

RAMBU - RAMBU PENYUSUNAN RPP

ASTRID NUNGKAT , S.Pd

TK DHARMA WANITA PERSATUAN DESA TAPAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK Dharma Wanita Persatuan Desa Tapan
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Semester / Minggu :
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang buas
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran: Kelompok dengan kegiatan pengaman (Pembelajaran Luring)
Kompetensi Inti :

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin harimau	Selasa ular	Rabu Buaya	Kamis kepiting	Jum'at Jerapah	Sabtu Singa
Nilai Agama dan Moral	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.2 menjaga kebersihan , bentuk menghargai lingkungan	3.1.3 do'a	1.2 menghargai hasil karya diri sendiri/ orang lain	1.1. mengetahui binatang ciptaan tuhan	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya ,tidak menyakiti ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	3.2 4.2 anak terbiasa sopan dan berakhlak mulia	2.6 terbiasa disiplin	2.7 mau menunggu giliran saat cuci tangan	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.13 bersikap jujur	2.14 terbiasa disiplin dan mampu mengungkapkan keinginannya
	3.6 mengetahui angka	3.5 menghitung banyak gambar binatang ular	3.9.2 mengetahui ciri	3.9.5 mengetahui	3.6.2 mengetahui	3.6.7 mengetahui cara

Kognitif	4.6 mampu menghitung bentuk – bentuk geometri pada gambar harimau	pada buku penunjang	Binatang buaya melalui	Ciri – ciri binatang kepiting	bentuk geometri	menghitung dengan
		4.6. menyebutkan macam – macam binatang buas yang dikenal	bermain peran 4.9. bermain peran Menjadi buaya yang	4.9. membuat gambar kepiting	4.6.2 mengelompokkan bentuk geometri/balok yang dipakai untuk Membuat bentuk jerapah	benda 4.6.7 konsep bilangan dengan stik es krim
Bahasa	3.11 4.11 mampu bersyair “harimau”	3.12 menggggerakkan jari tangan untuk menulis kata “ ular binatang buas “	3.11. mengetahui cara berekspresi sesuai lagu	3.11. tanya jawab mengenai pengalaman anak 4.11. bercerita tentang ciri – ciri kepiting	3.12.1 mengetahui huruf vokal dan konsunan yang ada pada kata “ jerapah “	3.10 menyanyi lagu “singa lucu “
		4.12 menebali kata “ular binatang buas “	4.11. mengekspresikan gerakan dengan lagu “buaya ”		4.12.1 menulis kata “jerapah leher Panjang “	4.10 menulis nama sendiri pada kipas singa

FISIK MOTORIK	3.4 mampu bermain diluar kelas bersama	3.3. menirukan gerakan Ular 4.3. mengkoordinasikan	3.3.6 mengetahui cara menggunting sesuai pola 4.3.6 menggunting	3.3. mengetahui cara mengancingkan baju 4.3.	3.3.4 mengetahui cara melompat ke depan dab belakang 4.3.4 melompat ke	3.3.6 mengetahui cara Menggunting dan melipat sesuai pola 4.3.6 menggunting

Seni	4.15 mewarnai gambar harimau	tangan untuk menyusun balok menjadi bentuk Ular panjang	gambar buaya	mengkoordinasikan tangan untuk mengancingkan baju pilot	depan dan belakang	Kertas menjadi pola kipas
		3.15. mengetahui cara menyusun balok menjadi bentuk Ular panjang	3.15.4 mengetahui cara melukis denga jari	3.15.4 mengetahui cara mewarnai	3.15.4 mengetahui macam balok yang disusun menjadi bentuk jerapah	3.15.4 mengetahui cara membuat bentuk Fan lion (kipas singa)
		4.15. mencipta bentuk ular dengan plastisin	4.15.4 mencap dengan jari pada kulit buaya	4.15.4 mewarnai gambar kepiting	4.15.4 mencap dengan batang talas pada gambar jerapah	4.15.4 membuat bentuk Fan lion (kipas singa)

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Desa Tapan

Ririn Yeni Agoestin, S. Pd

Tulungagung, 15 Juli 2021
Guru TK Kelompok B2

Astrid Nungkat, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN (LURING)

TK : TK Dharma Wanita Persatuan Desa Tapan
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Binatang / binatang buas/ fan lion
Hari/Tgl : Kamis / 15 Juli 2021
Semester/Minggu : I
Kompetensi Dasar : 1.1,2.9, 3.12-4.12,3.6-4.6,3.3,4.3, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Tidak menyakiti ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
2. Disiplin dan saling membantu (Sosem: 2.9)
3. Menyanyi lagu sederhana “singa lucu” (Bhs: 3.12- 4.12)
4. Konsep bilangan 1-4 (Kog:3.6. - 4.6.)
5. Cara menggunting dan melipat kertas sesuai pola(FMH: 3.3 - 4.3)
6. Bentuk Fan Lion (Kipas Singa) (Sn: 3.15 - 4.15)

II. Alat dan bahan :

1. Kertas lipat
2. Stik es krim
3. Gunting
4. Lem
5. Pernak Pernik untuk membuat mata
6. Pensil
7. Tali atau benang

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam -macam binatang buas
3. Berdiskusi tentang ciri – ciri binatang singa

B. Kegiatan inti (60 menit) (STEAM)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati beberapa gambar jenis binatang buas
2. Guru mengajak anak untuk tanya jawab tentang ciri – ciri binatang “Singa “
3. Guru menanyakan kepada anak tentang ciri – ciri binatang “ Singa “
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati :
Kelompok 1 : Berhitung dengan stik es krim
Kelompok 2 : Menyanyi lagu “ Singa Lucu “
Kelompok 3 : Membuat Fan lion / Kipas Singa
- 5 . Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 6 . Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. Penutup

- 1 . Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2 . Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini , mainan apa yang disukai
- 3 . Bercerita pendek yang berisi pesan - pesan
- 4 . Penerapan SOP penutupan

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok : B
Usia : 5-6 tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Tulungagung, 15 Juli 2021
Guru Kelompok B2

Astrid Nungkat, S. Pd

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : B
Usia : 5-6 tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Tulungagung, 15 Juli 2021
Guru Kelompok B2

Astrid Nungkat, S. Pd

