

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak 2021

Nama Sekolah : SLB BC YGP Bl.Limbangan
Satuan Pendidikan : SDLB
Jenis Kekhususan : Tunarungu
Topik : 1 (Peristiwa Alam; Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya)
Kelas : 1
Alokasi waktu : 1JP @10 menit (1xpertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, membaca, menulis, diskusi dan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menyebutkan ciri-ciri cuaca musim hujan dan cuaca musim kemarau
2. Menyebutkan cara menghadapi musim hujan dan musim kemarau
3. Menyebutkan dampak akibat musim hujan dan kemarau yang dihadapi manusia dalam kehidupan saat ini
4. Menyebutkan contoh keragaman sosial budaya dan ekonomi akibat adanya perbedaan musim

B. Kegiatan Pembelajaran

Hari/tanggal : Senin, 12 April 2021

Waktu : 13.00- 13.10

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media / Sumber Belajar	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Melakukan pembukaan dengan menanyakan kabar peserta didik, kesiapan belajar, dilanjutkan doa bersama (Religius, Orientasi)✚ Melakukan operasi semut✚ Melakukan tatap senyum teman tepuk semangat pagi (Motivasi)✚ Memberikan pertanyaan terkait pembelajara sebelumnya (Apersepsi)✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi)		2
Inti	<p>Mengamati (Komunikasi – Berfikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Peserta didik diarahkan untuk melihat gambar keadaan cuaca cerah dan hujan✚ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab <p>Membaca (Observasi)</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Peserta didik didampingi membaca teks sederhana tentang ciri cuaca musim hujan dan cuaca musim kemarau <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Peserta didik menuliskan ciri cuaca musim hujan dan cuaca musim kemarau	- Media Visual dan Project Still Media	6

	<p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik didampingi membaca teks percakapan dalam modul cerita bergambar yang telah disediakan <p>Berdiskusi (Kolaborasi-Berfikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik menuliskan jawaban pertanyaan <p>Menyampaikan (Presentasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi jawaban pertanyaan <p>Mengamati (Observasi-Berfikir kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengamati video ber-teks dengan judul “Dampak Musim Tidak Menentu” (Observasi) <p>Mengamati (Observasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengamati gambar model atap rumah ✚ Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru ✚ Guru memberikan penjelasan mengenai gambar model atap rumah <p>Menyampaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait atap rumah 	<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modul pembelajaran cuaca - Gambar cuaca - Video pembelajaran - PPT - Lembar kerja siswa - Buku siswa kelas 1 SD tema Peristiwa Alam (reverensi) 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menyimpulkan secara bersama-sama tentang materi yang telah dipelajari (Kolaborasi) ✚ Guru memerintahkan untuk mengemasi alat tulis dan operasi semut ✚ Mengakhiri pembelajaran dengan hamdalah serta doa bersama (Keagamaan) 		<p>2</p>

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dalam penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Teknik Penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mulyana Jaya Permana, S.Ag., S.Pd.
NIP. 19660418193031004

Garut, 12 April 2021

Guru Kelas

Mulyana Jaya Permana, S.Ag., S.Pd.
NIP. 19660418193031004

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Pedoman/lembar observasi

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan kontribusi dalam diskusi kelompok (<i>oral Active</i>)	Tidak pernah bertanya jawab	Hanya satu kali bertanya jawab	2-3 kali bertanya jawab	Lebih dari 3 kali bertanya jawab

Pedoman penskoran

$$\text{Skor keaktifan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Lisan (daftar pertanyaan) & Tes Tertulis (isian)

Daftar Pertanyaan lisan:

1. Pada bentuk atap rumah lereng cocok dengan cuaca?
2. Pada bentuk atap rumah datar cocok dengan cuaca?

Daftar Pertanyaan tertulis :

1. Musim apa yang disukai Beni?
2. Musim apa yang disukai Desi?
3. Mengapa Beni suka musim panas?
4. Apa yang harus disiapkan Beni di musim panas?
5. Apa yang disiapkan Desi dimusim hujan?

Kriteria	Bobot
5 jawaban benar	10
4 jawaban benar	8
3 jawaban benar	6
Menjawab kurang dari 3 benar	4

Pedoman penskoran

Skor maksima = 100

$$Skor = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Skor

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-10	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	D (Kurang)

Rekap Skor Peserta Didik

No	Nama	Skor	Klasifikasi

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Kinerja

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Keterampilan mengomunikasikan jawaban ketika diajukan pertanyaan	Tidak mampu	Cukup mampu	Mampu	Sangat Mampu
Keterampilan mengamati teks percakapan bergambar				

Pedoman penskoran

$$\text{Skor keterampilan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$

Lembar Kerja Siswa

Beni dan Desi



Hai
Desi



Hai Beni,
lagi apa?



Lagi liat
lagit, aku
suka langit
cerah dan
musim panas



Oh. Aku suka
musim hujan
karena dingin,
musim panas
banyak debu

Tenang saja
aku bisa
menyiapkan
topi dan
kacamata



Aku
menyiapkan
payung, dan
jaket supaya
tidak sakit



Apa yang
kamu siapkan
jika musim
hujan?



Perintah : Diskusikan untuk mengisi soal

Pertanyaan :

1. Musim apa yang disukai Beni?
2. Musim apa yang disukai Desi?
3. Mengapa Beni suka musim panas?
4. Apa yang harus disiapkan Beni di musim panas?
5. Apa yang disiapkan Desi di musim hujan?

Sumber gambar : Karakter: Google_Buku Sekolah Gigital
Topi dan kacamata: Google_alibaba.com
Payung dan Jaket: Google_blibli.com + tokopedia.com

Sumber Materi : Google + Buku Tematik SD kelas 1 Tema Peristiwa Alam