

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Yogi Rivai, S.Pd
 Sekolah : MTs Negeri 1 Labuhanbatu
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / I (Satu)
 Materi Pokok : Atletik
 Alokasi Waktu : 9 JP (3 Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.3. Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*)	4.3. Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tahap-tahap gerakan start jongkok (<i>long, medium dan short</i>) dalam lari jarak pendek serta peraturan yang ada didalamnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Memaparkan dan atau mempraktikkan tahap-tahap gerakan start jongkok (<i>long, medium dan short</i>) dalam lari jarak pendek serta pemilihan yang tepat saat pelaksanaannya

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Model: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Metode: Penugasan, Diskusi group (kelompok belajar) Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran LKPD Buku Paket Handphone Android Whats App Group Google Form Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (121-136). Muhajir. 2016. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (121-136). Materi: Lari Jarak Pendek Fokus Penguatan Karakter: <ul style="list-style-type: none"> Berani Percaya diri Kerja sama Menghargai sesama Pantang menyerah <p>* Apabila situasi dan kondisi memungkinkan, sesekali pembelajaran dilakukan dengan cara tatap muka menggunakan kelas teams</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bangun pagi dan mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui <i>whats app group</i>. Guru memimpin berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui <i>whats app group</i>. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari via <i>whats app group</i>. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan secara singkat terkait materi melalui <i>voice note</i> dan atau <i>chat</i> di <i>whats app group</i>. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari lebih lanjut terkait materi di buku paket halaman 121-136 dengan materi lari jarak pendek. Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan video pembelajaran dengan cara mengirim link video di <i>whats app group</i>. Merencanakan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan waktu khusus (menyesuaikan) untuk peserta didik mempelajari materi yang ada di buku paket tersebut dan menentukan jam berapa lagi tatap muka daring bisa dimulai kembali. Setelah waktu habis, maka tatap muka daring dimulai lagi melalui <i>whats app group</i>. Mengumpulkan & Menganalisis Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru. Guru terus memantau apabila ada peserta didik yang kesulitan dan ingin bertanya. Setelah pendalaman materi selesai, maka langkah guru selanjutnya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal pilihan ganda pada buku paket halaman 157-158. <ul style="list-style-type: none"> Setelah selesai, maka dibahas secara bersama-sama melalui <i>whats app group</i>. Langkah berikutnya yaitu peserta didik ditugaskan untuk mencari gambar tentang lari jarak pendek, lalu gambar tersebut dibuat klipping sederhana di buku tulis tugas masing-masing. Selain itu, dirumah praktik jenis start yang dipilih dengan cara di foto. Waktu penyelesaian dua tugas diatas 3 x 24 jam dan dikirim via wa kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan. Menarik Simpulan <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. Aplikasi dan Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran dan mengamati dari hasil proses belajar peserta didik melalui diskusi bersama dalam <i>whats app group</i>. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>whats app group</i>. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan tugas berupa soal online dalam bentuk <i>google form</i> dengan batas waktu pengerjaan 2 x 24 jam. Link soal pada <i>google form</i> akan dikirim melalui <i>whats app group</i>. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>whats app group</i>.

Asesment:

- Sikap : Jurnal/observasi.
- Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (*Google Form/Quiz*)
- Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)

	Pengetahuan		Keterampilan
	LKS / Paket	Google Form	Projek
Tagihan materi gerak spesifik lari jarak pendek.	<ol style="list-style-type: none"> Kerjakan soal pilihan ganda (11-20) pada buku paket halaman 158-159. Kerjakan soal latihan pada link berikut: 		<ol style="list-style-type: none"> Buatlah kliping tentang aktivitas lari jarak pendek di buku tugas kalian masing-masing! Foto jenis start yang dipilih yang cocok dengan karakteristik peserta didik masing-masing.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Rantauprapat, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. NURMAWATI, M.A
NIP. 19960313 199403 2 003

YOGI RIVAL, S.Pd
NIP. 198902122019031013