



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA**



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: [www.sman1-tasik.sch.id](http://www.sman1-tasik.sch.id) : E-mail: [info@sman1tasik.sch.id](mailto:info@sman1tasik.sch.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kota Tasikmalaya  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
 Kelas/Semester : XI/Gasal  
 Materi Pembelajaran : *Asking and Giving Opinion*  
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 pertemuan)  
 Language Skill : *Speaking*

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>I think, I suppose, in my opinion</i> )	3.1.1 mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks <i>asking and giving opinion</i> . 3.1.2 Mengemukakan <i>ungkapan asking and giving opinion</i> . 3.1.3 menerapkan unsur kebahasaan <i>I think, I suppose, in my opinion</i> dalam teks <i>asking and giving opinion</i> .
4.1 menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1. melengkapi teks rumpang dengan ungkapan yang tepat. 4.1.2. menyusun teks sederhana terkait <i>expressing Opinion</i> 4.1.3. Mengkomunikasikan teks yang telah disusun

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran daring menggunakan metode sinkronus dan asinkronus dengan pendekatan komunikatif (*communicative approach*), peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *I think, I suppose, in my opinion*) sehingga dapat menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: [www.sman1-tasik.sch.id](http://www.sman1-tasik.sch.id) : E-mail: [info@sman1tasik.sch.id](mailto:info@sman1tasik.sch.id)

teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, dengan **mengkaji dan mengolah** informasi dari berbagai sumber belajar, juga menggunakan **literasi digital dan literasi baca tulis**, untuk meningkatkan kemampuan abad 21 yaitu : **berpikir analitis, kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikasi dalam menyelesaikan masalah secara jujur, serta menanamkan kemandirian dalam belajar, sebagai perwujudan rasa syukur terhadap anugerah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa**, serta memiliki sikap **disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab**.

### C. Materi Pembelajaran

*Asking and Giving Opinion*

### D. Pendekatan/Model/Metode

Pendekatan : komunikatif (*communicative approach*)

Model : *Discovery Learning*

Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

### E. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Media

- LMS : *Google Classroom*
- Presentation : *Powerpoint*
- Cloud Storage : *Google Drive*
- Teleconference : *Google Meet*
- Interactive app : *Menti Meter*
- *Online Assessment* : *Google form*

Bahan : Handout

Sumber Belajar :

Video Link :

<https://www.youtube.com/watch?v=shEgroUQ8Bo>

<https://www.youtube.com/watch?v=KcnUk-v5yX4>

Buku Referensi:

ESPS English for SMA/MA Grade XI, General Program, Penerbit Erlangga  
Bahasa Inggris SMA/SMA/SMK/MAK Kelas XI, Kementerian Pendidikan dan  
Kebudayaan

MODULKU Bahasa Inggris SMA/SMA/SMK/MAK Kelas XI, Penerbit Mediatama



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA**

Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: [www.sman1-tasik.sch.id](http://www.sman1-tasik.sch.id) : E-mail: [info@sman1tasik.sch.id](mailto:info@sman1tasik.sch.id)



**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembelajaran 1 (2 X 45 menit) SYNCHRONOUS</b>		
<b>Pendahuluan</b>		
<b>1. Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link meeting (<i>google meet</i>) yang dibagikan guru di grup <i>Whatsapp</i> peserta didik</li> <li>• Peserta didik menjawab salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Peserta didik mengisi presensi melalui <i>google form</i>.</li> <li>• Peserta didik bersama guru mengulas pembelajaran sebelumnya tentang <i>suggestions and offers</i>.</li> <li>• Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang menggiring pada materi yang akan dipelajari.</li> </ul>	5
<b>2. Motivasi</b>	Peserta didik menelaah dan memahami tujuan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari, rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, serta rencana penilaian.	5
<b>Kegiatan Inti</b>		
1. Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati video terkait asking and giving opinion</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=shEgroUQ8Bo">https://www.youtube.com/watch?v=shEgroUQ8Bo</a></p>	30
2. Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi masalah dengan menjawab berbagai pertanyaan terkait dengan tayangan video tersebut.</li> </ul>	
3. Pengumpulan Data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati sebuah teks dialog terkait <i>asking and giving opinion</i>.</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks tersebut.</li> <li>• Peserta didik bersama guru mendiskusikan mengenai fungsi sosial ungkapan <i>opinion</i>.</li> <li>• Peserta didik bersama guru mengidentifikasi ungkapan-ungkapan tentang memberi dan meminta pendapat serta responnya.</li> </ul>	



