

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

- a. Teknik : Observasi/Pengamatan
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi/Pengamatan
 c. Kisi-kisi :

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual		Sikap Sosial			Total
		Disiplin	tekun	Jujur	Tanggung jawab	Sopan	
1	Ayunda						
2	Denis						
3	Rian						
4	Deli						
5	Amara						
dst							

Keterangan :

a. Sikap Spiritual

1) Indikator sikap "Disiplin"

- Disiplin melaksanakan doa sesudah dan sebelum kegiatan pembelajaran.
- Disiplin mengucapkan salam agama Hindu setiap memulia pelajaran.
- Disiplin mengucapkan doa dainika upasana sebelum memulai pelajaran.
- Disiplin mengucapkan doa memulai sesuatu.

2) Indikator sikap "Tekun"

- Tekun melaksanakan doa sesudah dan sebelum kegiatan pembelajaran.
- Tekun mengucapkan salam agama Hindu setiap memulia pelajaran.
- Tekun mengucapkan doa dainika upasana sebelum memulai pelajaran.
- Tekun mengucapkan doa memulai sesuatu.

3) Rubrik Pemberian Skor

- 4 = Jika peserta didik melakukan empat kegiatan tersebut.
 3 = Jika peserta didik melakukan tiga kegiatan tersebut.
 2 = Jika peserta didik melakukan dua kegiatan tersebut.
 1 = Jika peserta didik melakukan satu kegiatan tersebut.

b. Sikap Sosial

1) Indikator sikap "Jujur"

- Tidak suka berbohong
- Selalu berbicara apa adanya
- Jujur dalam berperilaku
- Berani mengungkapkan kebenaran

2) Indikator sikap "Tanggung jawab"

- Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan guru
- Tidak bertele-tele dalam bekerja
- Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas
- Datang tepat waktu ke kelas

3) Indikator sikap "Sopan"

- Tidak berkata kasar dan kotor
- Menggunakan kata-kata lembut
- Selalu mengetuk pintu sebelum memasuki rung seseorang
- Selalu bersikap sopan pada orang lain

c. Rubrik Pemberian Skor

- 4 = Jika peserta didik melakukan empat kegiatan tersebut.
 3 = Jika peserta didik melakukan tiga kegiatan tersebut.
 2 = Jika peserta didik melakukan dua kegiatan tersebut.
 1 = Jika peserta didik melakukan satu kegiatan tersebut.

d. Penskoran :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Penugasan
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Laporan Penugasan
 c. Petunjuk : Peserta didik melaporkan hasil pengamatan tentang makhluk hidup yang dijumpai dalam kegiatan outbond dan melaporkan sifat Atma
 d. Kisi-kisi/Format
 Penilaian Tugas :
 Judul Tugas : _____
 Nama Siswa : _____
 Kelas : _____

Aspek	Indikator Keberhasilan	Skor Maks (1-4)	Skor Perolehan (1-4)
Persiapan	Perencanaan		
	Bahan dan alat yang digunakan		
	Lokasi		
Proses	Metode/Langkah Kerja		
	Waktu		
	Desain		
Hasil	Isi Pelaporan		
	Kerapian Pelaporan		

Penskoran

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tulis/Lisan
 b. Bentuk Instrumen : Objektif
 c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instumen	Jawaban
1	Menyebutkan fungsi Atma dan Sumber Atma	Hubungkanlah garis pada jawaban yang benar! 1. Yang memberi hidup pada makhluk hidup 2. Saat janin terbentuk langsung diberi hidup 3. Sumber dari Atma. 4. Jika Sang Jiwa meninggalkan badan 5. Ketika makhluk itu mati akibatnya.	a. Sanghyang Iswara b. Brahman / Sanghyang Widhi c. Kematian. d. Tidak bisa tumbuh, bersuara. e. Atma

Penskoran :

