

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP VIP PESAWAT
Kelas / Semester	: VII/1
Tema	: Asmaul Husna
Sub Tema	: Memahami makna Asmaul Husna Al 'Alim, Al Khabir, As Sami dan Al Basir
Pembelajaran ke	: 2 (Kedua)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran luring menggunakan metode diskusi dengan model puzzle peserta didik mampu memahami makna asmaul husna Al 'Alim, Al Khabir, As Sami dan Al Basir dengan komunikatif dan penuh percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- a. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa Bersama.
- b. Guru mengecek kehadiran.
- c. Guru mengulas materi yang sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- d. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya yaitu makna asmaul husna
- e. Guru menjelaskan kompetensi dasar/tujuan pembelajaran yang akan dicapai, kegiatan dan penilaian pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI

- a. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan oleh peserta didik melalui ringkasan materi yang disajikan.
- b. Peserta didik menemukan dan memahami ringkasan materi yang disajikan guru.
- c. Guru membuat 4 kelompok yang berisi 6 peserta didik
- d. Guru menyiapkan alat bantu pembelajaran berupa puzzle
- e. Peserta didik mengerjakan secara berkelompok puzzle tersebut.
- f. Setiap kelompok bertanggung jawab menyelesaikan puzzle sesuai materi atau jawaban yang tepat.
- g. Peserta didik mempersentasikan puzzle yang telah dikerjakan
- h. Peserta didik dan guru membahas puzzle yang telah dikerjakan untuk menuntun peserta didik

3. PENUTUP

- a. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing.
- b. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik.
- c. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya.
- d. Guru Bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dengan observasi
2. Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis.
3. Penilaian ketrampilan dengan menyelesaikan kegiatan kelompok menggunakan puzzle.