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA**



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: [www.sman1-tasik.sch.id](http://www.sman1-tasik.sch.id) : E-mail: [info@sman1tasik.sch.id](mailto:info@sman1tasik.sch.id)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
4. Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melengkapi dialog dengan ungkapan yang tepat.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan jawaban bersama guru dengan menggunakan game <i>wheel of name</i>.</li> <li>• Peserta didik melatih penggunaan unsur kebahasaan <i>I think, I suppose, in my opinion</i> dalam teks terkait <i>asking and giving opinion</i>.</li> </ul>	25
5. Menarik Simpulan (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan dan memahami konsep fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks <i>asking and giving opinion</i>.</li> </ul>	5
<b>Penutup</b>		
1. Kegiatan Refleksi dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan kegiatan refleksi melalui <i>menti meter</i> dan evaluasi melalui <i>google form</i>.</li> </ul>	20

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembelajaran 2 (2 X 45 menit) Asynchronous</b>		
<b>Pendahuluan</b>		
1. <b>Apersepsi</b>	Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan ( <i>triggerring questions</i> ) tentang <i>opinion</i> , yang telah diunggah di kelas virtual yang digunakan ( <i>google classroom</i> ).	5
3. <b>Motivasi</b>	Peserta didik menelaah dan memahami tujuan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi dan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari, yang telah diunggah oleh guru di kelas virtual.	5
<b>Kegiatan Inti</b>		
1. Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati video pembelajaran yang telah diunggah di kelas virtual (<i>google classroom</i>) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KcnUk-v5yX4">https://www.youtube.com/watch?v=KcnUk-v5yX4</a></li> </ul>	30
2. Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan dan mengelompokkan ungkapan-ungkapan <i>asking and giving opinion</i>.</li> <li>• Peserta didik melatih pengucapan ungkapan-ungkapan tersebut.</li> </ul>	



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA

Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: [www.sman1-tasik.sch.id](http://www.sman1-tasik.sch.id) : E-mail: [info@sman1tasik.sch.id](mailto:info@sman1tasik.sch.id)



Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik bersama-sama dengan guru mendiskusikan masalah-masalah yang belum difahami pada kolom <i>stream</i> di LMS <i>google classroom</i>.</li></ul>	
3. Pengumpulan Data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber lainnya.</li><li>Peserta didik mencatat hasil penggalan informasi yang didapatkan.</li></ul>	
4. Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik secara individu berlatih melengkapi dialog rumpang dengan ungkapan yang tepat.</li><li>Peserta didik secara berkelompok menyusun dialog sederhana tentang <i>asking and giving opinion</i> berdasarkan situasi sendiri.</li><li>Peserta didik secara berkelompok membuat video <i>role play</i> terkait <i>asking and giving opinion</i> kemudian mengunggahnya di LMS <i>google classroom</i>.</li><li>Kegiatan 2,3 dan 4 dipandu dengan <i>Students Worksheet/Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)</i> yang telah di unggah di kelas virtual.</li></ul>	40
5. Menarik Simpulan (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menarik kesimpulan dan memahami konsep <i>asking and giving opinion</i></li></ul>	5
<b>Penutup</b>		
1. Kegiatan Refleksi dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi secara mandiri menggunakan <i>google form</i>.</li></ul>	5

#### G. Proses Penilaian :

##### 1. Penilaian aspek Pengetahuan:

- Di akhir pembelajaran KD 3.2 peserta didik diberikan test secara online berbentuk objective test sebanyak 20 nomor, melalui *google form*.
- Penentuan skor ditentukan oleh guru.

##### 2. Penilaian aspek keterampilan:

- Peserta didik secara berkelompok diberi tugas untuk membuat video sederhana tentang *asking and giving opinion* dengan durasi antara 5 – 7 menit berdasarkan situasi mereka sendiri dan di unggah pada *Google Classroom* dan diberi waktu 1 pekan untuk menyelesaikan tugas.
- Penentuan skor ditentukan oleh guru.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA

Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: [www.sman1-tasik.sch.id](http://www.sman1-tasik.sch.id) : E-mail: [info@sman1tasik.sch.id](mailto:info@sman1tasik.sch.id)



**3. Penilaian aspek sikap:**

- Kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat saat *virtual meeting*.
- Kedisiplinan dalam mengikuti virtual meeting, melaksanakan pembelajaran dan pengumpulan hasil pembelajaran.
- Kerjasama dan Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

Tasikmalaya, 13 Juli 2021

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H ANDA SUJANA, M.Pd**  
NIP. 19620507 198903 1 004.

**EARLY NURHIDAYATI, S.Pd**  
NIP: 19720917 200701 2 009

**PERSONAL DATA PENYUSUN RPP**

NAMA : Early Nurhidayati, S.Pd  
NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Tasikmalaya  
Alamat E-mail : [earlynoor@gmail.com](mailto:earlynoor@gmail.com)