- Skor jawaban benar : 2
- Skor jawaban salah : 0
- Skor Maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maks}} \times 4$$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Portofolio
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Laporan Portofolio
- c. Petunjuk : Peserta didik mengumpulkan gambar jenis-jenis makhluk hidup dan gambar-gambar Dewa dibuat dalam bentuk kliping

d. Kisi-kisi/Format

Penilaian Portofolio:

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

No	Nama Siswa	Kriteria dan Skor			Jumlah Skor
		Sistematis (1-4)	Kerapian (1-4)	Banyaknya Gambar (1-4)	
1	Ayunda				
2	Denis				
3	Rian				
4	Deli				
5	Amara				
dst					

Keterangan:

a. Sistematis

4 = Sangat Sistematis

3 = Sistematis

2 = Kurang Sistematis

1 = Tidak Sistematis

b. Kerapian

4 = Sangat Rapi

3 = Rapi

2 = Kurang Rapi

1 = Tidak Rapi

c. Banyaknya Gambar

4 = 8 Gambar

3 = 6 Gambar

2 = 4 Gambar

1 = 2 Gambar

e. Penskoran :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maks}} \times 4$$

Tewai Hara, 13 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 1 Tewai Hara

Pengajar Agama Hindu dan
Budi Pekerti

LILY YATI, S.Pd
NIP. 197307022008012019

LILY YATI, S.Pd
NIP. 197307022008012019

LAMPTRAN



Gambar 1.1 Tom dan Jerry lagi bermain dan akur



Gambar 1.2 Kelinci Jantan dan Betina
(Sumber: www.wikipedia.com)



Gambar 1.4 Sapi Jantan dan Betina



**Gambar 1.5 Ikan yang Sudah Mati
(Sumber: Dok. Kemdikbud)**

**GAMBAR-GAMBAR MAKHLUK BISA TUMBUH, BERKEMBANG, DAN MATI
KARENA ADANYA ATMA**



Gambar 1.6 Pohon yang Sudah mati



**Gambar 1.7 Manusia Setelah Mati Menjadi Tengkorak
(Sumber: Dok. Kemdikbud)**



**Gambar 1.5 Proses Kehidupan Manusia
(Sumber: Dok. Kemdikbud)**

Tewai Hara, 13 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 1 Tewai Hara

Pengajar Agama Hindu dan
Budi Pekerti

LILY YATI, S.Pd
NIP. 197307022008012019

LILY YATI, S.Pd
NIP. 197307022008012019

BAHAN AJAR MATERI ATMAN

Pelajaran I Atma sebagai Sumber Hidup

Sembahyang dan Berdoa

Sebelum memulai belajar atau bekerja diawali dengan berdoa yang ditujukan kepada Sang Hyang Widhi. Do'anya berbunyi: **"Om Awignham Asthu Namah siddham"**

Om Awignham Asthu Namah siddham memiliki arti, "semoga tiada halangan dan berhasil".

Sebelum belajar diawali dengan sembahyang memuja Sang Hyang Widhi, mohon doa restu dalam belajar.





Pengantar



Sumber: dekaman.kemdikbud

Gambar 1.1 Sari, Gatot, Ukok, Ujang, dan Doni berteman dengan baik di Sekolah.

Rumahku bersih dan indah.
Setiap hari dibersihkan.
Tanah di sekitar rumahku subur.
Udara selalu segar.
Rumah tetangga juga bersih dan asri.
Banyak pohon dan bunga tumbuh di sekitar rumah.

Tetangga semua baik dan ramah.
Teman-temanku sering mengajak bermain.
Seorang temanku bernama Sari.
Sari murid yang rajin dan pandai.
Sari selalu hormat kepada ibu dan bapaknya.
Juga sayang kepada kakak dan adik.
Gatot dari Jawa adalah teman Sari.
Ukok dari Medan juga teman Sari.
Ujang dari Sunda, Doni dari Flores.
Mereka senang berteman dengan Sari.
Sari anak yang ramah,
Selalu tersenyum dan disenangi teman-temannya.

