

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kerek
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 1
Materi : Asking and Stating Ability and Willingness
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.2 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan kemampuan melakukan sesuatu tindakan yang ada di *dalam buku pdf file di telegram*
- 3.2.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan kemauan melakukan sesuatu tindakan yang ada di *dalam buku pdf file di telegram*
- 3.2.3 Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan untuk merespon ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan melakukan sesuatu yang ada di *dalam buku pdf file di telegram*
- 3.2.4 Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan untuk merespon ungkapan menyatakan dan menanyakan kemauan melakukan sesuatu yang ada di *dalam buku pdf file di telegram*
- 4.2.1 Peserta didik dapat menggunakan ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan dan kemauan melakukan sesuatu secara lisan *dalam chat/ video live di telegram*
- 4.2.2 Peserta didik dapat membuat ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan dan kemauan melakukan sesuatu secara tulis *dalam chat/ video live di telegram*
- 4.2.3 Peserta didik dapat menggunakan ungkapan merespon pertanyaan dan pernyataan kemampuan dan kemauan melakukan sesuatu baik secara lisan dan tulisan *dalam chat/ video live di telegram*

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk:

- 3.2.1.1 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan kemampuan (*capability*) melakukan sesuatu tindakan yang ada di *dalam buku pdf file di telegram*
- 3.2.2.1 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan kemauan (*willingness*) melakukan sesuatu tindakan.
- 3.2.3.1 Mengidentifikasi ungkapan untuk merespon ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan (*capability*) melakukan sesuatu.
- 3.2.4.1 Mengidentifikasi ungkapan untuk merespon ungkapan menyatakan dan menanyakan kemauan (*willingness*) melakukan sesuatu.
- 4.2.1.1 Menggunakan ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan (*capability*) dan kemauan (*willingness*) melakukan sesuatu secara *lisan*.
- 4.2.2.1 Membuat ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan (*capability*) dan kemauan (*willingness*) melakukan sesuatu secara tulis.
- 4.2.3.1 Menggunakan ungkapan merespon pertanyaan dan pernyataan kemampuan (*capability*) dan kemauan (*willingness*) melakukan sesuatu baik secara lisan dan tulisan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- **Materi Pokok:**

1. **Stating Capability**

Capability artinya kemampuan/kesanggupan untuk melakukan/mengerjakan sesuatu. Untuk mengekspresikan kemampuan atau kapabilitas dalam Bahasa Inggris, kita dapat menggunakan modal "*can, could, atau be able*" yang artinya "dapat/bisa"

Can

Can dapat digunakan untuk menyatakan kapabilitas dalam bentuk present tense/masa sekarang.

Pola umum: S+Can +V1

Be able to

Bentuk ini dapat juga digunakan untuk menyatakan kapabilitas. Be(am, is, are/was, were) dapat digunakan baik present tense maupun past tense.

Pola umum: S+be able to + V1

2. **Stating willingness**

Willingness berarti kesediaan, kemauan untuk melakukan sesuatu. Untuk menyatakan itu kita dapat menggunakan modal *-will/would*. Yang berarti akan/mau/sedia.

Will dan *would* memiliki kesamaan. Perbedaannya adalah *Will* digunakan untuk bentuk present tense (Sekarang) dan *would* untuk bentuk lampau.

Pola umum:

S + Will/would + V1 (+)

S + Will/Would + not + V1 (-)

Will/would + S + V1? (?)

- **Fungsi Sosial:**

- Menunjukkan sikap personal tentang kemampuan dan kemauan diri sendiri dan orang lain untuk melakukan suatu tindakan

- **Struktur teks dari percakapan yang menggunakan ungkapan ability dan willingness, yaitu:**

- opening

- content/sustaining
- closing
- **Unsur Kebahasaan:**
 - Kata Kerja bantu modal : *can, will*
 - Kosa kata terkait kegiatan dan tindakan sehari-hari di lingkungan rumah, kelas, sekolah, dan masyarakat.
 - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi
 - Ejaan dan tanda baca
 - Tulisan tangan

F. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1) Media / Alat

- Gambar, laptop, Handphone

2) Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2014
- Buku pdf file tentang materi “Asking and Stating Ability and Willingness”
- Power point tutorial tentang “Asking and Stating Ability and Willingness”

