

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA PELITA UTAMA
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas /Semester	: X/I
Materi Pokok	: Memahami pengetahuan dasar geografi dan penerapannya dalam kehidupannya sehari-hari
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 kali pembelajaran secara daring

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan Edmodo, Youtube dan Zoom meeting peserta didik dapat menjelaskan dan mengaitkan aspek dan prinsip geografi dengan kehidupan sehari-hari dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik masuk ke dalam laman Edmodo sebagai siswa dengan siswa tersebut sudah mendaftar di kelas [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com) yang sudah dibuat oleh guru sebelumnya.
2. Peserta didik akan menonton video pembelajaran tentang menjelaskan dan mengaitkan aspek dan prinsip geografi dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan tautan: <https://youtu.be/HMi7Jp5GHy8> yang sudah dibagikan guru di Edmodo melalui laman Youtube.
3. Guru memberikan link untuk melakukan video conference lewat Zoom meeting agar siswa dapat tanya jawab/mendiskusikan tentang video pembelajaran yang sebelumnya sudah dibagikan atau jika terdapat hal yang perlu dibahas secara bersama dalam Zoom meeting tersebut.
4. Peserta didik akan mengisi lembar kerja yang dikirim oleh guru pada bagian tugas dengan ada batasan waktu untuk mengerjakannya.
5. Peserta didik akan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan bantuan sumber referensi yang berupa ringkasan materi atau modul atau buku yang terdapat pada Edmodo yang telah dikirimkan oleh guru.
6. Selama menonton video atau ketika proses pengerjaan tugas, peserta didik dapat berinteraksi dengan guru melalui halaman Home Edmodo tersebut.
7. Setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik, maka akan dikirimkan melalui Edmodo tersebut atau melalui email kepada guru.
8. Sebagai untuk memperkuat pembelajaran tentang menjelaskan dan mengaitkan aspek dan prinsip geografi dengan kehidupan sehari-hari tersebut peserta didik akan menjawab pertanyaan melalui Kuis yang sudah disiapkan oleh guru.

### Refleksi dan Konfirmasi

Setelah pembelajaran selesai, maka peserta didik akan menuliskan kesimpulan pada Edmodo tersebut di bawah bimbingan guru.

### **C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

1. Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kejujuran).

2. Pengetahuan

Melalui penugasan untuk mengisi lembar kerja dan kuis yang diberikan sesuai dengan instrument dan rubrik penilaian pengetahuan.

3. Keterampilan

Penilaian keterampilan melalui kompetensi menjelaskan dan mengaitkan aspek dan prinsip geografi dengan kehidupan sehari-hari dengan menggunakan teknologi informasi sesuai dengan instrument dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Mengetahui  
Kepala SMA PELITA UTAMA

**Sri Nurmi Lubis, S.Si, M.M**  
NIK. MA 1803 20160901 007

Batam, 29 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Aldina Febriany, S.Pd.**  
NIK. MA 1802 20170710 013

## Lampiran; ringkasan materi

### ASPEK GEOGRAFI



Aspek geografi terbagi menjadi dua, yaitu aspek fisik yang meliputi aktivitas dan objek alami, serta aspek sosial yang meliputi aktivitas dan objek manusia. Dalam melakukan kajian geografis mengenai suatu fenomena, umumnya kedua aspek ini digabungkan untuk mendapatkan gambaran yang baik mengenai permasalahan tersebut.

Aspek fisik geografi menitikberatkan pada kajian mengenai fenomena-fenomena geosfer yang mempengaruhi hidup manusia. Pada umumnya, aspek fisik geografi berurusan dengan fenomena-fenomena yang dipengaruhi oleh alam secara langsung, bukan oleh manusia. Pada dasarnya, aspek fisik geografi dapat dikategorikan secara luas kedalam tiga kategori yaitu keilmuan yang membahas Bentuk Bumi dan pengukurannya;

