

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Islam Terpadu Khairul Imam
Kelas/Semester	: XII-MIA/Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
Tema	: Aturan Pencacahan
Sub Tema	: Aturan Penjumlahan dan Perkalian
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 × 10 menit

Kompetensi Dasar

- 3.3. Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual
- 4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi).

Indikator Pembelajaran

Indikator pencapaian pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 3.3.1. Memahami konsep aturan penjumlahan dan perkalian
- 4.3.1. Menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait aturan penjumlahan dan perkalian

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model kontekstual dengan pendekatan TPACK, siswa diharapkan:

1. dapat memahami konsep aturan penjumlahan dan perkalian dengan baik dan benar;
2. dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait aturan penjumlahan dan perkalian dengan baik dan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit):

1. Mengucapkan salam dan berdoa;
2. Memeriksa kehadiran siswa;
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran; dan
4. Memberikan apersepsi.

Kegiatan Inti (6 menit):

5. Menunjukkan masalah kontekstual di sekitar lingkungan belajar siswa terkait aturan penjumlahan dan perkalian;
6. Mengajak siswa mengidentifikasi masalah tersebut;
7. Membimbing siswa membuat kesimpulan dari permasalahan yang diberikan; dan
8. Meminta siswa menyebutkan contoh kontekstual lainnya yang terkait aturan penjumlahan dan perkalian

Penutup (2 menit):

9. Siswa melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian evaluasi individu;
10. Penilaian; dan
11. Berdoa dan mengucapkan salam.

Penilaian Pembelajaran

Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap

1.1. Penilaian spritual

Teknik penilaian : Non tes
Instrumen : Angket
Kisi-kisi :

No.	Sikap yang dinilai	Butir instrumen
1.	<u>Berdoa</u>	1
2.	Tetap menjaga protokol kesehatan sebagai <u>ikhtiar</u> untuk menjaga kesehatan.	2

Instrumen :

Lembaran ini diisi oleh Guru untuk menilai sikap religius Peserta Didik. Skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh Peserta Didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Selalu = 4
Sering = 3
Jarang = 2
Tidak Pernah = 1

No.	Nama PD	Berdoa	Ikhtiar	Total skor
1.				
2.				
...				

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{Skor}{8} \times 4$$

Dengan kriteria :
Sangat baik : 3,34 – 4,00
Baik : 2,66 – 3,33
Cukup baik : 1,66 – 2,65
Kurang baik : < 1,66

1.2. Penilaian sosial

Teknik penilaian : Non tes
Instrumen : Angket
Kisi-kisi :

No.	Sikap yang dinilai	Butir instrumen
1.	<u>Aktif dalam pembelajaran</u>	1
2.	Saling <u>mengingatkan</u> untuk selalu menjaga protokol kesehatan	2

Instrumen :

Lembaran ini diisi oleh Guru untuk menilai sikap religius Peserta Didik. Skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh Peserta Didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Selalu = 4
 Sering = 3
 Jarang = 2
 Tidak Pernah = 1

No.	Nama PD	Aktif	Saling mengingatkan	Total skor
1.				
2.				
...				

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{Skor}{12} \times 4$$

Dengan kriteria :
 Sangat baik : 3,34 – 4,00
 Baik : 2,66 – 3,33
 Cukup baik : 1,66 – 2,65
 Kurang baik : < 1,66

2. Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian : Tes tertulis
 Instrumen : Sumatif

Kisi-kisi :

No.	Indikator	Level kognitif	Butir instrumen
1.	Menyelesaikan masalah kontekstual terkait aturan penjumlahan.	C4	1
2.	Menyelesaikan masalah kontekstual terkait aturan perkalian.	C4	1

Instrumen :

No.	Soal
1.	Hari Senin yang akan datang, Arfi akan berangkat dari kota Medan ke kota Jakarta. Ada beberapa jadwal transportasi yang bisa dipilih oleh Arfi pada hari tersebut, yaitu 4 jadwal bus, 2 jadwal kapal laut dan 1 jadwal pesawat. Tentukan banyak cara Arfi memilih salah satu dari jadwal transportasi tersebut.
2.	Di dalam kelas XII MIA-1 terdapat 15 orang siswa dan 14 orang siswi. Tentukan banyak cara berbeda untuk memasangkan seorang siswa dan seorang siswi dari kelas XII MIA-1 tersebut yang akan dipilih sebagai pasangan guna mengikuti perlombaan “Jaka Dara”.

No.	Nama PD	Terampil mengemukakan pendapat				Total skor
		4	3	2	1	
1.						
2.						
...						

Kepala Sekolah,

Medan, 7 Januari 2022
Guru Mapel

Lailan Hadijah, S.Pd, MS.

Farah Diba, S.Pd.