G. METODE PEMBELAJARAN : Project Based Learning

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dalam video live dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui @votobot di telegram atau meminta peserta didik mengisi daftar hadir online di google form bit.ly/DaftarHadir_Kelasnya_BuLusi - Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan penilaian yang akan dilakukan melalui chat di telegram - Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan diajarkan melalui chat di telegram 	Religius	5 menit
Kegiatan Inti Orientasi peserta didik pada masalah 4C HOTS	Mengamati <i>(Integrasi ICT)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak dan menirukan ucapan guru tentang ungkapan <i>capability</i> dan responnya dalam <i>buku pdf file</i> yang diunggah di telegram - Secara berpasangan peserta didik menggunakan berlatih peran dengan menggunakan ungkapan <i>capability</i> dan responnya dengan menggunakan intonasi 	Kerjasama Kreatif Rasa ingin tahu	20 menit

	<p>dan pelafalan yang benar dalam video live di telegram</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi kalimat langsung yang menggunakan ungkapan menyatakan kemampuan/ <i>capability</i> untuk melengkapi kalimat rumpang yang ada di <i>buku pdf file</i> 		
<p>Mengorganisasi</p> <p>Membimbing penyelidikan</p>	<p>Menanya (<i>critical thinking and problem solving</i>)</p> <p>Dengan bimbingan guru, peserta didik termotivasi untuk bertanya mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan <i>menyatakan dan menanyakan kemampuan melakukan sesuatu (asking and stating capability)</i> dalam <i>chat di telegram</i></p>	Berpikir kritis	10 menit
<p>Membimbing penyelidikan</p> <p>Mengorganisasi</p>	<p>Mengeksplorasi (<i>critical thinking and problem solving</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mewawancarai teman sekelas dengan menggunakan ungkapan menanyakan kemampuan/ <i>capability</i> dan melengkapi tabel yang tersedia pada <i>lembar kerja di buku pdf file</i> - Secara berkelompok, peserta didik membuat kalimat tentang <i>capability</i> berdasarkan data hasil interview dengan teman sekelas 	Berpikir kritis	20 menit
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kelompok dengan kelompok lain dan saling mengoreksi kesalahan dalam chat/video live di telegram.</p>	Kerjasama Kreatif Berpikir kritis	10 menit
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya yang telah direvisi dalam video live di telegram. - Peserta didik bersama guru memberi feedback pada presentasi perwakilan kelompok lain dalam chat di telegram. 	Komunikatif Kreatif	10 menit
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi pada materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini melalui <i>chat di telegram</i>. - Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang melalui <i>chat di telegram</i>. - Guru menutup kegiatan dengan salam mealui video live di telegram 	Religius	5 menit

PERTEMUAN KE-2

	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dalam video live dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui @votebot di telegram atau meminta peserta didik mengisi daftar hadir online di google form bit.ly/DaftarHadir_Kelasnya_BuLusi - Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan penilaian yang akan dilakukan melalui chat di telegram - Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan diajarkan melalui chat di telegram 	Religius	5 menit
Kegiatan Inti Orientasi peserta didik pada masalah HOTS ^{4C}	Mengamati (<i>Integrasi ICT</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak dan menirukan ucapan guru tentang ungkapan <i>willingness</i> dan responnya dalam <i>buku pdf file</i> yang diunggah di telegram - Secara berpasangan peserta didik menggunakan berlatih peran dengan menggunakan ungkapan <i>willingness</i> dan responnya dengan menggunakan intonasi dan pelafalan yang benar dalam video live di telegram - Peserta didik mengidentifikasi kalimat langsung yang menggunakan ungkapan menyatakan kemauan/<i>willingness</i> untuk melengkapi kalimat rumpang yang ada di buku pdf file 	Kreatif Rasa ingin tahu	20 menit
Mengorganisasi Membimbing penyelidikan	Menanya (<i>critical thinking and problem solving</i>) Dengan bimbingan guru, peserta didik termotivasi untuk bertanya mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan <i>menanyakan dan menyatakan kemauan melakukan sesuatu (asking and stating willingness)</i> dalam <i>chat di telegram</i>	Berpikir kritis	10 menit
Membimbing penyelidikan	Mengeksplorasi (<i>critical and creative thinking</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mewawancarai teman sekelas dengan menggunakan ungkapan <i>menanyakan kemauan/ willingness</i> dan melengkapi tabel yang tersedia <i>pada lembar kerja di buku pdf file</i> - Secara berkelompok, peserta didik membuat kalimat tentang <i>willingness</i> berdasarkan data hasil interview dengan 	Berpikir kritis	20 menit

