

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Lawang Kidul  
 Kelas/Semester : XII / 1  
 Tema : Aturan Pencacahan  
 Sub Tema : Aturan Perkalian  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, dapat **menganalisis** proses terbentuknya aturatan perkalian, serta dapat **mempresentasikan dan mengomunikasikan** data hasil penelusuran informasi tentang Aturan Perkalian, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan
<b>Pendahuluan (10 Menit)</b> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Memberkakan motivasi dengan memberikan contoh penerapan aturan perkalian.</li> <li>▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (30 Menit)</b> Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stimulasi</b>              Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. dengan diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi aturan perkaaian              Peserta didik mengamati tayangan materi terkait aturan perkalian (<b>CrItical thinking, literasi</b>)</li> <li>▪ <b>Problem Statement</b>              Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi aturan perkalian.              Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait tayangan yang telah ditampilkan berkaitan dengan materi aturan perkalian (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b>              Peserta didik mengumpulkan informasi tentang aturan perkalian melalui berbagai sumber seperti buku teks matematika berdiskusi dalam kelompok mengenai aturan perkalian (<b>Cirtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pengolahan Data</b> Peserta didik menyimpulkan tentang aturan perkalian (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Komunikasi :</b> Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi terkait tentang aturan perkalian (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)</li> <li>▪ <b>Generalisasi</b> Peserta didik menyimpulkan mengenai aturan perkalian.</li> </ul>
<b>Penutup (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator</li> <li>▪ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Berdoa dan memberi salam</li> </ul>

### C. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Portofolio
  
2. Bentuk Penilaian :
  - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  - b. Tes tertulis : uraian
  - c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
  - d. Portofolio : penilaian tugas
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
4. Remedial
  - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
  - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
  - c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
5. Pengayaan
  - a. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
    - Siswa yang mencapai nilai  $n(ketuntasan) \leq n \leq n(maksimum)$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
    - Siswa yang mencapai nilai  $n > n(maksimum)$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lawang Kidul, 3 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

Muhammad Aliyena, S.Pd., M.Si  
NIP.19730523 200003 1 001

Novti Dewita, S.Pd.M.Si  
NIP. 197411301999032002

Lampiran :

### INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Lawang  
Kidul Kelas/Semester : XII / Semester I  
Mata Pelajaran : Matematika

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muhammad Aliyannah, S.Pd., M.Si  
NIP.19730523 200003 1 001

Lawang Kidul, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

Novti Dewita, S.Pd.M.Si  
NIP. 197411301999032002

## INSTRUMEN TES TERTULIS

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Lawang Kidul  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas** : XII  
**Kompetensi dasar** : 3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual

**Soal:**

No.	Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Pedoman Penilaian (Skor)
1	Menyelesaikan masalah konseptual yang berkaitan dengan aturan perkalian.	Terdapat 4 jalan yang berbeda dari kota A ke kota P dan 2 jalan yang berbeda dari kota P ke kota B. Tentukan banyak cara seseorang dapat menggunakan jalan itu berangkat dari A ke B melalui P ?.	Banyak cara jalan dari A ke kota P adalah 4 cara (skor 3) Banyak cara jalan dari P ke B adalah 2 cara (skor 3) Banyak cara jalan dari A ke B melauli P adalah $4 \times 2 = 8$ cara (skor 4)
		Pengurus kelas yang terdiri dari 1 laki-laki dan 1 perempuan akan dipilih dari 8 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Tentukan banyak cara untuk membentuk pengurus kelas tersebut ?	Ada 8 cara untuk memilih 1 siswa dari 8 siswa laki-laki (Skor 3) Ada 10 cara untuk memilih 1 siswa dari 10 siswa permpuan (skor 3) Banyak cara memilih pengurus kelas adalah $8 \times 10 = 80$ cara (skor 4)

## INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI

Nama Satuan pendidikan : SMANegeri 1 Lawang Kidul  
 Kelas/Semester : XII / Semester I  
 Mata Pelajaran : Matematika

No	Nama Siswa	Kelengkapan Materi				Penulisan Materi				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**PEDOMAN PENSKORAN:**

<b>NO</b>	<b>ASPEK</b>	<b>KRITERIA YANG DINILAI</b>	<b>SKOR MAKS</b>
1	<b>Kelengkapan Materi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi terdiri atas, Judul, Isi Materi dan Daftar Pustaka</li><li>• Presentasi sistematis sesuai materi</li><li>• Menuliskan rumusan masalah</li><li>• Dilengkapi gambar / hal yang menarik yang sesuai dengan materi</li></ul>	4
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi</li></ul>	3
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi</li></ul>	2
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi</li></ul>	1
2	<b>Penulisan Materi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materi dibuat dalam bentuk charta / Power Point</li><li>• Tulisan terbaca dengan jelas</li><li>• Isi materi ringkas dan berbobot</li><li>• Bahasa yang digunakan sesuai dengan materi</li></ul>	4
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi</li></ul>	3
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi</li></ul>	2
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi</li></ul>	1
3	<b>Kemampuan presentasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percaya diri, antusias dan bahasa yang lugas</li><li>• Seluruh anggota berperan serta aktif</li><li>• Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik</li><li>• Manajemen waktu yang baik</li></ul>	4
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi</li></ul>	3
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi</li></ul>	2
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi</li></ul>	1
<b>SKOR MAKSIMAL</b>			12