

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 10 Tebo
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Pengetahuan Dasar Geografi
Sub Materi	: Aspek dan Objek Studi Geografi
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. **KI-1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. **KI-2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), tanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. **KI-3** : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. **KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menjelaskan definisi geografi menurut IGI. 3.1.2 Menjelaskan aspek fisik dan aspek sosial geografi. 3.1.3 Membedakan objek studi geografi.
4.1. Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan	4.1.1 Membuat ringkasan materi pengetahuan dasar geografi dengan media aplikasi video kinemaster. 4.1.2 Membuat laporan hasil kerja mandiri tentang pengetahuan dasar geografi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *blended learning*, secara mandiri siswa memiliki kompetensi untuk mengidentifikasi dan menyajikan pengetahuan mitigasi bencana serta menyajikan informasi tentang mitigasi bencana menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video dan/atau animasi secara tepat dan akurat, teliti, jujur, kerja keras, dan bertanggung jawab atas bimbingan guru.

D. Materi Pembelajaran

Materi Pokok : Pengetahuan dasar geografi.

Sub Materi :

1. Definisi geografi menurut IGI
2. Aspek geografi
3. Objek studi geografi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*
 Model : *Blanded learning*
 Metode : Diskusi dan penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Google drive
2. Whatshapp

G. Sumber Belajar

1. Internet
(http://repositori.kemdikbud.go.id/20627/1/Kelas%20X_Geografi_KD%203.1%20%282%29.pdf)
2. Buku kurikulum 2013 geografi kelas X penerbit Yudistira karangan Yulmadia Yulir
3. Bahan ajar materi konsep dasar geografi

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Tatap Muka Di Kelas		Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) dan berdoa. - Memeriksa kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik <p>Apersepsi dan Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik merespon pertanyaan yang diajukan guru sebagai apersepsi materi yang telah dipelajari pada tingkat Pendidikan sebelumnya. - Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dicapai, kegiatan pembelajaran serta bentuk penilaian yang akan dilaksanakan. - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya topik pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan nyata peserta didik sehari-hari. 	15'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Secara mandiri membaca bahan ajar tentang definisi, aspek dan objek studi geografi. - Secara berpasangan mendiskusikan tentang definisi geografi menurut IGI. - Mengambil data dari berbagai sumber mengenai aspek dan objek studi geografi kemudian membandingkan dengan materi yang disajikan guru. - Menganalisis data tentang definisi geografi menurut IGI, aspek dan objek studi geografi dari bahan ajar dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru. - Mengambil kesimpulan tentang definisi geografi menurut IGI, aspek dan objek studi geografi. - Presentasi hasil diskusi tentang definisi geografi menurut IGI, aspek dan objek studi geografi. 	70'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas - Memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang kurang dipahami - Melakukan tes tertulis tentang materi yang dibahas - Refleksi kegiatan pembelajaran dengan meminta salah seorang peserta didik untuk mengungkapkan kesan setelah mengikuti pembelajaran. - Menginformasikan tugas yang harus dikerjakan di rumah dan materi untuk pertemuan berikutnya. - Menutup dengan doa dan semangat motivasi. 	20'
Kegiatan Kelompok Secara Daring		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari informasi dari berbagai sumber tentang fenomena geosfer yang termasuk dalam aspek fisik dan aspek sosial. 2. Bersama kelompoknya mendiskusikan materi yang menjadi tugasnya. 3. Membuat laporan hasil diskusinya kelompoknya dalam bentuk lembar kerja. 		
Kegiatan Mandiri		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat tabel contoh fenomena geosfer yang merupakan objek material dan objek formal geografi. 		

I. Teknik Penilaian

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (> KKM)
Sikap	: Observasi (Jurnal Guru)	Terlampir		1) Pemberian bimbingan secara khusus	1) Belajar mandiri
Pengetahuan	: Tes tertulis (Tes Uraian)			2) Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus	
Keterampilan	: Portofolio				

Muara Tebo, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NOROLIS, S.Pd.
NIP. 19730612 200312 1 005

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Faryanti".

FARYANTI, S.Pd.
NIP. 19751010 200212 2 005

PENGETAHUAN DASAR GEOGRAFI

A. Konsep Geografi

Kata geografi berasal dari *geo*=bumi, dan *graphein*=mencitra. Ungkapan itu pertama kali disitir oleh Eratosthenes yang mengemukakan kata "*geografika*". Kata itu berakar dari *geo*=bumi dan *graphika*=lukisan atau tulisan.

Bintarto (1977) mengemukakan, bahwa geografi adalah ilmu pengetahuan yang mencitra, menerangkan sifat bumi, menganalisis gejala alam dan penduduk serta mempelajari corak khas mengenai kehidupan dan berusaha mencari fungsi dari unsur bumi dalam ruang dan waktu.

Hasil Seminar Semarang (1988) menyepakati rumusan, bahwa geografi adalah ilmu yang mempelajari persamaan dan perbedaan fenomena geosfer dengan sudut pandang kewilayahan atau kelingkungan dalam konteks keruangan.

