

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

---

Sekolah	: SMP NEGERI 1 TUHEMBERUA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: ASKING ATTENTION
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (satu pertemuan)

### **A. Kompetensi inti**

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati Perilaku jujur,disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi Secaraefektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah masyarakat dan lingkungan alam sekitar,bangsa , negara,bangsa dan kawasan regional.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**3.1** Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan konteks.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan ungkapan meminta perhatian(Asking Attention) dengan cara meminta siswa menggaris bawahi ungkapan meminta perhatian dengan baik dan benar.
- Melakukan role play interaksi personal lisan pendek dan sederhana yang melibatkan ungkapan meminta perhatian dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Sehingga setelah pembelajaran peserta didik dapat mencapai nilai KKM (67) sesuai konteks secara bertanggungjawab, jujur dan disiplin.

#### **D.Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : tanya jawab dan penugasan

#### **E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

- a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam,doa absensi, apersepsi, penyampaian tujuan pembelajaran dan cakupan materi	Whatsapp group <a href="https://forms.gle/y58BP4QjUL52Ghru7">https://forms.gle/y58BP4QjUL52Ghru7</a>

- b. Kegiatan Inti (50 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Stimulation (pemberian rangsangan)	1.Siswa mencari ungkapan meminta perhatian dan informasi yang belum diketahui sebelumnya melalui video <a href="https://youtu.be/s0gBTqbgHO0">https://youtu.be/s0gBTqbgHO0</a>	Whatsapp
Data collection (pengumpulan data)	2.Siswa memahami dan membaca materi yang telah disediakan pada power point.	Whatsapp/ zoom meeting
	3.Siswa diminta menganalisis ungkapan meminta perhatian melalui dialog yang disediakan dengan menggaris bawahi ungkapan tersebut di : <a href="https://forms.gle/MKuFG18hjS4jom7Y6">https://forms.gle/MKuFG18hjS4jom7Y6</a>	Whatsapp
Data processing (pengolahan data)	4. Siswa secara bergiliran melakukan role play melalui dialog yang sama  5. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang disediakan di <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSep8ZpbGmWTvEBJlkglg-wpUvxEY1-Y5LTI4Sv3YobaHxHSPw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSep8ZpbGmWTvEBJlkglg-wpUvxEY1-Y5LTI4Sv3YobaHxHSPw/viewform?usp=sf_link</a>	Whatsapp

---

c. Penutup (5 menit)

Sintak	<b>Langkah-langkah Kegiatan</b>	Moda
	Kesimpulan, refleksi singkat, pemberian tugas, menyampaikan materi berikutnya.	whatsapp

#### D. Penilaian

- A. Penilaian Pengetahuan : menggaris bawahi ungkapan meminta perhatian
- B. Penilaian Keterampilan: role play dialog singkat mengenai meminta perhatian.
- C. Penilaian sikap : bertanggungjawab, jujur dan disiplin

#### G. Program Tindak Lanjut

##### Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (67) diberi tugas untuk mencari Dialogue asking attention lainnya lalu diidentifikasi dengan menuliskan fungsi sosialnya, struktur teksnya dan menggaris bawahi ungkapan meminta perhatian.

##### Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai KKM, menulis sebuah dialogue mengenai asking attention dengan memerhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan melalui whatsapp group.

Tuhemberua, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Destina Zalukhu, S.Pd  
NIP.19850724 201101 2 009

Maria Sepniawati Hulu,S.Pd  
NUPTK.2242759661300063