

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Giritontro	Kelas /Semester	: XII / Gasal
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 4 x 2 JP
Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran	
3.3	Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah.	<b>1. Pendahuluan</b> a. Membuka <b>Google Classroom</b> yang dibuat oleh wali kelas dan digunakan di kelas tersebut. b. Mengingatkan peserta didik melalui <b>WhatsApp Grup</b> pembelajaran akan dimulai. c. Melakukan pembukaan dengan <b>salam pembuka</b> dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran, serta mengingatkan peserta didik akan pentingnya menjaga kesehatan di tengah pandemi yang masih berlangsung. d. Mengecek kehadiran peserta didik dan mendoakan bersama jika ada teman yang sakit di hari tersebut sebagai bentuk sikap <b>disiplin dan peduli</b> e. Menanamkan <b>kedisiplinan</b> dengan cara memberi <b>motivasi</b> untuk tetap rajin dan tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran daring. f. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian, dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam <b>Google Classroom</b> sebagai pembuka pembelajaran serta membacakannya.  <b>2. Kegiatan Inti</b> a. Dengan menggunakan HP/Laptop peserta didik membuka <b>Google Classroom</b> pada mapel matematika b. Guru memposting pengenalan materi terkait kaidah pencacahan melalui link dan peserta didik diarahkan untuk membuka link tersebut c. Guru memposting materi dalam bentuk PPT dan soft copy terkait materi aturan pencacahan. d. Peserta didik diajak untuk memahami konsep kaidah pencacahan dan mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan e. Peserta didik diarahkan untuk dapat memecahkan permasalahan terkait aturan pencacahan dalam kehidupan sehari-hari dengan cara mengerjakan contoh soal yang diberikan. f. Peserta didik diarahkan untuk menanyakan materi yang belum dipahami melalui media <b>WhatsApp</b> langsung pada guru atau melalui wali kelas, atau melalui forum diskusi yang ada di <b>Google Classroom</b> . g. Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami h. Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di <b>Google Classroom</b>  <b>3. Penutup</b> a. Guru kembali membuat forum tanya jawab terbuka atas hambatan, kendala yang ditemui selama pembelajaran b. Guru memberikan refleksi dan penguatan c. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan <b>berdoa</b> dan <b>salam</b> penutup.	
4.3	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) kontekstual.		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)			
3.3.1	Memahami konsep kaidah pencacahan (C2)		
3.3.2	Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (C2)		
3.3.3	Menganalisis aturan pencacahan (C4)		
4.3.1	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan		
4.3.2	Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan		
Tujuan Pembelajaran			
1	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> konsep kaidah pencacahan dalam kehidupan sehari – hari dengan <b>percaya diri</b> setelah mengikuti pembelajaran		
2	Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> fakta pada aturan pencacahan dengan <b>teliti</b>		
3	Peserta didik dapat <b>memecahkan</b> permasalahan terkait aturan pencacahan dalam kehidupan sehari-hari dengan <b>teliti</b>		
4	Peserta didik terampil dalam <b>memproyeksikan</b> masalah yang berkaitan dengan aturan pencacahan secara <b>tepat</b>		
Materi dan Sumber Belajar			
✓ Materi : Kaidah Pencacahan ✓ Sumber Belajar : Buku Pegangan Siswa Kelas XII, Internet, Bahan Ajar yang Disediakan oleh Guru.			
Pendekatan, Metode			
✓ Pendekatan : TPACK ✓ Metode : Diskusi, Observasi, Tanya Jawab			
Alat, Bahan dan Media			
✓ Alat : <b>Google Classroom</b> , <b>Office 365</b> , <b>WhatsApp</b> ✓ Bahan dan Media : PPT, materi dalam bentuk Softcopy dan <b>Internet</b>			
Penilaian			
✓ Pengetahuan : - Penugasan dan Test online melalui <b>Google Classroom</b> dengan <b>Google Form</b> - Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan ✓ Keterampilan : - Penilaian Unjuk Kerja - Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya. ✓ Sikap : - Catatan Jurnal sikap <b>disiplin</b> dan <b>tanggung jawab</b> (dapat dilihat dari kehadiran dan timestamp saat mulai mengerjakan tugas dan dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)			
WKS 1 Bid Kurikulum		Guru Mata Pelajaran	
A.D Windra Purwoko, S.Kom NIP. 19780728 201001 1 010		Slamet Wiyono Wahyu Utomo, S.Pd.	
Mengetahui, Kepala Sekolah			
Drs. Riyanto, M.Pd NIP. 19620612 199003 1 013			