	teman sekelas		
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengasosiasi Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kelompok dengan kelompok lain dan saling mengoreksi kesalahan dalam chat/video live di telegram .	Kerjasama Kreatif Berpikir kritis	10 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengomunikasikan - Siswa mempresentasikan hasil kelompoknya yang telah direvisi di video live di telegram - Bersama guru memberi feedback pada presentasi kelompok lain dalam chat di telegram	Komunikatif Kreatif	10 menit
Kegiatan Penutup	- Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi pada materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini melalui chat di telegram . - Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang melalui chat di telegram . - Guru menutup kegiatan dengan salam mealui video live di telegram	Kreatif Religius	5 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi.
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis/Penugasan.
- Penilaian ketrampilan : Melakukan interview/wawancara kepada peserta didik lain.

J. RUBRIK PENILAIAN

- Rubrik penilaian sikap : Observasi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Santun	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
2	Jujur	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
3	Percaya Diri	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2

		Tidak pernah	1
4	Kerja Sama	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1
5	Tanggung jawab	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1

- Rubrik Penilaian Pengetahuan: Tes tulis/Penugasan.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup Original	3
		Kurang Original	2
		Tidak Original	1
2	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami tujuan komunikatif teks	5
		Memahami tujuan komunikatif teks	4
		Cukup memahami tujuan komunikatif teks	3
		Kurang memahami tujuan komunikatif teks	2
		Tidak memahami tujuan komunikatif teks	1
3	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		Struktur teks yang digunakan runtut	4
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
4	Pilihan Kosa Kata	Sangat variatif dan tepat	5
		Variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1

- Rubrik Penilaian Keterampilan : Melakukan interview/wawancara kepada peserta didik lain.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan	4

		namun tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak Lancar	1
4	Ketelitian (accuracy)	Sangat Teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

**Mengetahui,
Kepala SMPN I Kerek**

**Kerek ,13 Juli 2020
Guru Mapel**

**Drs.SUKANDI
Pembina TK.I
NIP.19680810 199802 1 007**

**LUSI CANDRA S.W, S.Pd
NIP.**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/ LEMBAR EVALUASI

Lembar penilaian sikap :

Complete the following dialog with the correct expression of asking and stating capability!

- Delia : Hi, Ran. Where's everyone?
Randy : Hi, Del. Mom is attending a social gathering in Mrs. Resti's house and Dad hasn't arrived home yet.
Delia : I see. Anyway, what are you doing?
Randy : I'm going to make crispy fried fish for dinner. Mom asked me to do it.
Delia : _____ you do it? I've never seen you frying fish.
Randy : Don't worry. Frying fish is just like frying chicken. I only need to reduce the recipe a little so that it won't be salty.
Delia : You're right.
Randy : But ____ you help me to beat eggs?
Delia : Sure, I can help you, but I have to change my shirt first.
Randy : O.K.

Complete the following dialog with the correct expression of asking and stating willingness!

1. Randy : Dad, your shoes look dirty.
Mr. Nugraha : Do they? Are you _____ to polish them, dear? I don't have much time to do it.
Randy : Sure, Dad. It only takes a while.
Mr. Nugraha : Thanks, my boy.
Randy : You're welcome. Dad.
2. Lili : I have a terrible headache. _____ you do me a favor, please?
Kinar : Of course. Shall I buy you medicine?
Lili : No, no! Just take me to the clinic, please. I feel like I'm going to stumble.
Kinar : O.K.

Lembar penilaian pengetahuan:

1. Make a written dialog about asking and stating capability! Then record your voice!
2. Make a written dialog about asking and giving willingness! Then record your voice!

Lembar penilaian ketrampilan:

Interview your friend about asking and stating capability!

No	Question for interview	Lusi	Dinda	Dio	etc....
1.	Can you speak English?				
2.	Can you ride a motorcycle?				
3.	Can you make a cake?				
4.	Can you cook some food?				
5.	etc.....				

Interview your friend about asking and stating willingness!

No	Question for interview	Maya	Sasa	Dina	etc...
1.	Will you continue your study in Senior High School?				
2.	Will you come to the birthday party?				
3.	Will you go to Bali next year?				
4.	Will you make some delicious food?				
5.	etc.....				