Studi geografi mencakup analisis gejala manusia dan gejala alam. Dalam studi itu dilakukan analisis persebaran-interelasi-interaksi fenomena atau masalah dalam suatu ruang..

B. Hakekat Geografi

Karl Ritter berpendapat bahwa geografi mempelajari bumi sebagai tempat tinggal manusia. Berdasarkan konsep itu, bumi sebagai tempat tinggal manusia berkenaan dengan ruang yang memiliki struktur, pola, dan proses yang terbentuk oleh aktivitas manusia. Selain itu konsep "tempat tinggal manusia" tidak hanya terbatas pada permukaan bumi yang ditempati oleh manusia, tetapi juga wilayah-wilayah permukaan bumi yang tidak dihuni oleh manusia sepanjang tempat itu penting artinya bagi kehidupan manusia. Menurut Huntington (Bintarto, 1977), geografi terbagi menjadi empat cabang, yaitu:

- a. Geografi Fisik yang mempelajari faktor fisik alam;
- b. *Pitogeografi* yang mempelajari tanaman;
- c. *Zoogeografi* yang mempelajari hewan;
- d. *Antropogeografi* yang mempelajari manusia.

Menurut Muller dan Rinner (Bintarto, 1977), cabang-cabang geografi terdiri atas: (1) Geografi Fisik yang terdiri atas geografi matematika, geografi tanah dan hidrologi, klimatologi, geografi mineral dan sumberdaya, geografi tanaman, dan geografi tata guna lahan; (2) Geografi Manusia meliputi geografi budaya (geografi penduduk, geografi sosial, dan geografi kota), Geografi ekonomi (geografi pertanian; geografi transportasi dan komunikasi) geografi politik; (3) geografi regional.

C. Obyek Geografi

Setiap disiplin ilmu memiliki obyek yang menjadi bidang kajiannya. Obyek bidang ilmu tersebut berupa obyek material dan obyek formal. Obyek material berkaitan dengan substansi materi yang dikaji, sedangkan obyek formal berkaitan dengan pendekatan (cara pandang) yang digunakan dalam menganalisis substansi (obyek material) tersebut.

Pada obyek material, antara bidang ilmu yang satu dengan bidang ilmu yang lain dapat memiliki substansi obyek yang sama atau hampir sama. Obyek material ilmu geografi adalah fenomena geosfer yang meliputi litosfer, hidrosfer, atmosfer, biosfer, dan antroposfer. Obyek material itu juga menjadi bidang kajian bagi disiplin ilmu lain, seperti geologi, hidrologi, biologi, fisika, kimia, dan disiplin ilmu lain. Sebagai contoh obyek material tanah atau batuan. Obyek itu juga menjadi bidang kajian bagi geologi, agronomi, fisika, dan kimia.

Oleh karena itu untuk membedakan disiplin ilmu yang satu dengan disiplin ilmu yang lain dapat dilakukan dengan menelaah obyek formalnya. Obyek formal geografi berupa pendekatan (cara pandang) yang digunakan dalam memahami obyek material. Dalam konteks itu geografi memiliki pendekatan spesifik yang membedakan dengan ilmu-ilmu lain.

D. Aspek Geografi

Menurut Hagget, cabang geografi dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Geografi fisik

Geografi fisik merupakan cabang geografi yang mempelajari gejala fisik di permukaan bumi. Gejala fisik itu terdiri atas tanah, air, udara dengan segala prosesnya. Bidang kajian dalam geografi fisik adalah gejala alamiah di permukaan bumi yang menjadi lingkungan hidup manusia.

b. Geografi Manusia

Geografi manusia merupakan cabang geografi yang obyek kajiannya keruangan manusia. Aspek-aspek yang dikaji dalam cabang ini termasuk kependudukan, aktivitas manusia yang meliputi aktivitas ekonomi, aktivitas politik, aktivitas sosial dan aktivitas budayanya. Dalam melakukan studi aspek kemanusiaan, geografi manusia terbagi dalam cabang-cabang geografi penduduk, geografi ekonomi, geografi politik, geografi permukiman dan geografi sosial.

LAMPIRAN 2. INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

JURNAL GURU

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 10 Tebo
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X / 1
 Mata Pelajaran : Geografi

No.	Hari/tgl	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Pos /Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENULISAN SOAL

No.	Cakupan Materi	IPK	Kls/ Smt	Konten/ Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
1.	pengertian dan ruang lingkup geografi	3.1.1 Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup geografi	X/1	ruang lingkup geografi	2	1. Menjelaskan pengertian geografi 2. Mendeskripsikan alasan penggunaan istilah geographica.	1,2
2.	obyek study geografi	3.1.2 Membedakan objek studi formal dan objek fungsional geografi	X/1	obyek formal dan obyek material	2	3. Mendeskripsikan obyek material geografi 4. Menguraikan obyek formal geografi 5. Membedakan obyek material dan obyek formal geografi	3,4,5
3.	Aspek geografi	3.1.3 Membedakan aspek fisik dan sosial geografi serta penerapannya	X/1	aspek fisik dan aspek sosial geografi	2	Disajikan aspek-aspek geografi, siswa dapat mengidentifikasi aspek geografi	6

