

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **MA. TUHFATUL ULUM**

Mata Pelajaran : **ASWAJA**

Kelas / Semester : **X / 1**

Alokasi waktu : **2 x pertemuan**

Kompetensi Inti :

KI-3 : Memahami, menerapkan pengetahuan, factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora. Serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajiannya yang spesifik sesuai dengan bakat minatnya untuk memecahkan masalah dalam perspektif Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyyah.

KI-4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengetahuan dari yang dipelajarinya di madrasah/sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan dalam perspektif Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyyah.

### A. Kompetensi Dasar

3.1 Mendeskripsikan pondok pesantren dan hubungannya dengan NU

4.1 Menceritakan kembali pondok pesantren dan hubungannya dengan NU

### B. Tujuan

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan sejarah pondok pesantren

2. Menjelaskan tradisi keagamaan di pondok pesantren

3. Memahami peranan pondok pesantren dalam penyebaran dakwah islam di Indonesia.

### D. Materi

**PESANTREN DAN PENYEBARAN ISLAM DI INDONESIA**

### F. Pendekatan dan Model Pembelajaran.

1. Model : Daring WA

2. Metode : Penugasan mandiri

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan I

#### Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum membuka pembelajaran
- Memberikan motivasi untuk tetap stay at home
- Menyampaikan Sejarah Pondok Pesantren dan penyebarannya dalam islam

#### Kegiatan Inti :

\* Guru menyajikan sekilas tentang pengertian pondok pesantren dan penyebarannya dalam Islam

\* Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang materi pondok pesantren

\* Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal dan mengirimkannya melalui WA
- Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat menanyakan apa yang menjadi permasalahan

### I. Penilaian

#### Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab)

b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan

c. Penilaian Keterampilan : laporan tugas

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

**Situbondo, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran**

**MOH. AHMADI, M.Pd**

**MOCH. TAUFIQ**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **MA. TUHFATUL ULUM**

Mata Pelajaran : **ASWAJA**

Kelas / Semester : **XI / 1**

Alokasi waktu : **2 x pertemuan**

Kompetensi Inti :

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan, factual, konspetual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajiannya spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah dalam perspektif Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyyah.

KI-4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengetahuan dari yang dipelajarinya di madrasah/sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah dalam perspektif Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyyah.

### A. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan latar belakang terbentuknya faham Aswaja

4.1 Menjelaskan sejarah terbentuknya firqoh-firqoh dalam islam

### B. Tujuan

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Siswa dapat memahami latar belakang munculnya aliran-aliran dalam islam

2. Siswa memiliki pemahaman tentang aliran-aliran dalam islam

### D. Materi

AHLUSSUNNAH WAL JAMAAH DAN FIRQOH-FIRQOH DALAM ISLAM

### F. Pendekatan dan Model Pembelajaran.

1. Model : Daring WA

2. Metode : Penugasan mandiri

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan I

#### Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum membuka pembelajaran
- Memberikan motivasi untuk tetap stay at home
- Menjelaskan materi Ahlussunnah wal jamaah dan firqoh-firqoh dalam islam

#### Kegiatan Inti :

\* Guru menyajikan sekilas tentang Ahlussunnah wal jamaah dan firqoh-firqoh dalam islam

\* Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang Aswaja dan firqoh-firqohnya

\* Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal dan mengirimkannya melalui WA
- Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat menanyakan apa yang menjadi permasalahan

### I. Penilaian

#### Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab)

b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan

c. Penilaian Keterampilan : laporan tugas

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Situbondo, ..... Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**MOH. AHMADI, M.Pd**

**MOCH. TAUFIQ**

Sekolah : **MA. TUHFATUL ULUM**  
Mata Pelajaran : Aswaja  
Kelas / Semester : XII / 1  
Alokasi waktu : 2 x pertemuan

Kompetensi Inti :

KI-3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengarkan, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah SWT dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dimadrasah/sekola dan tempat lain.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang santun, jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlakul karimah.

#### **A. Kompetensi Dasar**

3.1 Menjelaskan pengertian, isi dan kandungan Khittah NU

4.1 Mengamalkan dan menyebar luaskan Khittah NU

#### **B. Tujuan**

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Diharapkan siswa dapat mengamalkan Khittah NU dalam kehidupannya sehari-hari.

#### **D. Materi**

KHITTAH NU

#### **F. Pendekatan dan Model Pembelajaran.**

1. Model : Daring WA

2. Metode : Penugasan mandiri

#### **Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan I**

##### **Kegiatan Pendahuluan**

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum membuka pembelajaran
- Memberikan motivasi untuk tetap stay at home
- Menjelaskan materi tentang Khittah NU

##### **Kegiatan Inti :**

\* Guru menyajikan sekilas tentang Khittah NU

\* Guru memberikan penugasan kepada peserta didik terkait dengan materi Khittah NU.

\* Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal dan mengirimkannya melalui WA
- Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat menanyakan apa yang menjadi permasalahan

#### **I. Penilaian**

##### **Teknik Penilaian**

a. Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab)

b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan

c. Penilaian Keterampilan : laporan tugas

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Situbondo, ..... Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**MOH. AHMADI, M.Pd**

**MOCH. TAUFIQ**