

4.3.3 Membuat laporan konfigurasi FTP Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses **pengamatan melalui tayangan slide presentasi**, Siswa dapat **Menjelaskan konsep FTP Server** pada materi jaringan komputer dengan **tepat**
2. Melalui **diskusi kelompok dan tanya jawab serta eksplorasi materi melalui internet**, Siswa dapat **Menentukan cara konfigurasi FTP** berdasarkan sistem operasinya dengan **cermat**.

3. Melalui **tayangan youtube dan diskusi dalam penugasan individu dan kelompok**, Siswa dapat **Melakukan konfigurasi FTP Server** sistem operasi linux pada perangkat komputer server dengan **benar**.
4. Melalui **penugasan kelompok, diskusi dan tanya jawab**, Siswa dapat **Menguji hasil konfigurasi FTP Server** sistem operasi linux pada perangkat komputer server untuk **membangun kerukunan, bersikap jujur, penuh rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan dengan komunikatif dan sistematis**
5. Melalui **penugasan kelompok, diskusi dan tanya jawab**, Siswa dapat **Membuat laporan konfigurasi FTP Server** dengan **tepat**

E. Materi Pembelajaran

1. FTP
2. Prinsip dan cara kerja FTP
3. FTP Server
4. FTP Relay
5. FTP Client
6. Konfigurasi FTP Server
7. Konfigurasi FTP Client
8. Konfigurasi DHCP Relay
9. Prosedur pembuatan laporan FTP Server

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	: <i>Scientific learning</i> , yang berpusat pada Peserta didik (<i>Student Centered</i>)
Model Pembelajaran	: <i>Blended Based Learning</i>
Metode	: Ceramah plus (<i>Google Meet</i>), diskusi, praktik penugasan individu atau kelompok (<i>Google Classmeet</i>)

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	
1.	Pendahuluan	<p>Orientasi Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun menggunakan Google Meet.</p>	<p>Orientasi Peserta didik menjawab salam dengan tertib dan santun menggunakan Google Meet</p>	30 detik
		<p>Motivasi Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib.</p>	<p>Motivasi Ketua kelas memimpin doa memulai pembelajaran dengan tertib.</p>	1.5 menit
		<p>Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya pada Google Meet</p>	<p>Salah satu peserta didik memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya pada Google Meet</p>	
		<p>Guru melakukan presensi kehadiran Peserta didik untuk memastikan tingkat kehadiran Peserta didik</p>	<p>Peserta didik mengisi kehadiran di Google Classroom</p>	
		<p>Apersepsi - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik, baik dalam bentuk kemampuan proses maupun produk dengan sabar dan tekun.</p>	<p>Apersepsi - Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan saksama.</p>	1 menit
		<p>- Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata pelajaran Administrasi sistem jaringan dengan sabar dan tekun</p>	<p>- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan saksama.</p>	1 menit

		- Guru menjelaskan pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang digunakan dengan sabar dan tekun.	- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan saksama.	1 menit
2	Inti	<p>(Model pembelajaran Discovery learning) (Pendekatan saintifik)</p> <p>1) Stimulation Mengamati Guru memunculkan ketertarikan peserta didik untuk mengamati presentasi materi tentang FTP server dengan sabar dan percaya diri.</p> <p>2) Problem Statement Menanya Guru menstimulasi dan memotivasi peserta didik sekaligus memberikan kesempatan untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal tentang materi pembelajaran FTP server dengan percaya diri.</p> <p>3) Data Collection Mengumpulkan informasi Guru memberikan kesempatan pada peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang untuk melakukan observasi secara daring, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran FTP server dengan sabar dan percaya diri.</p>	<p>(Model pembelajaran Discovery learning) (Pendekatan saintifik)</p> <p>1) Stimulation Mengamati Peserta didik tertarik mengamati presentasi materi tentang FTP server dengan tekun dan saksama.</p> <p>2) Problem Statement Menanya Peserta didik terstimulasi dan termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran FTP server dengan percaya diri.</p> <p>3) Data Collection Mengumpulkan informasi Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berupaya melakukan observasi secara daring, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran FTP server dengan tekun.</p>	<p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>5 menit</p>

		<p>4) Data Processing Mengolah Guru membantu peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang untuk menemukan hubungan antar konsep dan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan dengan sabar dan tekun.</p>	<p>4) Data Processing Mengolah Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berdiskusi untuk menemukan hubungan antar konsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan.</p>	2 menit
		<p>5) Verivication Mengaplikasikan Guru melakukan penilaian menggunakan test online untuk mengukur kemampuan Peserta didik dalam menyerap materi yang telah diberikan</p> <p>Guru membimbing peserta didik dalam menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, dan diaplikasikan dalam kegiatan praktik yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada sebuah FTP Server dengan sabar dan tekun.</p>	<p>5) Verivication Mengaplikasikan Peserta didik melakukan test online menggunakan smartphone</p> <p>Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam kegiatan praktik untuk menerapkannya pada sebuah FTP Server dengan tekun dan cermat.</p>	15 menit
		<p>6) Generalization Menarik Kesimpulan Guru mengarahkan peserta didik untuk mampu melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi webmeet dengan sabar dan percaya diri.</p>	<p>6) Generalization Menarik Kesimpulan Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi pada webmeet dengan tekun dan cermat.</p>	3 menit

2. Alat/Bahan pembelajaran : Buku Agenda Absensi siswa, Lembar Kerja, Handphone, Komputer dan Power point

I. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Internet, Buku Administrasi Sistem Jaringan Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

J. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1.	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran
2.	Keterampilan	Penugasan	Saat pembelajaran / setelah pembelajaran
3.	Sikap	Penilaian diri / Observasi	Saat pembelajaran / setelah pembelajaran

b. Instrumen penilaian

1) Penilaian Pengetahuan

• **Pertemuan pertama**

No.	Indikator	Pertanyaan	Skor
1.			
2.			
3.			
	Jumlah Skor		

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{3}$$

2) Penilaian Keterampilan

- Penilaian keterampilan dengan praktik VLAN Port Based menggunakan Cisco Packet Tracer

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	1 - 20
2.	Proses	1 - 50
3.	Hasil	1 - 20
4.	Waktu	1 - 10

	Nilai Akhir (NA)	100
--	-------------------------	------------

- Lembar penilaian keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek				Rentang Skor
		Persiapan	Proses	Hasil	Waktu	

Nilai Keterampilan = total skor.

Nilai akhir=Nilai Pengetahuan + Nilai keterampilan.

3) Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.		Berdoa sebelum belajar				
		Berseemangat mengikuti pembelajaran				
		Mengerjakan sendiri ulangan harian / tugas				
		Terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan :

- 1 = TP : Tidak pernah
- 2 = KD : Kadang – kadang
- 3 = SR : Sering
- 4 = SL : Selalu

Bandung, 29 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMK PU Negeri Bandung

Guru Mata Pelajaran

Drs. Tatang Gunawan, M.MPd
NIP. 19641231 199111 1 004

Asep Rukman, ST
NUPTK. 6447759660120002