



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Matematika SMK

IDENTITAS

SMK Negeri 10 Medan
Kelas Xii Semester Ganjil
Alokasi Waktu 3 JP (1 x Pertemuan)

MODEL



Model: Problem Based Learning

Pendekatan Saintifik

Metode Pembelajaran STAD

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Siswa menyimak tujuan pembelajaran

Siswa melihat video, menggali informasi dan memberikan tanggapan

Siswa berkelompok sesuai arahan (pertimbangkan kemampuan akademik dan gender)

Siswa difasilitasi dan dibimbing guru menelaah dan mendiskusikan masalah

Siswa menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi, menyajikan laporan hasil penemuan dan menarik kesimpulan

Antar kelompok saling menanggapi

Siswa menarik kesimpulan

Melakukan evaluasi hasil belajar mengenai kaidah pencacahan

KOMPETENSI DASAR



3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual

4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi

TUJUAN PEMBELAJARAN



Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran kaidah pencacahan ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

Mengidentifikasi kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) melalui masalah kontekstual

Menentukan hasil kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian)

Menganalisis kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) melalui masalah kontekstual

Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian)

PENILAIAN



SIKAP

Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

PENGETAHUAN Tes tertulis bentuk uraian

KETERAMPILAN Produk hasil menemukan kaidah pencacahan dan penerapannya dalam penyelesaian masalah sederhana.

Medan, Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 10 Medan

Guru Mata Pelajaran

Robert A. Lesbatta, S.Pd, M.Si
NIP. 19650331 198803 1 003

Wilma Handayani, S.Pd, M.Si
NIP. 19760612 200604 2 002
(201510924300@guruku.id)