

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN GEOGRAFI

NAMA MADRASAH : MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KAMPAR
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI
KELAS/SEMESTER : X/GENAP
WAKTU : 1 x PERTEMUAN KE 1 (3 x 45 MENIT)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
2. Memahami karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi
3. Memahami terjadinya perubahan iklim global
4. Mengklasifikasikan pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca
5. Mengklasifikasikan berbagai tipe iklim
6. Menemukan data dan informasi tentang pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca
7. Menunjukkan persebaran iklim di dunia
8. Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global
9. Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global
10. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia
11. Menganalisis dinamika unsur-unsur cuaca dan iklim
12. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang pengaruh perubahan iklim global terhadap kehidupan
13. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data cuaca dan iklim di Indonesia
14. Membuat dan menyajikan laporan hasil diskusi tentang dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi
15. Membuat peta persebaran curah hujan di propinsi setempat

KD	INDIKATOR	MATERI ESENSI	MODEL DAN SUMBER BAHAN	MEDIA DAN SUMBER BAHAN	KEG. PEMBELAJARAN	PENILAIAN
3.6. Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan melalui berbagai sumber/media 2. Mendefinisikan tentang dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan 3. Mengidentifikasi tentang karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi 4. Mengidentifikasi terjadinya perubahan iklim global 5. Mendeskripsikan tentang 	<p>Lingkup materi : memahami dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</p> <p>Materi : Karakter Lapisan atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</p>	<p>Model : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)</p> <p>Metode : Ceramah, Tanya jawab, wawancara, diskusi</p>	<p>Media :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) 2. lembar penilaian 3. Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar. 4. Manusia dalam lingkungan: guru, pustakawan, 	<p>1. Kegiatan pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Salam pembuka b. Apersepsi c. Kesepakatan/komitmen belajar d. Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi e. Pree test f. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan ketrampilan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap 2. Pengetahuan: <ol style="list-style-type: none"> a. Tes objektif b. Esay c. Lisan 3. ketrampilan

KD	INDIKATOR	MATERI ESENSI	MODEL DAN SUMBER BAHAN	MEDIA DAN SUMBER BAHAN	KEG. PEMBELAJARAN	PENILAIAN
	<p>karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mengklasifikasikan tentang pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca 7. Mengklasifikasikan berbagai tipe iklim 8. Menemukan data dan informasi tentang pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca 9. Menunjukkan persebaran iklim di dunia 10. Menunjukkan persebaran iklim dunia 11. Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global 12. Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global 13. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia 14. Menganalisis dinamika unsur-unsur cuaca dan iklim 15. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang pengaruh perubahan iklim global terhadap kehidupan 16. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data cuaca dan iklim di Indonesia 17. Melakukan kunjungan ke stasiun meteorologi yang ada di lingkungan sekitar 18. Berdiskusi tentang dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan 	<p>Materi esensi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lapisan atmosfer 2. Gejala optik di atmosfer 3. Manfaat atmosfer 		<p>laboran, dan penutur nativ.</p> <p>Sumber/bahan ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Geografi Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013 2. Pengalaman peserta didik dan guru 	<p>2. Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Video lapisan-lapisan atmosfer dan manfaat atmosfer bagi kehidupan - Pemberian contoh-contoh materi Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb b. Menanya <p>Bertanya tentang materi yang belum dipahami siswa pada bagian materi lapisan atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.</p> c. Mencari informasi data <ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi pendukung terkait materi lapisan atmosfer melalui media elektronik ataupun media cetak - Mengamati langsung fenomena atmosfer dan atau gejala optik di atmosfer yang ada disekitar sekolah d. Menalar <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan hasil informasi yang didapatkan dan memverifikasi berdasarkan hasil pengamatan langsung secara bersama-sama dan dipandu oleh guru. e. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan hasil diskusi tentang materi lapisan atmosfer berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi <i>lapisan atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</i>. 	

KD	INDIKATOR	MATERI ESENSI	MODEL DAN SUMBER BAHAN	MEDIA DAN SUMBER BAHAN	KEG. PEMBELAJARAN	PENILAIAN
	19. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan 20. Menjelaskan ciri-ciri lapisan atmosfer dan pemanfaatannya 21. Menjelaskan informasi tentang persebaran curah hujan di Indonesia				3. Kegiatan penutup Siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi lapisan atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan yang baru dilakukan. - Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah Guru : <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>lapisan atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</i>. - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas. - Memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik. 	
4.6. Menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi	1. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan 2. Membuat tulisan yang dilengkapi/dibantu dengan gambar, ilustrasi, animasi, atau membuat audio visual tentang dinamika atmosfer. Forum untuk menyampaikan gagasan dapat menggunakan forum diskusi atau diunggah di internet, dan lain-lain 3. Membuat artikel tentang keunikan dinamika atmosfer lalu dilombakan antar siswa dengan penghargaan tertentu dari guru. 4. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan 5. Menyampaikan laporan hasil diskusi					

KD	INDIKATOR	MATERI ESENSI	MODEL DAN SUMBER BAHAN	MEDIA DAN SUMBER BAHAN	KEG. PEMBELAJARAN	PENILAIAN
	<p>tentang dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi</p> <p>6. Praktik membuat peta persebaran curah hujan di propinsi setempat</p>					

MENGETAHUI
Kepala Sekolah MAN 1 Kampar

Drs. MASNUR YAZID, M.Pd.I
NIP. 19670304 199303 1 006

KAMPAR, 2 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

PRATIWI ISTIWIGATI, S.PD.,MT
NIP. 19890419 201903 2 007