A. Pengertian Atma



Guru menjelaskan *Atma*.



Sumber: www.illustrationsociety.com
Gambar 1.2 *Atma* menghidupkan manusia.

Atma artinya sumber kehidupan.
Atma menghidupkan manusia, binatang dan tumbuhan.

Ciri makhluk hidup adalah:
dapat makan, bernafas, dan minum.

Mahluk hidup dapat berkembang biak.

Atma dan *Brahman* sulit dipahami.

Bila diumpamakan matahari,
Matahari adalah *Brahman*.

Atma adalah sinarnya.
Matahari selalu bersinar.

Sinar matahari begitu berguna untuk semua makhluk hidup.

Sinar matahari menyebabkan
tumbuhan menjadi subur.

Sinar matahari begitu panas.

Karena sinar matahari, pakaian menjadi kering.



Sumber: dokumen.kemdikbud
Gambar 1.3 Pakaian menjadi kering
karena Matahari.

Proses daur ulang dan rantai
kehidupan menjadi lancar.

Mahluk hidup mengalami proses
kehidupan yaitu: lahir hidup, dan
mati.

B. Menyimak dengan Seksama Tentang Atma



Sumber: www.citrapu.com

Gambar 1.4 Pemandangan alam di Indonesia.

Mari kita perhatikan diri sendiri.

Amati juga lingkungan di sekitar kita.

Orang dapat bergerak, berlari dan bermain.

Itu dapat terjadi karena di dalam tubuh kita ada *Atma*.

Atma bersumber dari *Brahman* atau *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*.

Perhatikan binatang seperti anjing, kerbau, kucing, kelinci dan ayam.

Hewan dapat bergerak, berlari, bermain dan mencari makan.



Sumber: www.taropangbiaini.com

Gambar 1.5 Ayam.



Sumber: www.lingudewa.lmschile.com

Gambar 1.6 Kelinci.



Sumber: www.galerigambarhewan.net

Gambar 1.7 Kerbau.

Hewan juga dapat punya anak.

Kucing dan anjing dapat punya anak.

Ada hewan yang berkembang biak dengan bertelur dan beranak.

Ayam, ular, cicak, burung dapat bertelur.

Hewan bertelur untuk mendapatkan anak.

Kucing, anjing, sapi berkembang biak dengan beranak.

Kucing mengeong, ayam berkokok.

Anjing menggonggong.

Kelinci berlari, meloncat kesana-kemari.

Semua itu karena diberikan *Atma* oleh *Ida Sang Hyang Widhi*.

Pada tubuh manusia, hewan dan tumbuhan ada *Atma*.

C. Mengungkap Atma sebagai Sumber Hidup

Atma adalah percikan terkecil dari *Brahman*.
Atma sebagai sumber hidup.
Kalau tidak ada *Atma*, makhluk hidup pasti mati.
Mahluk hidup yang mati akan rusak lalu busuk.
Tumbuhan yang layu akan mati dan lapuk.
Baunya tidak enak.
Semua makhluk hidup dapat makan dan minum.
Juga dapat bernafas menghirup udara segar.

D. Fungsi dan Sifat Atma



Sumber: www.illustrations.com

Gambar 1.8 Ilustrasi pantai yang indah.

Pada hari Minggu, Ayah dan ibu mengajak Bening ke pantai.
Udara di pantai hangat menyehatkan.
Ombak di laut bergulung-gulung. Lalu ibu bercerita fungsi *Atma*.
Manusia dapat bernafas, makan, bermain karena ada *Atma*.
Atma ada di dalam tubuh semua makhluk hidup.
Atma berada di dalam tubuh manusia, hewan, dan tumbuhan.
Tanpa *Atma* semua makhluk hidup akan mati.
Tidak mudah memahami *Atma*.
Orang yang sabar, rendah hati, dan jujur.
Akan mudah memahami *Atma*.
Orang pemarah, sulit memahami *Atma*.
Kita harus selalu sabar dan rendah hati.
Tidak boleh berkata kurang sopan.
Kita hendaknya selalu tersenyum.

