

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Islam PB Soedirman 2 Bekasi
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : XII / Genap
 Materi Pokok : Aturan Pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi atau kombinasi)
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengetahui dan memahami konsep aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan perkalian).
2. Menggunakan diagram pohon, tabel persilangan, dan pasangan terurut dalam aturan perkalian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. • Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan bahwa materi yang dipelajari sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari. • Guru mengkondisikan peserta didik untuk membuat kelompok dengan anggota 3 – 4 orang. • Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran.
<i>Problem Based Learning</i>		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan melalui video dan bahan bacaan/ LKPD terkait materi Aturan Pencacahan (Orientasi peserta didik pada masalah)
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Aturan Pencacahan
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aturan Pencacahan (Mengorganisasikan peserta didik)
	Communication	Peserta didik dibimbing oleh guru dalam melakukan penyelidikan secara individu/kelompok . Kemudian mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Mengembangkan dan menyajikan hasil)
	Creativity	Guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah serta membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aturan Pencacahan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan materi Aturan Pencacahan • Guru kuis melalui <i>Quizizz</i> yang hasilnya dapat diketahui secara langsung dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. • Guru meminta peserta didik untuk lebih banyak mencari literatur dari berbagai sumber belajar terkait dengan materi

- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk materi pertemuan selanjutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : LKPD, Tes tulis/kuis melalui *Quizzis*
Penilaian Keterampilan : Kinerja, observasi diskusi dan portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Islam PB Soedirman 2 Bekasi




H. Ponijan, M.Pd

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Seni Destiani, M.Pd