

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi mengajar calon guru penggerak angkatan 5)

Disusun oleh : Yekti Putri Kusumaningtyas, M.Pd.

NAMA SEKOLAH	: SMAN 2 Blora
MATA PELAJARAN	: Matematika Wajib
KELAS/ SEMESTER	: XII/ Genap
MATERI/TOPIK	: Aturan Pencacahan
ALOKASI WAKTU	:10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual	3.3.1. Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan pada aturan perkalian
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)	4.3.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan pada aturan perkalian

TUJUAN PEMBELAJARAN
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>discovery learning</i> yang dipadukan melalui pendekatan saintifik yang menuntut peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat mengidentifikasi fakta dan menganalisis aturan pencacahan dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>1. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dengan ucapan salam (Religius), mengecek kehadiran(disiplin), dan mengecek kebersihan kelas (lingkungan hidup)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Kaidah Pencacahan dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)➤ Mengingat kembali materi perkalian (apersepsi) <p>2. KEGIATAN INTI (6 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati gambar dengan seksama tentang kaidah pencacahan (aturan perkalian).➤ Peserta didik menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati gambar.➤ Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa.➤ Hasil diskusi tiap kelompok dipresentasikan dan diberi tanggapan oleh kelompok lain.➤ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi aturan perkalian. <p>3. PENUTUP (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan materi kaidah pencacahan pada aturan perkalian➤ Memberikan penghargaan untuk materi kaidah pencacahan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik➤ Guru memberikan umpan balik dan penugasan proyek dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam penutup.

PENILAIAN PEMBELAJARAN
1. Penilaian Sikap : Observasi Pengamatan Dengan Jurnal Selama Proses Pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Proyek

Blora, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Yekti Putri Kusumaningtyas



Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Yuni Ni'wati, M.Pd.

NIP 19690608 199303 2 008