

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VII (Tujuh) / I
Kompetensi Dasar	: 1.3 meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat 2.3 menunjukkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi makna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al- Bashir 3.3 memahami makna al- Asma'u al-Husna: al- 'Alim, al-Khabir, as- Sami', dan al-Bashir 4.3 menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meladani al- Asma'u al-Husna: al- 'Alim, al-Khabir, as- Sami', dan al-Bashir
Alokasi waktu	: 3 x Pertemuan

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui literasi manual dan digital, analisis dan menyampaikan materi :

1. peserta didik dapat meladani asmaul husna yang diajarkan
2. peserta didik dapat menyajikan/presentasi mengenai sifat-sifat Allah dan artinya
3. peserta didik dapat meyakini bahwa Allah memiliki nama-nama yang baik nan indah
4. peserta didik dapat menghayati perilaku jujur yang mencerminkan asmaul husna yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Metode, media dan sumber belajar

1. Metode : Ceramah, resitasi, diskusi dan penugasan
2. Alat/Media : kartu asmaul husna
3. Sumber belajar : Buku PAI Platimun, Akidah Akhlak ASB dan Internet

b. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa
- Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang materi sesuai dengan pokok bahasan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang sudah disepakati dengan siswa sebelumnya.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan batasan materi pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan literasi manual maupun digital mengenai Asmaul husna (al 'alim, al Khabir, as sami, al basyir)
- Guru menanyakan intisari mengenai hasil dari literasi manual dan digital siswa.
- Guru memberikan kesempatan pada siswa yang ingin bertanya mengenai Asmaul husna (al 'alim, al Khabir, as sami, al basyir)
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyimpulkan intisari materi pengertian jujur, amanah dan istiqamah ditulis dalam kertas hvs dan dikumpulkan sebagai bahan tugas portofolio
- Guru memberikan kesimpulan dari materi tersebut dan menutup pembelajaran dengan doa bersama

III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap.

a. Teknik /Jenis Penilaian

Jurnal, dilakukan secara langsung oleh guru dalam proses pembelajaran, incidental record mencatatkan kejadian tertentu.

b. Bentuk Instrumen

Lembar catatan kejadian dalam pembelajaran peserta didik

2. Penilaian Keterampilan

a. Teknik /Jenis Penilaian

siswa membuat catatan poin-poin penting dari setiap materi dan dikumpulkan setiap akhir semester.

b. Bentuk Instrumen

Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hj.Siti Khodijah,S.Si,M.M.Pd

Noviyanto,S.Pd.I