

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK AISYIYAH 9
TAHUN PELAJARAN 2021-2022
(Topik : Menenal Keaksaraan Awal melalui Bermain)

Satuan Pendidikan : TAMAN KANAK-KANAK

Kelompok/Semester : B (5-6 Tahun)/1(Ganjil)

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Identitasku

A. KOMPETENSI INTI

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1.1 Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaan-NYA
Fisik Motorik (FM)	3.3. Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6. Menenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa	3.12. Menenal Keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosial Emosional (SE)	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Seni (SN)	3.15. Menenal Berbagai Karya dan Aktifitas Seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. MATERI POKOK

- Mengenal dan menyebut angka 1-10
- Berhitung dengan jari 1-10
- Menulis angka 8
- Membilang benda sampai 10

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan:

- **Audience**
 - a. Murid dapat mengenal dan menyebutkan angka 1-10
 - b. Murid dapat berhitung dengan jari 1-10
 - c. Murid dapat menulis angka 8
 - d. Murid dapat membilang benda sampai 10
- **Behaviour**

Murid dapat melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka 1-10 bersama dengan bu guru
- **Condition**
 - a. Murid dapat menyelesaikan tugas yang diberikan bu guru dengan menulis angka 8
 - b. Murid dapat membilang benda sampai 10
- **Degree**
 - a. Murid dapat berhitung dengan jari 1-5
 - b. Murid dapat berhitung dengan jari 1-10

D. SUMBER BELAJAR/ALAT DAN BAHAN MAIN

❖ SUMBER BELAJAR:

- a. Gambar angka
- b. Boneka Jari

❖ ALAT DAN BAHAN MAIN:

- 1. LKA
- 2. Bombik

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan mengucapkan salam • Guru mengajak anak-anak berdoa bersama <p style="text-align: center;">(pembelajaran Sosial dan Emosional ke-1) KSE : Kesadaran Diri Tenik : Bernafas dengan Kesadaran Penuh</p> <p>Ajak murid untuk menghentikan segala aktifitasnya, kemudian mengajak anak untuk menarik nafas dalam-dalam kemudian melepaskannya dilakukan sebanyak 10 kali</p>
Kegiatan Inti (40 menit)	<div style="background-color: #90ee90; padding: 5px;"> <p>❖ Pijakan Sebelum Main (10 menit) (pembelajaran Berdiferensiasi)</p> <p>a. Diferensiasi konten : Bu guru mengajak anak bernyanyi Bersama untuk mengenal angka 1-10</p> <p>b. Diferensiasi proses :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minta murid untuk menyebut angka 1-10 2. Minta murid untuk berhitung dengan jarinya 1-10 <p>c. Diferensiasi produk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menulis angka 8 2. Murid membilang benda sampai 10 </div> <div style="background-color: #6495ed; padding: 5px;"> <p>❖ Pijakan Saat Main (20 menit) Pengerjaan Mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mengerjakan LKA menulis angka 8 2. Murid membilang benda sampai 10 </div> <div style="background-color: #ffff00; padding: 5px;"> <p>❖ Pijakan Setelah Main (10 menit)</p> <p>Ajak murid untuk merapikan seluruh alat main yang telah digunakan pada hari ini</p> </div>
Kegiatan penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Refleksi ❖ Penyampaian materi esok hari ❖ Berdoa sesudah kegiatan

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Nama anak :

Indikator	Checklist				Catatan
Pengetahuan	BB	MB	BSH	BSB	
Menulis angka 8					
Keterampilan	BB	MB	BSH	BSB	Catatan
Membilang dengan benda sampai 10					

Rubrik Penilaian Teks Prosedur

Aspek	Nilai 4	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1
Mengenal dan Menyebutkan angka 1-10	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat Mengenal dan menyebutkan angka 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat Mengenal dan menyebutkan angka 1-8 	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat Mengenal dan menyebutkan angka 1-5 	<ul style="list-style-type: none"> Belum dapat Mengenal dan menyebutkan angka 1-10
Berhitung dengan jari 1-10	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat berhitung dengan jari 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat berhitung dengan jari 1-8 	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat berhitung dengan jari 1-5 	<ul style="list-style-type: none"> Murid belum dapat berhitung dengan jari 1-10
Menulis angka 8	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat menulis angka 8 dengan baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat menulis angka 8 dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat menulis angka 8 dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Murid belum dapat menulis angka 8 dengan baik dan benar
Membilang dengan benda sampai 10	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat membilang dengan benda sampai 10 	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat membilang dengan benda sampai 8 	<ul style="list-style-type: none"> Murid dapat membilang dengan benda sampai 5 	<ul style="list-style-type: none"> Murid belum dapat membilang dengan benda sampai 10

Surabaya, 4 November 2021

Kepala TK Aisyiyah 9

Guru Kelompok B