

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sma Nurul Islam Kunir
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Indahya Asmaul Husna
 Alokasi Waktu : 2x45 Menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian *asmaul husna*, menyebutkan jumlah asmaul husna, menjelaskan makna dari 10 Asmaul Husna: *al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir*, melafalkan dan menghafal asmaul husna dan mengemukakan keutamaan nilai-nilai dari 10 Asmaul Husna: *al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir*

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		10'
	1)Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	2)Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3)Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan	
	4)Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
Kegiatan Inti		65'
	1. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Guru meminta siswa mencari dan menentukan sumber informasi berkaitan dengan Asmaul Husna • Siswa bergerak mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang 10 Asmaul Husna: <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir</i> 	
	2. Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk mencari hubungan antara Asmaul Husna dengan sifat-sifat Allah Swt. • Kelompok juga diminta untuk Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan 10 Asmaul Husna: <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir</i> 	
	3. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan dari sumber belajar • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang 10 Asmaul Husna: <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir</i> 	
Kegiatan Menutup		15'
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majelis	

C. Penilaian

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Penugasan

Lumajang, 7 April 2021
Kepala Sekolah

HJ. SOLEHATI UH., S.Pd., MA

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan Sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan				
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar				
Jumlah Skor					

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh : Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

24 Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

Soal Pilihan ganda

1. Nama-nama yang baik dan Maha Indah yang merupakan sifat-sifat Allah disebut.....
 - a. sifātullah
 - b. asmāullah
 - c. asmāul husnā
 - d. qudratullah
 - e. irādatullah
2. Menurut hadits Nabi jumlah asmaul husna adalah.....
 - a. 25
 - b. 50
 - c. 75
 - d. 99
 - e. 100
3.

وظل اسماء الحسنی فادعوه بها

Menurut tersebut kita diperintahkan berdo'a dengan menyebut nama-nama Allah. Ayat tersebut terdapat pada surat.....

 - a. QS. An Nahl/16: 90
 - b. QS. Al-A'rāf/7: 180
 - c. Q.S. Shād/38: 66
 - d. Q.S. Āli Imrān/3: 6
 - e. Q.S. Yāsin/36: 83
4. Dengan memahami makna dari sifat Al Karim, maka seharusnya kita memiliki sikap berikut....
 - a. selalu meminta kepada Allah
 - b. mau melindungi sesama
 - c. berbudi pekerti yang luhur
 - d. selalu berlindung kepada Allah
 - e. berhati-hati dalam bertindak
5. Kita seharusnya bersikap saling memberi rasa aman dan keamanan sehingga terciptalah suasana yang nyaman. Hal tersebut untuk meneladani asmaul husna.....
 - a. Al Mukmin
 - b. Al Akhir
 - c. Al Matin
 - d. Al Karim
 - e. Al Jam'
6. Berikut ini beberapa fungsi iman kepada Allah Swt.. ...kecuali....
 - a. sadar akan kelemahan diri di hadapan Allah yang Maha Besar
 - b. sadar bahwa diri kita pasti akan mati dan akan dimintai pertanggung jawaban
 - c. menyadari bahwa segala sesuatu yang kita nikmati berasal dari Allah
 - d. sadar bahwa kita ada potensi untuk melakukan dosa dan maksiat
 - e. menyadari bahwa diri kita sendiri diawasi oleh Allah SWT..

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 5