Atma mempunyai sifat yang gaib jumlahnya 10 yaitu:

1. Tidak dapat dilukai oleh senjata disebut *Acedya*.
2. Tidak terbakar oleh api disebut *Adahya*.
3. Tidak dapat kering oleh angin disebut *Akledya*.
4. Tidak basah oleh air disebut *Acesya*.
5. Kekal abadi disebut *Nitya*.
6. Ada di mana-mana disebut *Sarwagatah*.
7. Tidak bergerak disebut *Stanu*.
8. Selalu sama, tidak berubah disebut *Sanatana*.
9. *Atma* tidak dilahirkan, disebut *Awiyakta*.
10. Tidak dapat dipikirkan oleh akal, disebut *Acintya*.

E. Mempertanyakan Sifat-Sifat Atma

Rabalah dada kirimu. Ada jantung yang berdetak tiada henti. Detakan jantung terjadi karena ada *Atma*.

Jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Ada berapa jumlah sifat *Atma*?
.....
2. *Atma* tidak dapat dilukai oleh senjata disebut?
.....
3. *Atma* tidak terbakar oleh api disebut?
.....
4. *Atma* kekal abadi disebut?
.....
5. Yang menghidupkan makhluk hidup adalah?
.....
6. Semua yang hidup akan dapat mati kalau tidak ada?
.....
7. *Acintya* artinya
.....
8. *Awiyakta* artinya
.....
9. *Sanatana* artinya
.....
10. *Nitya* artinya
.....



F. Rangkuman

1. *Atma* berasal dari *Brahman*.
2. *Brahman* disebut *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*.
3. *Atma* menyebabkan manusia, hewan dan tumbuhan dapat hidup.
4. Umpama matahari, *Brahman* adalah matahari, sinarnya adalah *Atma*.
5. Ciri-ciri makhluk hidup, dapat makan, bernafas dan membuang kotoran.
6. Matahari dan cahaya adalah contoh adanya *Brahman* dan *Atma*.

G. Uji Kompetensi

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas.

1. *Atma* artinya
.....
2. Fungsi *Atma* adalah
.....
3. *Atma* bersumber dari
.....
4. *Brahman* disebut juga
.....
5. Ciri makhluk hidup adalah makan, bernafas dan
.....
6. Ayam berkembang biak dengan cara?
.....
7. Kucing, anjing, sapi berkembang biak dengan cara?
.....
8. Makhluk hidup kalau ditinggal oleh *Atma* akan
.....
9. Makhluk hidup yang mati baunya
.....

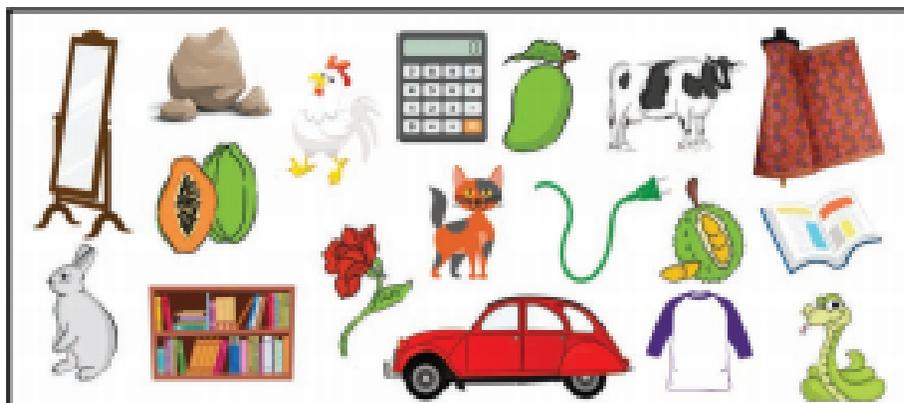
Pesan Kepada Orang Tua

Ajaklah anak untuk lebih mengenal lingkungan sejak dini. Hal ini bisa dilakukan dengan mengadakan liburan ke obyek wisata, berkunjung ke rumah teman, serta bercerita dengan anak mengenai kegiatan yang dilakukan. Hal ini bertujuan agar anak peka terhadap yang terjadi disekitarnya.

