

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa :
Memahami Laapisan udara (Atmosfer) terdiri dari Troposfer, Stratosfer, Mesosfer, Termosfer (ionosfer), Eksosfer.
Membiasakan diri menjaga Sirkulasi Udara agar tetap bersih dan sehat sebagai anugerah terindah dari ALLAH SWT.

B. Persiapan pembelajaran Moda Daring (WhatsApp dan Messenger)

- pendidik mengaktifkan group WhatsApp dan Messenger
- Peserta didik mengaktifkan aplikasi Messenger dan bergabung dengan link yang tela dibuat setelah itu memasukkan kode kelas yang telah dikirim melalui group WA
- Pendidik memastikan semua PD sudah bergabung di Messenger.
- Pendidik membagi PD dalam kelompok virtual boleh melalui group WA dan Messenger dan pendidik terlibat didalamnya.
- Pendidik mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentuk File word, Jpg, Pdf atau video terkait materi ajar kepada setiap PD atau kelompok virtual.
- Pendidik dan PD membuat kesepakatan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Pendidik memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA dan dan Messenger dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di aplikasi Messenger dan group WA.
- Tugas atau bentuk lainnya diserahkan ke pendidik dengan cara mangupload di Messenger dan WA.
- Pendidik memeriksa hasil pekerjaan PD dan member nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif dan mengupload ke Messenger dan WA

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Salam, Sapa, presensi dan do'a
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Apersepsi dan motivasi peduli terhadap lingkungan yang bersih, asri dan sehat

2. Kegiatan Inti

- ✓ Pendidik menayangkan gambar/video tentang Atmosfer dan dampaknya terhadap lingkungan dan aktivitas menjaga lingkungan melalui WA dan Messenger (**Literasi Media dan Visual**)

- ✓ PD diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video pemberitaan terkait Covid-19 secara berkelompok (**Literasi Pustaka, Media, Visual**)
- ✓ Pendidik meminta PD bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang Atmosfer (**Collaborative and Communication**)
- ✓ Pendidik meminta PD dalam kelompoknya mengaitkan Informasi tentang Covid-19 dengan Konsep Atmosfer dan pengaruhnya terhadap lingkungan juga peran serta manusia dalam menjaga lingkungan disekitarnya (**Critical and Creative Thinking**)
- ✓ PD diminta untuk mencari dan mengelompokkan bagian Lapisan udara yang akan terjaga kelestariannya saat Lockdown dilakukan.
- ✓ PD diminta mencari hal-hal positif yang bermanfaat tentang lapisan udara dan lapisan ozon yang berada di lapisan stratosfer yang berpengaruh pada temperature atmosfer, cuaca, tingkat curah hujan, serta perubahan suhu laut dan konsentrasi garam ditengah merebaknya pandemic wabah Covid-19 (**Critical and Creative Thinking**).
- ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan memberikan tanggapan (**Collaborative and Critical Thinking**)/
- ✓ Hasil diskusi kelompok di Upload melalui Messenger dan WhatsApp untuk diperiksa dan diberi nilai.

3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada Peserta didik yang telah menunjukkan sikap kerjasama dan peduli menjaga sirkulasi lapisan udara yang kita hirup setiap saat dan pemulihan kerusakan lapisan ozon dimuka bumi ini.

D. Penilaian

- Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan / Observasi
- Penilaian Pengetahuan
Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
- Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : unjuk kerja
 - Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

AGUSTINA, S.Pd
NIP. 198408172009032016

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

RAHMAWATI, ST
NIP. -