

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SD
Muatan Pelajaran : TEMATIK
Kelas/Semester : 2/1 (Ganjil)
Tema : Diriku
Subtema : Aku dan teman Baru
Materi : Bergerak Bersama Teman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---|---|
| 1. Setelah mendengarkan lagu yang di share melalui WA Grup siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar. | 3. Setelah mengamati gambar yang di share melalui WA grup, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup Dengan tepat. |
| 2. Setelah mengamati gambar yang di share melalui WA grup, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri. | 4. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. |
| | 5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar |

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps Grup, Zoom, Google	SIKAP
	Meet dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) Megaatkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	PENGETAHUAN
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	KETERAMPILAN
	<ul style="list-style-type: none"> > Siswa dikenalkan dengan lagu Cicakdi Dinding dengan cara mendengarkan audio yang dikirim guru ke grup WA > Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. > Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. > siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu. > Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. (Critical Thinking and Problem Formulation) > Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek. > Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama. > Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan. (Creativity and Innovation) > Siswa mengamati gambar yang dikirim guru ke Grup WA > Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. > Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (Critical Thinking and Problem Formulation) > Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada 	Sumber dan Media

<p>Mengetahui, Kepalas SDN 3 Kotagajah</p> <p>..... NIP</p>	<p>pada gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. ➤ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. ➤ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. <p>➤ Penugasan (Mengerjakan soal daring)</p>	<p>Kotagajah,..... Guru PJOK</p> <p><u>Heriyanto,S.Pd</u> NIP. 19791023 200502 1 003</p>
---	--	--