

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

*Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak 2021*

Nama Sekolah : SLB BC YGP Bl.Limbangan  
Satuan Pendidikan : SDLB  
Jenis Kekhususan : Tunarungu  
Tema/Subtema : 2 (Pengaruh Perubahan Cuaca) / 1 (Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Manusia)  
Pembelajaran ke- : 2  
Kelas/Semester : VI/ I  
Alokasi waktu : 1JP @10 menit (1xpertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, membaca, menulis, diskusi dan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan pengaruh perubahan cuaca terhadap manusia dalam kehidupan sehari-hari
2. Menemukan kosa kata baru dalam teks
3. Menyebutkan contoh keragaman sosial budaya dan ekonomi

### B. Kegiatan Pembelajaran

Hari/tanggal : Senin, 12 April 2021

Waktu : 13.00- 13.10

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media / Sumber Belajar	Alokasi Waktu (menit)
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Melakukan pembukaan dengan menanyakan kabar peserta didik, kesiapan belajar, dilanjutkan doa bersama (<b>Religius, Orientasi</b>)</li><li>✚ Melakukan operasi semut</li><li>✚ Melakukan tatap senyum teman tepuk semangat pagi (<b>Motivasi</b>)</li><li>✚ Memberikan pertanyaan terkait pembelajara sebelumnya (<b>Apersepsi</b>)</li><li>✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran (<b>Motivasi</b>)</li></ul>		<b>2</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Peserta didik diarahkan terlebih dahulu untuk menuliskan kata yang muncul dalam video yang tidak diketahui maknanya (<b>Communication</b>)</li><li>✚ Peserta didik mengamati video ber-teks dengan judul “Mengurangi Dampak Perubahan Cuaca” (Observasi)</li></ul> <p><b>Berdiskusi (Critical Thinking-Claborative- Presentatiaon)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Peserta didik diarahkan untuk mencari arti dari kata yang tidak dimengerti</li><li>✚ Mencari makna kata baru dalam kamus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Media Visual dan Project Still Media</li><li>- Video kenampakan cuaca saat ini</li><li>- PPT</li><li>- Kamus B.Indonesia</li></ul>	<b>6</b>

	<p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Peserta didik menuliskan apa saja dampak dari perubahan cuaca</li> <li>✦ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya</li> </ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca teks</li> <li>✦ Peserta didik membaca serta memahami teks berjudul “Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Keragaman dalam Budaya”</li> </ul> <p><b>Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Peserta didik menuliskan jawaban yang tersedia setelah teks bacaan</li> </ul> <p><b>Mengamati (Observasi-Critical Thinking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Peserta didik mengamati gambar model atap rumah</li> <li>✦ Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru</li> </ul> <p><b>Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Peserta didik menuliskan inti dari hasil pengamatannya</li> </ul>	<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku siswa kelas VI Tema 2 Tunarungu</li> <li>- Buku guru kelas VI Tema 2 Tunarungu</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Menyimpulkan secara bersama-sama tentang materi yang telah dipelajari (<b>Collaboration</b>)</li> <li>✦ Guru memerintahkan untuk mengemasi alat tulis dan operasi semut</li> <li>✦ Mengakhiri pembelajaran dengan hamdalah serta doa bersama (<b>Religius</b>)</li> </ul>		2

### C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dalam penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Teknik Penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

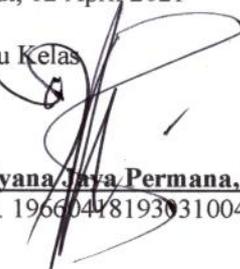
Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Mulyana Jaya Permana, S.Ag., S.Pd.**  
NIP. 19660418193031004

Garut, 12 April 2021

Guru Kelas



**Mulyana Jaya Permana, S.Ag., S.Pd.**  
NIP. 19660418193031004

**Rubrik Penilaian**

## 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Pedoman/lembar observasi

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan kontribusi dalam diskusi kelompok (oral Active)	Tidak pernah bertanya jawab	Hanya satu kali bertanya jawab	2-3 kali bertanya jawab	Lebih dari 3 kali bertanya jawab

**Pedoman penskoran**

$$\text{Skor keaktifan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Lisan (daftar pertanyaan) & Tes Tertulis (isian)

Daftar Pertanyaan :

1. Pada bentuk atap rumah lereng cocok dengan cuaca?
2. Pada bentuk atap rumah datar cocok dengan cuaca?

Daftar Pertanyaan tertulis :

1. Mengapa perubahan cuaca sangat berpengaruh terhadap kehidupan manusia?
2. Apa dampak dari musim hujan?
3. Iklim apa yang ada di Indonesia?
4. Apa yang dimaksud dengan iklim tropis?
5. Apa manfaat dari atap rumah model lereng?

Kriteria	Bobot
5 jawaban benar	10
4 jawaban benar	8
3 jawaban benar	6
Menjawab kurang dari 3 benar	4

Pedoman penskoran

Skor maksima = 100

$$Skor = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria Skor**

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-10	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	D (Kurang)

**Rekap Skor Peserta Didik**

No	Nama	Skor	Klasifikasi

3. Penilaian Keterampilan  
Teknik Penilaian : Kinerja

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Keterampilan mengomunikasikan jawaban ketika diajukan pertanyaan	Tidak mampu	Cukup mampu	Mampu	Sangat Mampu
Keterampilan menggunakan kamus Bahasa Indonesia				

**Pedoman penskoran**

$$\text{Skor keterampilan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$