

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 2 Semparuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Materi Pokok : Aktivitas Tolak Peluru

Alokasi Waktu : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui model tatap maya dari aplikasi Zoom (sinkronus) dan penugasan dari aplikasi google form dan WA (Asinkronus) (C) peserta didik (A) mampu mengidentifikasi dan menganalisis gerak spesifik memegang, menolak, melepaskan dan menjaga keseimbangan pada aktivitas tolak peluru (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)
- Melalui video rekaman (C) peserta didik (A) melakukan gerak spesifik memegang, menolak, melepaskan dan menjaga keseimbangan pada aktivitas tolak peluru (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)

### B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- STUDYSASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana/pandemi.
- Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui aplikasi Zoom, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtwpMK0kEctDwZd_7tbPNRzW82C379VfOintMB_j_H04bLwA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtwpMK0kEctDwZd_7tbPNRzW82C379VfOintMB_j_H04bLwA/viewform?usp=sf_link</a>	
Melalui aplikasi Zoom guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Aktivitas tolak peluru</i>	
Melalui aplikasi Zoom guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <b>Grup Whatsapp</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Aktivitas tolak peluru</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UQcrbnkCuus">https://www.youtube.com/watch?v=UQcrbnkCuus</a> (tayangan video) <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Tolak_peluru">https://id.wikipedia.org/wiki/Tolak_peluru</a> (bahan baca)
<b>Critical Thinking</b>	Melalui <b>Google classrom</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aktivitas tolak peluru..</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <b>aplikasi ZOOM</b> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Aktivitas tolak peluru</i> .
<b>Communication</b>	Melalui <b>aplikasi ZOOM</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Melalui <b>Grup Whatsapp</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aktivitas tolak peluru</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap (**pengamatan selama Aktivitas di Zoom Meeting**)
- Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** (SOAL DARING) menggunakan google form
- Penilaian keterampilan berupa **video berlari dengan memperhatikan** gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan yang dikirimkan ke Nomor Whatsapp Guru, bisa juga dikirimkan ke Email Guru

Semparuk, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

**PORDI, S.Pd.**  
NIP 197007291999031004

**FATKHUR ROZI**