

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI GUDO
Mata Pelajaran : Administrasi Server Jaringan
Kelas/Semester : XI/1 (Gasal)
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Konfigurasi Web Server
Pertemuan Ke : 12
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A.Kompetensi Inti

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Teknik Komputer dan Jaringan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar

kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
3.6	Mengevaluasi <i>Web Server</i>	3.6.1	Menjelaskan konsep <i>Web Server</i>
		3.6.2	Menentukan cara konfigurasi <i>Web Server</i>
4.6.	Mengkonfigurasi <i>Web Server</i>	4.6.1	melakukan konfigurasi <i>Web Server</i>
		4.6.2	menguji hasil konfigurasi <i>Web Server</i>
		4..6.1	membuat laporan hasil konfigurasi <i>Web Server</i>

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, metode kooperatif tipe NHT, dan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran Konfigurasi *Web Server*, diharapkan siswa melakukan kegiatan pembelajaran, gotong rotyong dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat :

1. Menjelaskan system kerja *Web Server*, minimal sesuai/relevan dengan pengertian yang benar dan valid dengan bahan ajar yang diberikan;
2. Menentukan cara konfigurasi *Web Server* dengan benar dan terstruktur;
3. Melakukan konfigurasi *Web Server* dengan kerjasama dan disiplin;
4. menguji hasil konfigurasi *Web Server* dengan gotong royong dan tanggung

jawab;

5. Membuat dan menyajikan laporan hasil konfigurasi *Web Server* dengan gotong royong dan tanggung jawab

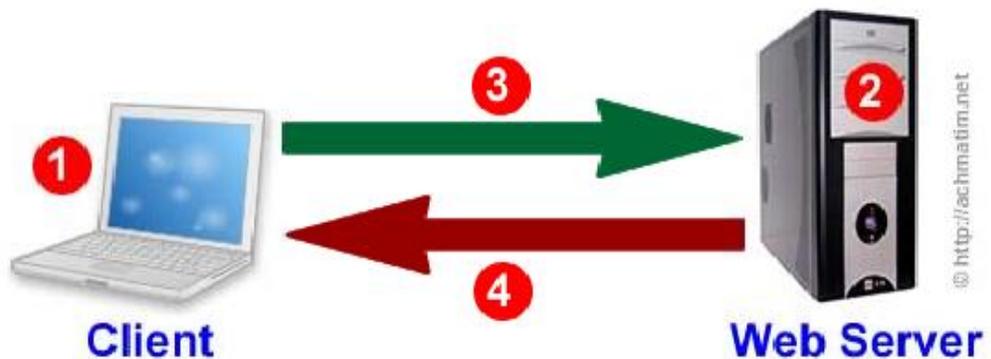
E. Materi Pembelajaran

Bagaimana Cara Kerja Web Server?

Lalu bagaimana prinsip atau cara kerja web server itu sendiri? Cukup sederhana untuk dipahami, karena pada dasarnya tugas web server hanya ada 2 (dua), yaitu:

1. Menerima permintaan (request) dari client, dan
2. Mengirimkan apa yang diminta oleh client (response).

Secara sederhana dapat digambarkan sebagai berikut:



Penjelasan gambar:

1. Client disini dapat berupa komputer desktop dengan minimal memiliki browser dan terhubung ke web server melalui jaringan (intranet atau internet).
2. Komputer yang berfungsi sebagai server, dimana didalamnya terdapat perangkat lunak web server. Agar komputer ini dapat diakses oleh client maka komputer harus terhubung ke jaringan (intranet atau internet). Dalam jaringan internet, komputer ini bisa saja bernama www.google.com, www.bl.ac.id, atau memiliki kode komputer (disebut IP Address) seperti 202.10.20.10 dan 200.100.50.25.

3. Pertama-tama, client (user) akan meminta suatu halaman ke (web) server untuk ditampilkan di komputer client. Misalnya client mengetikkan suatu alamat (biasa disebut URL) di browser <http://www.google.com>. Client menekan tombol Enter atau klik tombol Go pada browser. Lalu apa yang terjadi? Melalui media jaringan (bisa internet, bisa intranet) dan melalui protokol http, akan dicarilah komputer bernama www.google.com. Jika ditemukan, maka seolah-olah terjadi permintaan, “hai google, ada client yang minta halaman utama nich, ada dimana halamannya?”. Inilah yang disebut request.
4. Sekarang dari sisi server (web server). Mendapat permintaan halaman utama google dari client, si server akan mencari-cari di komputernya halaman sesuai permintaan. Namanya juga mencari, kadang ketemu, kadang juga tidak ketemu. Jika ditemukan, maka halaman yang diminta akan dikirimkan ke client (si peminta), namun jika tidak ditemukan, maka server akan memberi pesan “404. Page Not Found”, yang artinya halaman tidak ditemukan.

