

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N TANA RIGHU  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VII / I  
 Materi Pokok : Atletik  
 Alokasi Waktu : 1 JP. 3X40

Tujuan Pembelajaran	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	
	3.3. Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*)	4.3. Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*)	
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tahap-tahap gerakan awalan, tolakan, melayang dan mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok serta peraturan yang ada didalamnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memaparkan dan atau mempraktikkan tahap-tahap gerakan awalan, tolakan, melayang dan mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok.</li> </ul>	
<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b> <i>Inquiry/Discovery Learning</i></li> <li>• <b>Metode:</b> Penugasan, Diskusi group (kelompok belajar)</li> <li>• <b>Media dan Alat Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Video Pembelajaran</li> <li>o LKPD</li> <li>o Buku Paket</li> <li>o <i>Handphone Android</i></li> <li>o <i>Whats App Group</i></li> <li>o <i>Google Form</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (136-146).</li> <li>o Muhajir. 2016. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (136-146).</li> </ul> </li> <li>• <b>Materi:</b> Lompat Jauh Gaya Jongkok</li> <li>• <b>Fokus Penguatan Karakter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Berani</li> <li>o Percaya diri</li> <li>o Kerja sama</li> <li>o Menghargai sesama</li> <li>o Pantang menyerah</li> </ul> </li> </ul> <p>* <i>Apabila situasi dan kondisi memungkinkan, sesekali pembelajaran dilakukan dengan cara tatap muka menggunakan kelas teams</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik bangun pagi dan mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh.</li> <li>b. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui <i>whats app group</i>.</li> <li>c. Guru memimpin berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui <i>whats app group</i>.</li> <li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari via <i>whats app group</i>.</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Merumuskan Pertanyaan                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan secara singkat terkait materi melalui <i>voice note</i> dan atau <i>chat</i> di <i>whats app group</i>.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari lebih lanjut terkait materi di buku paket halaman 136-146 dengan materi lompat jauh gaya jongkok.</li> <li>• Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan video pembelajaran dengan cara mengirim link video di <i>whats app group</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Merencanakan                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan waktu khusus (menyesuaikan) untuk peserta didik mempelajari materi yang ada di buku paket tersebut dan menentukan jam berapa lagi tatap muka daring bisa dimulai kembali.</li> <li>• Setelah waktu habis, maka tatap muka daring dimulai lagi melalui <i>whats app group</i>.</li> </ul> </li> <li>c. Mengumpulkan &amp; Menganalisis Data                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Guru terus memantau apabila ada peserta didik yang kesulitan dan ingin bertanya.</li> <li>• Setelah pendalaman materi selesai, maka langkah guru selanjutnya sebagai berikut:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal pilihan ganda pada buku paket halaman 159-160.</li> <li>❖ Setelah selesai, maka dibahas secara bersama-sama melalui <i>whats app group</i>.</li> <li>❖ Langkah berikutnya yaitu peserta didik ditugaskan untuk mencari gambar tentang lompat jauh gaya jongkok, lalu gambar tersebut dibuat klipping sederhana di buku tulis tugas masing-masing.</li> <li>❖ Pembuatan klipping tersebut sebagai wujud <u>penilaian keterampilan (projek)</u>.</li> <li>❖ Waktu penyelesaian klipping 3 x 24 jam dan dikirim via wa kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>d. Menarik Simpulan                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.</li> </ul> </li> <li>e. Aplikasi dan Tindak lanjut                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran dan mengamati dari hasil proses belajar peserta didik melalui diskusi bersama dalam <i>whats app group</i>.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. Kegiatan Penutup (15 menit)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>whats appgroup</i>.</li> <li>b. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan tugas berupa soal online dalam bentuk <i>google form</i> dengan batas waktu pengerjaan 2 x 24 jam.</li> <li>c. <i>Link</i> soal pada <i>google form</i> akan dikirim melalui <i>whats app group</i>.</li> <li>d. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>whats appgroup</i>.</li> </ol> </li> </ol>		
Asesment: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan ( <i>Google Form/Quiz</i> ) c. Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)			
Tagihan materi gerak spesifik lompat jauh gaya jongkok	<b>Pengetahuan</b>		<b>Keterampilan</b>
	LKS / Paket	<i>Google Form</i>	Projek Klipping
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerjakan soal pilihan ganda (21-30) pada buku paket halaman 159-160.</li> <li>2. Kerjakan soal latihan pada link berikut:</li> </ol>		Buatlah kliping tentang lompat jauh gaya jongkok di buku tugas kalian masing-masing!

Kepala Sekolah SMP N 3 Tana Righu

Congah Tana, ..... 2020  
Guru Mapel