

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK ASSHODIQIYAH
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XI / 1 (Gasal)
Materi Pokok : Asking and Giving Opinion
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

1. Media Pembelajaran Moda Daring (WA , Google Meet , dan Google Classroom)

2. Tujuan Pembelajaran :

Melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*, setelah mengamati video siswa diharapkan mampu : 1) menganalisis dan 2) menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan , serta 3) menyusun dan 4) mendemonstrasikan teks lisan dan tulis mengenai ungkapan meminta pendapat dan responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.

Alat dan Bahan

Alat : Handphone , Laptop , Jaringan Internet
Bahan : Youtube, Video , Buku guru dan Buku siswa, Worksheet

3. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup WAG kelas dan membagikan link daftar hadir di Classroom . Guru memberi motivasi agar pesertadidik tetap semangat belajar , menyampaikan tujuan yang akan di capai , menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang <i>Asking and Giving Opinion</i> .	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Melalui aplikasi Google Classroom guru <i>membagikan video</i> tentang ungkapan meminta dan memberi pendapat <i>secara mandiri</i> .
Critical Thinking	Melalui aplikasi Google Classroom Guru <i>memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan menganalisis dialog</i> sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dan yang berkaitan dengan materi secara <i>tepat, mandiri dan disiplin</i> .
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua/saudara/teman di rumah <i>mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi</i> terkait dengan materi.
Communication	Melalui aplikasi Google Meet peserta didik diminta untuk <i>mempresentasikan hasil kerja</i> individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan dan guru memberikan masukan/tanggapan terkait <i>dengan sopan dan kreatif</i> .
Creativity	Melalui group WhatsApp atau aplikasi Google Meet <i>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan</i> tentang hal –hal yang telah dipelajari terkait <i>Asking and Giving Opinion dengan kreatif</i> .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami .
Kegiatan Penutup	
Melalui chat room di Google Classroom , <i>peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan refleksi</i> terhadap pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Melalui aplikasi Google Meet <i>guru membuat simpulan pelajaran</i> tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan <i>dan mengakhiri pembelajaran daring</i> dengan berpesan pada peserta didik agar tetap semangat .	

4. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap : Mewngamati keaktifan peserta didik melalui komunikasi WAG kelas, Google Meet dan Google Classroom sebagai bentuk kedisiplinan dalam belajar.
- Penilaian Pengetahuan : Menyelesaikan tugas yang dikirim melalui aplikasi Google Classroom.
- Penilaian Keterampilan : Kemampuan peserta didik dalam membuat dialog terkait meminta dan memberi pendapat berupa penilaian unjuk kerja , penilaian proyek dan penilaian produk.

Semarang , September 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Asshodihiyah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Buzairi,M.Pd

Anita Dyah Mayasari,S.Pd