1. Unsur Biotik (flora dan fauna serta makhluk hidup)
2. Unsur Abiotik (cuaca, tanah, batuan, dan mineral)

Selain aspek fisik, terdapat pula aspek non fisik yaitu aspek sosial dalam geografi. Jika aspek fisik membahas mengenai fenomena-fenomena alam yang mempengaruhi aktivitas manusia, maka aspek sosial membahas mengenai fenomena sosial yang mempengaruhi aktivitas manusia. Fenomena sosial artinya fenomena yang berasal dan dipengaruhi oleh aktivitas manusia itu sendiri. Oleh karena itu, geografi sosial merupakan aspek geografi yang sangat menarik karena kajiannya sangatlah kompleks. Banyak terdapat variabel-variabel yang mempengaruhi fenomena yang kita teliti.

### PRINSIP GEOGRAFI

## Prinsip-Prinsip Geografi



1. **Prinsip Distribusi**  
terjadi persebaran gejala-gejala geosfer yg a permukaan bumi, yg berbeda antara satu tempat dgn tempat lain
2. **Prinsip Interelasi**  
terdapat hubungan antara gejala geografi yg satu dgn gejala geografi lain di muka bumi (sebab akibat)
3. **Prinsip Deskripsi**  
memberikan penjelasan yg lebih mendalam ttg karakteristik yg spesifik pada gejala geografi
4. **Prinsip Korologi**  
gabungan antara ketiga prinsip di atas

## PENUGASAN SISWA

Materi : Memahami pengetahuan dasar geografi (Aspek dan Prinsip Geografi)

Kelas : X IIS

Penugasan/ kuis dilakukan pada laman Edmodo

Question 1

3 points

---

Pernyataan:

- 1) gempa bumi
- 2) vulkanisme
- 3) tsunami
- 4) transmigrasi
- 5) aglomerasi industri
- 6) interaksi masyarakat

Berdasarkan pernyataan diatas, aspek sosial terdapat pada angka ....

Question 2

3 points

---

Di jalan tol Cipularang (Jawa Barat) sering terjadi kecelakaan beruntun karena kondisi jalan yang licin sehingga menimbulkan korban jiwa. Prinsip geografi yang berkaitan dengan fenomena tersebut adalah ...

Question 3

3 points

---

Fenomena geosfer:

- 1) Erupsi Gunung Sinabung di Sumatera Utara.
- 2) Kebakaran Gedung di kawasan Nagoya, Batam.
- 3) Rawa pasang surut yang dijadikan tempat pariwisata di Nongsa Batam.
- 4) Gempa Bumi di Banten tahun 2017.

Berdasarkan data diatas, yang termasuk aspek fisik dan fenomena geografi terdapat pada angka ....

Question 4

3 points

Bencana tanah longsor yang terjadi di Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan Jawa Timur, menimpa rumah salah satu warga di daerah itu. Tidak ada korban jiwa dalam peristiwa longsor tersebut namun rumah yang tertimpa longsor ambrol yang diperkirakan kerugian ditaksir sekitar 20 juta. Selain itu, longsor juga menutup Akses jalan yang menghubungkan jalur Desa Sukorejo dan Desa Sudimoro tertutup material tanah longsor sehingga jalan tidak bisa di lewati kendaraan roda 4 maupun roda 2.

Prinsip geografi yang sesuai dengan fenomena tersebut adalah ....

Question 5

3 points

Hujan turun di daerah yang kemiringan lerengnya terjal dapat menimbulkan tanah longsor. Hal ini berkaitan dengan....

## DOKUMENTASI PEMBELAJARAN GEOGRAFI X IIS

The screenshot shows a video player interface. At the top, the title 'ASPEK GEOGRAFI' is displayed in a blue box. Below the title, the text 'aspek dan prinsip geografi' is visible. The main content is a list of geographical aspects:

- 1. **Kondisi Fisik** → *Objek Material*
  - a. Aspek Biotik
  - b. Aspek Abiotik
- 2. **Kondisi Nonfisik**
  - a. Aspek Sosial
  - b. Aspek Ekonomi
  - c. Aspek Budaya
  - d. Aspek Politik

The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 4:47 / 4:49, and the text 'Microsoft Stream'.