

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**
(*Simulasi Mengajar Guru Penggerak*)

Satuan Pendidikan : SMKN Margomulyo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII (Duabelas) / Genap
Materi Pokok : Aturan Pencacahan Permutasi dan Kombinasi
Sub Materi : Menganalisis aturan penjumlahan dan perkalian
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual	3.25.1 Mengidentifikasi aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian), melalui masalah kontekstual. 3.25.2 Menentukan hasil aturan penjumlahan 3.25.3 Menganalisis aturan penjumlahan melalui masalah kontekstual 3.25.4 Menentukan hasil aturan perkalian 3.52.5 Menganalisis aturan perkalian melalui masalah kontekstual

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

- Dengan menggunakan pendekatan *scientific learning* model pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran aturan pencacahan ini yang menuntut peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat :
 - Mengidentifikasi kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) melalui masalah kontekstual.
 - Menentukan hasil kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian)
 - Menganalisis kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) melalui masalah kontekstual
 - Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) dengan aktif, jujur, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu bekerja sama dengan baik.
- Media, Alat dan Sumber Belajar : Buku Paket, Youtube dan Lembar Kerja Siswa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan (3 Menit)
 1. Guru memberikan salam , menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk berdo'a
 2. Memastikan lingkungan belajar dalam kondisi aman dan nyaman.
 3. Mengecek kehadiran siswa
 4. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran
 5. Pre Tes dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa
- Kegiatan Inti (5 Menit)
 1. Guru Meminta Siswa mengamati materi yang berisi contoh aturan penjumlahan dan aturan perkalian pada materi permutasi dan kombinasi di buku paket pegangan siswa halaman 12 "**Ayo Kita Amati**"
 2. Setelah selesai mengamati, Guru Meminta siswa melakukan kegiatan "**ayo kita mencoba**" halaman 12 dengan cara mengerjakan yang ada dan menunjuk salah satu siswa untuk menuliskan hasilnya di papan tulis.
 3. Guru meminta siswa untuk Menjawab Pertanyaan pada halaman 13 "**ayo kita menalar**" dengan cara menjawab pertanyaan yang ada.
- Kegiatan Penutup (2 Menit)
 1. Guru Meminta Siswa Menyimpulkan dengan menjawab pertanyaan yang ada pada buku paket pegangan siswa halaman 13 "**Ayo kita simpulkan**"
 2. Guru memberikan Penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya.
 3. Memberikan tugas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Obsevasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 2 Januari 2022
Guru Mapel

Roedie Agus Setiyoono, S.Pd.M.MPd
NIP.19680814 199802 1 005

Lastri Dwi purwati, S.Pd
NIP. -

Lampiran 1 :

Lembar Kerja Siswa

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi : Aturan Pencacahan
Aturan pencacahan permutasi dan kombinasi

NAMA	:
NILAI	

1. Dirumah Pak Agus terdapat 6 jenis sepeda berbeda, 4 jenis sepeda motor berbeda dan 3 jenis mobil berbeda. Jika Pak agus ingin bepergian, ada berapa carakah Pak Agus menggunakan kendaraan yang ada dirumahnya ?
2. Aldo mempunyai 3 jenis kemeja yang berbeda, 2 jenis celana yang berbeda, 2 jenis topi yang berbeda, 2 jenis dasi yang berbeda, dan 6 pasang sepatu serta kaosnya. Tentukan ada berapa banyak cara Aldo menggunakan seragam sekolah jika semua jenis harus dipakai ?

Lampiran 1:**Kunci Jawaban :**

1. Pembahasan :

Banyak cara Pak Agus menggunakan kendaraan dirumahnya adalah $6 + 4 + 3 = 13$ cara.

2. Pembahasan :

Total seragam yang mungkin terbentuk adalah $3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 6 = 144$ pilihan.

Jadi, ada 144 pilihan seragam sekolah yang bisa dipakai oleh Aldo.