SOAL :

1. Jelaskan pengertian geografi
2. Mengapa kata *geographica* dijadikan sebagai dasar penggunaan kata geografi.
3. Uraikan yang termasuk obyek material geografi dan berikan contohnya.
4. Uraikan tentang obyek formal geografi!
5. Uraikan perbedaan yang mendasar tentang obyek material dan obyek formal geografi.
6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Wisatawan Asing melakukan penyeberangan menggunakan sampan yang dikaitkan tali untuk mencapai ke seberang sungai. Sungai yang dilalui merupakan bagian hulu Sungai Wampu Kabupaten Langkat sebagai bagian kawasan Taman Nasional Gunung Lauser (TNGL). Wisatawan asing melakukan penyeberangan untuk melihat penangkaran orang utan. Berdasarkan uraian di atas, uraikan tentang aspek geografi yang berkaitan dengan fenomena tersebut!

KUNCI JAWABAN:

1. Bintarto (1977) mengemukakan, bahwa geografi adalah ilmu pengetahuan yang mencitra, menerangkan sifat bumi, menganalisis gejala alam dan penduduk serta mempelajari corak khas mengenai kehidupan dan berusaha mencari fungsi dari unsur bumi dalam ruang dan waktu. Hasil Seminar Semarang (1988) menyepakati rumusan, bahwa geografi adalah ilmu yang mempelajari persamaan dan perbedaan fenomena geosfer dengan sudut pandang kewilayahan atau kelingkungan dalam konteks keruangan.
SKOR: 5
2. Ungkapan itu pertama kali disitir oleh Eratosthenes yang mengemukakan kata "*geografika*". Kata itu berakar dari *geo*=bumi dan *graphika*=lukisan atau tulisan. Kata geografi berasal dari *geo*=bumi, dan *graphein*=mencitra. Erasthenes mengarang buku yang berjudul *geographica*, buku tersebut sangat berperan dalam sejarah keilmuan geografi yang memuat tentang gambaran bumi berdasarkan hasil perjalanan mengelilingi dunia oleh para peneliti.
SKOR: 10
3. Obyek material geografi: litosfer (gejala yang terjadi di permukaan bumi: gempa bumi, banjir), hidrosfer (permukaan perairan darat dan laut: ombak, abrasi, sungai), atmosfer (lapisan udara: fenomena cuaca dan iklim), biosfer (flora dan fauna: persebaran flora dan fauna), dan antroposfer (lingkungan hidup manusia: persebaran penduduk, kehidupan social).
SKOR: 5
4. Obyek formal geografi yaitu cara pandang geografi dalam mengkaji obyek material geografi dari keilmuan geografi.
SKOR: 5
5. Perbedaannya terletak pada wujud fenomena alam dan penjelasan tentang obyek tersebut.
SKOR: 5

4. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Diskusi

Aspek	Nilai 0 -10
A. Isi Materi	
<ul style="list-style-type: none">• Ketikan dan tulisan menarik dan mudah dimengerti serta sistematis	
<ul style="list-style-type: none">• Hasil diskusi menggambarkan pengetahuan dasar geografi	
<ul style="list-style-type: none">• Terlihat perbedaan yang jelas antar ruang lingkup, objek studi dan aspek geografi	
B. Kerjasama Kelompok	
<ul style="list-style-type: none">• Semua anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam diskusi	
<ul style="list-style-type: none">• Semua anggota kelompok mengerti dan memahami mengenai materi yang didiskusikan	
<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain	
C. Presentasi	
<ul style="list-style-type: none">• Berdiri tegap menghadap dan dapat menjaga kontak mata dengan audiens	
<ul style="list-style-type: none">• Dapat menyampaikan materi dengan suara yang baik, bahasa yang santun dan sistematis	
<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan materi dengan intonasi dan bahasa tubuh yang menyakinkan audien	
<ul style="list-style-type: none">• Memberikan tanggapan/jawaban yang benar dan sesuai pemecahan masalah	
Jumlah	

Lembar Kerja Kelompok

Materi : DEFINISI, ASPEK DAN OBJEK STUDI GEOGRAFI
 Kelompok : _____
 Ketua Kelompok : _____
 Anggota : _____

NO	MATERI	URAIAN	
1	Pengertian Geografi Menurut Hasil Seminar IGI Tahun 1988 di Semarang		
2	Ahli Geografi		
	MATERI	URAIAN	CONTOH
3	Objek Studi Geografi		
	- Material		
	- Formal		
4	Aspek Geografi		
	- Fisik		
	- Non Fisik (sosial)		
	- Teknik		
5	CONTOH HUBUNGAN ASPEK FISIK DAN FISIK		
	1.		
	2.		
	CONTOH HUBUNGAN ASPEK FISIK DAN SOSIAL		
	1.		
	2.		
	CONTOH HUBUNGAN ASPEK FISIK DAN TEKNIK		
	1.		
	2.		
	CONTOH HUBUNGAN ASPEK SOSIAL DAN TEKNIK		
	1.		
	2.		