F. Model dan Metode Pembelajaran Metode

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Pembelajaran kooperatif tipe numberd head together (NHT)
3. Strategi : Pendekatan Scientific

G. Kegiatan Pembelajaran

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			Aloka si waktu
		Guru	Peserta didik	Media Daring	
1	Pendahuluan (20')				
a	koneksi	<ul style="list-style-type: none"> Mengumumkan lewat WA wali kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik sudah membuka google classroom 	Masuk ke google classroom	2'
b	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengetik salam sebagai pembuka pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam guru dengan 	Google classroom	2'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik	Media Daring	
			mengetik		
c	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berrjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT 	Google classroom	2'
d	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melihat hasil dari google form 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi form presensi dari guru dengan mengisi di google form 	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTd sKdvmJkdrow12c5be5kmcmJgrHdUPJvsMOoXWZMIE6g/viewform?usp=sf_link	6'
e	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik; dengan gaya dialog 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru 	Kolom komentar di google classroom	5'
		<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing dan membantu peserta didik untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memahami tujuan pembelajaran 	Google classroom	3'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik	Media Daring	
		memahamkan tujuan pembelajaran dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan agar anak-anak aktif untuk menentukan tujuan pembelajaran	dengan menjawab pertanyaan dari guru dan secara aktif mereka menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman peserta didik		
2	Kegiatan Inti (230')				
a.	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membaca buku tentang Web Server, Prinsip dan cara kerja Web Server, Apache, dan membuka materi bloger zamzom79.blogspot.com 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memahami materi di bloger zamzom79.blogspot.com 	Membuka bloger www.zamzom79.blogspot.com	25'
b.	Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok @ 5 orang, sesuai dengan karakteristik peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditunjuk oleh guru dengan senang hati 	Setiap kelompok melakukan diskusi melalui zoom dan guru ikut pada masuk di salah satu kelompok secara bergantian	15'
c.	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi Web Server, Prinsip dan cara kerja Web Server, Apache, dan Nginx 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi melalui zoom meeting atau video call WA 	Pencarian melalui laptop atau android yang terkoneksi internet	15'
d.	Mengembangkan dan menyajikan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik mengumpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> Setiap anggota kelompok dengan mandiri menggali 	Google classroom dan zoom	60'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik	Media Daring	
	hasil karya	<p>informasi dari berbagai media tentang Web Server, Prinsip dan cara kerja Web Server, Apache, dan Nginx</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta setiap kelompok untuk bekerjasama mendiskusikan tentang Web Server, Prinsip dan cara kerja Web Server, Apache, dan Nginx dengan penuh tanggung jawab Selama diskusi berlangsung, guru membimbing dan memantau jalannya diskusi masing-masing kelompok dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan 	<p>informasi yang berkaitan dengan Web Server sesuai dengan tugas yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan diskusi kelompok dengan semangat, bekerjasama, penuh tanggung jawab, dan tekun agar masalah yang diberikan oleh guru bisa diselesaikan Peserta didik aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama proses diskusi berlangsung 		
e	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan tentang Web Server, Prinsip dan cara kerja Web Server, Apache, dan Nginx 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan tentang Web Server, Prinsip dan cara kerja Web Server, Apache, dan Nginx 	Mengirimkan hasil ke email guru	115
3	Penutup (20')				
A	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil simpulan yang telah dilakukan peserta didik dan memberikan reward untuk kelompok yang aktif dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias Peserta didik aktif 	Mengirimkan email berupa catatan hasil diskusi	12'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik	Media Daring	
		diskusi <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak para peserta didik untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan, bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya. 	menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias		
b	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Remedial dilakukan secara terprogram 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	Mengirimkan email berupa catatan hasil diskusi	5'
c	Doa (Mengakhiri Pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya 	Kolom komentar di google classroom	2'
d	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran di kolom komentar 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak di kolom komentar 	Kolom komentar di google classroom	1'

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media :

a. PC (*personal computer*)

Bagi guru digunakan sebagai media penyampaian materi pembelajaran

Bagi peserta didik digunakan sebagai media mengerjakan tugas

b. Alamat Website

Sarana untuk menyajikan materi pembelajaran

- c. Media audiovisual
Alat bantu untuk menyampaikan materi perkembangan konfigurasi web server
- d. *Virtualmachine*
Merupakan software mesin virtual yang didalamnya telah terinstal sistem operasi *linux* sebagai media pembelajaran
- e. *Speaker atau headset*
Digunakan untuk mengeluarkan suara musik latar dan suara media audiovisual

2. Sumber:

- a. Buku pegangan peserta didik
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=5PrIxBL71z0>
- c. <https://www.zamzom79.blogspot.com>

Jombang, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

NIP.

MOCH. SAMSOM, S.Kom.

NIP.