H. Portofolio

Petunjuk:

Kelompokkan mana benda mati dan makhluk hidup dari gambar yang tertera di bawah ini.



Sumber: dokumen komik/bud

Gambar 1.9 Ilustrasi benda mati dan benda hidup.

Kelompok benda mati:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Kelompok makhluk hidup:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.



Kelas I SD

Tewai Hara, 13 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 1 Tewai Hara

Pengajar Agama Hindu dan
Budi Pekerti

LILY YATI, S.Pd
NIP. 197307022008012019

LILY YATI, S.Pd
NIP. 197307022008012019

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TENTANG ATMAN SEBAGAI SUMBER HIDUP



Kelompok :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Petunjuk

1. Kerjakanlah LKPD ini dengan teman-teman sekelompok mu.
2. Jika kurang mengerti, segera tanyakan kepada guru mu dan pastikan semua anggota kelompok

Tujuan

Melalui kegiatan berikut ini kalian akan dibimbing untuk dapat menguraikan dan menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Atman sebagai sumber hidup yang harus diyakini dan disyukuri dengan benar dalam kehidupan sehari-hari



Guru menjelaskan Atma.



Sumber: www.bioart.faculty.ucsf.edu
Gambar 1.2 Atma menghidupkan manusia.

Sinar matahari menyebabkan tumbuhan menjadi subur.
Sinar matahari begitu panas.
Karena sinar matahari, pakaian menjadi kering.



Proses daur ulang dan rantai kehidupan menjadi lancar.
Mahluk hidup mengalami proses kehidupan yaitu: lahir hidup, dan mati.

Tentang Atma



Sumber: www.digipedia.com
Gambar 1.4 Pemandangan alam di Indonesia.

Mari kita perhatikan diri sendiri.
Amati juga lingkungan di sekitar kita.
Orang dapat bergerak, berlari dan bermain.
Itu dapat terjadi karena di dalam tubuh kita ada Atma.
Atma bersumber dari Brahman atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa.
Perhatikan binatang seperti anjing, kerbau, kucing, kelinci dan ayam.
Hewan dapat bergerak, berlari, bermain dan mencari makan.



Sumber: www.tanpohutan.com
Gambar 1.5 Ayam.



Sumber: www.ingelena.inchik.com
Gambar 1.6 Kelinci.



Sumber: www.galatgambuhewan.net
Gambar 1.7 Kerbau.

Hewan juga dapat punya anak.
Kucing dan anjing dapat punya anak.
Ada hewan yang berkembang biak dengan bertelur dan beranak.
Ayam, ular, cicak, burung dapat bertelur.
Hewan bertelur untuk mendapatkan anak.
Kucing, anjing, sapi berkembang biak dengan beranak.
Kucing mengeong, ayam berkokok.
Anjing menggonggong.
Kelinci berlari, meloncat kesana-kemari.
Semua itu karena diberikan Atma oleh Ida Sang Hyang Widhi.
Pada tubuh manusia, hewan dan tumbuhan ada Atma.

Pendidikan Karakter

Sebelum memulai belajar atau bekerja diawali dengan berdoa yang ditujukan kepada Sang Hyang Widhi. Do'anya berbunyi: "Om Awignham Asthu Namah siddham" Om Awignham Asthu Namah siddham memiliki arti, "semoga tiada halangan dan berhasil". Sebelum belajar diawali dengan sembahyang memuja Sang Hyang Widhi, mohon doa restu dalam belajar dan meyakini Atma adalah percikan terkecil dari Brahman. Atma sebagai sumber hidup. Kalau tidak ada Atma, mahluk hidup pasti mati. Mahluk hidup yang mati akan rusak lalu busuk. Tumbuhan yang layu akan mati dan lapuk. Baunya tidak enak. Semua mahluk hidup dapat makan dan minum. Juga dapat bernafas menghirup udara segar Jadi peserta didik harus menumbuhkan perilaku bersyukur, bertanggungjawab, sikap jujur, santun, percaya diri dalam kehidupan sehari-hari



Coba kamu Cermati sloka yang tertuang dalam kitab *Sarascamuscaya*, lalu cari berbagai informasi tentang maksud sloka *Sarascamuscaya* di bawah ini!

Sarasamusca 4 sebagai berikut:

"Apan ikingdadi wivang utama juga ya, nimittaning mangkana wenang ya tumulung awaknya sakeng sangsara, makasadhanang subhakarma, hinganing kottamaning dadi wwang ika"

Maksudnya : Menjelma menjadi manusia itu adalah sungguh-sungguh utama, sebabnya demikian karena ia dapat menolong dirinya dari keadaan sengsara (lahir dan mati berulang-ulang) dengan jalan berbuat baik, demikianlah keutamaan keuntung-an dapat menjelma menjadi manusia.

MASALAH 1

1. Tulislah hal yang kalian ketahui dan ditanya dari sloka di atas!

2. Mengapa Semua yang hidup akan dapat mati kalau tidak ada? Ungkapkan pendapatmu!

3. Sebutkan Ciri-ciri makhluk hidup, dapat makan, bernafas dan membuang kotoran!

4. Atma menyebabkan manusia, hewan dan tumbuhan dapat hidup, lalu bagaimana jika Atma tidak ada lagi pada makhluk hidup? *Uraikan!*

Ayo belajar mencari tahu, dengan mengerjakan tugas dibawah ini!

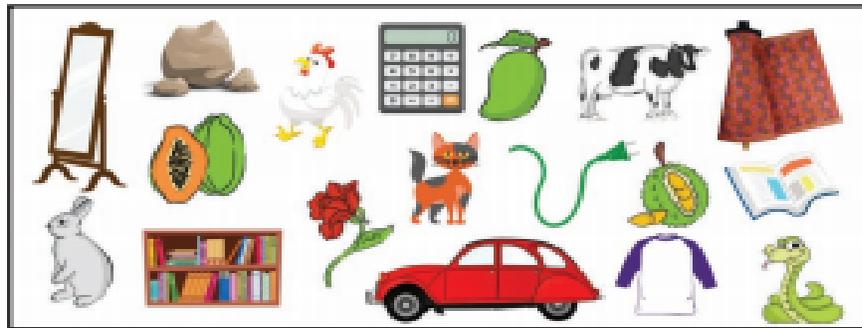
Pesan Kepada Orang Tua

Ajaklah anak untuk lebih mengenal lingkungan sejak dini. Hal ini bisa dilakukan dengan mengadakan liburan ke obyek wisata, berkunjung ke rumah teman, serta bercerita dengan anak mengenai kegiatan yang dilakukan. Hal ini bertujuan agar anak peka terhadap yang terjadi disekitarnya.

H. Portofolio

Petunjuk:

Kelompokkan mana benda mati dan makhluk hidup dari gambar yang tertera di bawah ini.



Sumber: dikemas kembali
Gambar 1.9 Ilustrasi benda mati dan benda hidup.

Kelompok benda mati:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Kelompok makhluk hidup:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

 **SELAMAT MENGERJAKAN** 



Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 1 Tev

LILY YATI, S.Pd
NIP. 197307022008012019

Tewai Hara, 13 Oktober 2020

Pengajar Agama Hindu dan
Budi Pekerti

LILY YATI, S.Pd
NIP. 197307022008012019